

各位

学長・自己点検評価委員長

角 替 弘 志

平成21年度 自己点検評価の一環として、平成21年度 学生による授業アンケートについて、各授業別の集計結果と担当教員のコメントを公表いたします。

「授業に関するアンケート」について

【 設 問 】

- 【Q1】 主にどのような理由でこの授業を履修しましたか。
- ①必修だから
 - ②授業内容にもともと関心を持っていたから。
 - ③シラバスを読んでみて、おもしろそうだったから。
 - ④将来役に立つと思ったから。
 - ⑤友達が履修するから。
 - ⑥先輩に勧められたから。
 - ⑦時間割があいているなど履修しやすい時間に関講されていたから。
 - ⑧単位が取りやすいと聞いたから。
 - ⑨キャップ制除外科目だから。
- 【Q2】 この授業のシラバスを読みましたか。
- ①よく読んだ。
 - ②だいたい読んだ。
 - ③少ししか読まなかった。
 - ④まったく読まなかった。
- 【Q3】 この授業の欠席回数は何回でしたか。
- ①0回。
 - ②1～2回。
 - ③3～4回。
 - ④5回以上。
- 【Q4】 授業時間以外に、この授業のために一週間に平均してどれくらい勉強しましたか。
- ①2時間以上。
 - ②1時間～2時間程度。
 - ③30分～1時間程度。
 - ④まったくしなかった。
- 【Q5】 この授業の内容は、わかりやすいものでしたか。
- ①非常にわかりやすかった。
 - ②ある程度は理解できた。
 - ③やや難しかった。
 - ④非常に難しかった。
- 【Q6】 この授業の内容について、興味・関心を持つことができましたか。
- ①大いに興味・関心を持つことができました。
 - ②ある程度は興味・関心を持つことができました。
 - ③あまり興味・関心が持てなかった。
 - ④全く興味・関心が持てなかった。

- 【Q7】 内容量や学期内での時間配分等は適切なものでしたか。
- ①非常に適切であった。
 - ②まあまあ適切であった。
 - ③一部改善してほしい。
 - ④十分に改善してほしい。
- 【Q8】 先生は毎回の授業にいつもよく準備をしていましたか。
- ①毎回してくる。
 - ②まあまあしてくる。
 - ③まれにしてくる。
 - ④まったくしてこない。
- 【Q9】 教材（教科書、問題集、参考文献等）について、指示、内容、量などは適切なものでしたか。
- ①非常に適切であった。
 - ②まあまあ適切であった。
 - ③一部改善してほしい。
 - ④十分に改善してほしい。
- 【Q10】 先生の説明の声は聞き取りやすかったですか。
- ①非常に聞き取りやすかった。
 - ②ある程度聞き取りやすかった。
 - ③一部聞き取りにくい部分があった。
 - ④非常に聞き取りにくかった。
- 【Q11】 この授業に先生の情熱が感じられましたか。
- ①強い情熱を感じる。
 - ②まあ感じる。
 - ③あまり感じられない。
 - ④全く感じられない。
- 【Q12】 黒板やOHP、スライド等が使われる授業において、板書、OHP,スライド等の文字や図版が見やすくわかりやすいものでしたか。
- ①非常に見やすくわかりやすかった。
 - ②ある程度見やすくわかりやすかった。
 - ③一部わかりにくかった。
 - ④非常にわかりにくかった。
- 【Q13】 質問の機会を与えるなど双方向の授業が行われましたか。
- ①十分に行われた。
 - ②ある程度行われた。
 - ③一部行われた。
 - ④まったく行われなかった。

【Q14】 出欠、遅刻の扱い、私語に対する注意等、授業の運営は適切でしたか。

- ①非常に適切であった。
- ②まあまあ適切であった。
- ③一部改善してほしい。
- ④十分に改善してほしい。

【Q15】 先生は授業の開始時、終了時をきちんと守っていましたか。

- ①厳守していた。
- ②まあまあ守っていた。
- ③あまり守っていなかった。
- ④まったく守っていなかった。

【Q16】 予告なしの休講がありましたか。

- ①まったくなかった。
- ②あまりなかった。
- ③時々あった。
- ④しばしばあった。

【Q17】 シラバスや平常の授業等を通じて、先生の成績評価の基準、考え方は学生に十分に理解されていましたが。

- ①十分に理解されていた。
- ②ある程度理解されていた。
- ③あまり理解されていなかった。
- ④まったく理解されていなかった。

【Q18】 あなたはこの授業に満足できましたか。

- ①十分満足できた。
- ②ある程度満足できた。
- ③あまり満足できなかった。
- ④まったく満足できなかった。

▼以下は、実験・実技科目の場合のみ回答してください。

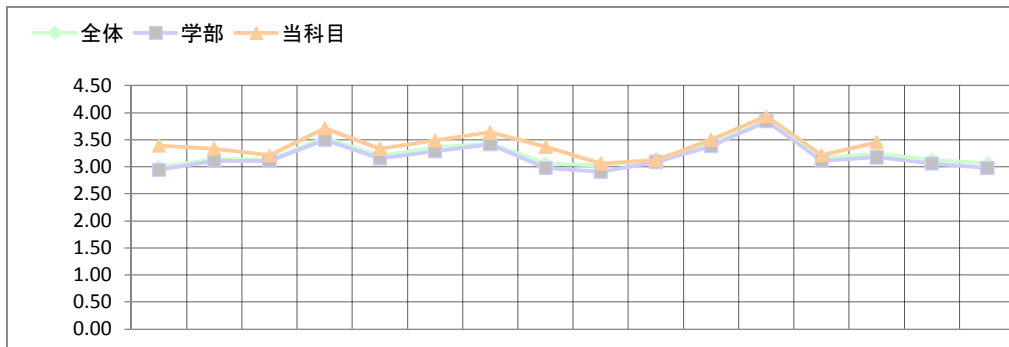
【Q19】 この授業を通して、実験・実技に関する知識や技術がどの程度身につきましたか。

- ①大いに身についた。
- ②身についたことが色々あった。
- ③あまり身につかなかった。
- ④ほとんど身につかなかった。

【Q20】 この授業で実験・実技を行うことにより、関連する講義や演習の授業で学習したことを、どの程度実際的なものとして理解を深めることができましたか。

- ①大いに理解を深めることができた。
- ②理解を増したことが色々あった。
- ③少しは理解できた内容があった。
- ④ほとんど理解できなかった。

コード 211D653
書道・書写B
木曜日 5時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	15.2%
2	23.2%	22.0%	30.3%
3	5.6%	5.2%	3.0%
4	17.9%	24.3%	39.4%
5	3.6%	3.7%	6.1%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	6.1%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	3.0%
2	35.5%	35.1%	24.2%
3	27.2%	27.7%	33.3%
4	29.1%	29.7%	39.4%
Q3 1	45.8%	48.1%	39.4%
2	48.4%	47.4%	57.6%
3	5.5%	4.4%	3.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	3.0%
2	8.2%	6.7%	0.0%
3	31.9%	25.2%	18.2%
4	55.7%	65.1%	78.8%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.41	0.19	0.07	0.19	0.13	0.12	0.21	0.31	0.03	-0.03	0.08	0.10	0.04	0.22	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

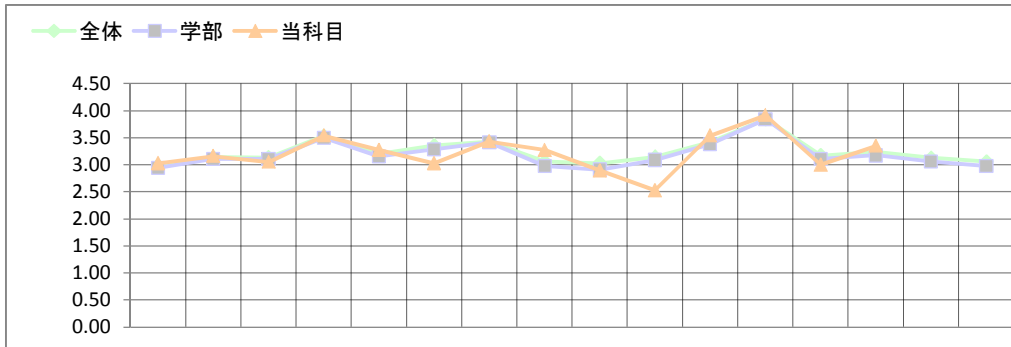
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
2,598 (差)	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98	
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
33	3.39	3.33	3.21	3.72	3.33	3.48	3.64	3.38	3.06	3.12	3.50	3.94	3.21	3.45	-	-	
1	13	13	8	23	12	16	21	14	7	6	16	31	9	15	0	0	
2	20	18	24	9	20	17	12	16	22	26	16	2	22	18	0	0	
3	0	2	1	0	1	0	0	2	3	0	0	0	2	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	33	33	

先生コメント

「小・中学校以来の毛筆」だという学生がほとんどで、書道教室などで筆慣れしている一部の学生とのギャップの差を感じながらも、指導要領に準じた基礎基本の履修内容につとめました。
各個それなりの進歩がみられましたが、アンケートの結果をみて、まあまあという②の評価が多いのにはちょっと残念です。次週までのHWや授業自体をもっと双方向のやりとりのできる方法に改善を図ろうと思いますが、筆使いの習得には、書く回数を増やしたいというも課題です。
もっと、積極的な姿勢を望みたいというのが本音ですが、、、

コード 554D587
児童サービス論
水曜日 3時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	18.9%
2	23.2%	22.0%	24.3%
3	5.6%	5.2%	5.4%
4	17.9%	24.3%	18.9%
5	3.6%	3.7%	0.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	29.7%
8	1.3%	1.9%	2.7%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	5.4%
2	35.5%	35.1%	29.7%
3	27.2%	27.7%	40.5%
4	29.1%	29.7%	24.3%
Q3 1	45.8%	48.1%	37.8%
2	48.4%	47.4%	59.5%
3	5.5%	4.4%	2.7%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	0.0%
3	31.9%	25.2%	33.3%
4	55.7%	65.1%	66.7%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.04	0.02	-0.08	0.01	0.07	-0.33	0.01	0.21	-0.14	-0.62	0.12	0.08	-0.17	0.11	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598 (差)	0.08	0.05	-0.05	0.04	0.11	-0.26	0.02	0.29	-0.02	-0.56	0.16	0.08	-0.11	0.18	-	-	
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	

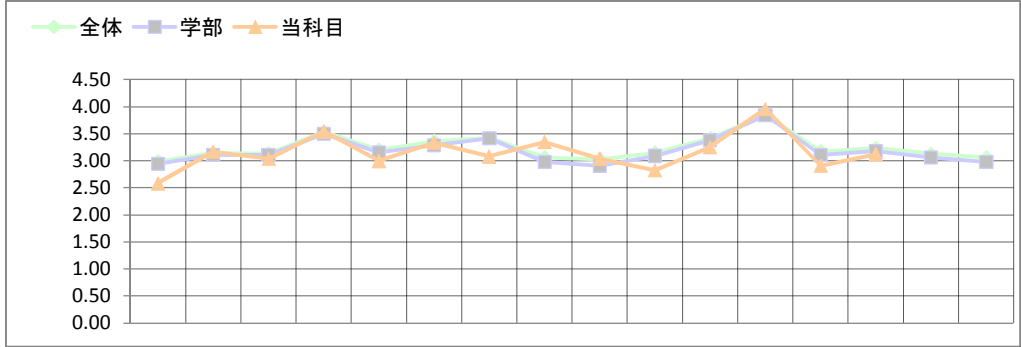
科目	平均	3.03	3.16	3.05	3.54	3.27	3.03	3.43	3.27	2.89	2.53	3.54	3.92	3.00	3.35	-	-
37	1	6	10	5	22	14	8	17	14	9	3	20	34	5	15	0	0
	2	27	23	29	13	20	22	19	19	17	18	17	3	27	20	0	0
	3	3	4	3	2	2	7	1	4	9	10	0	0	5	2	0	0
	4	1	0	0	0	1	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	37	37

先生コメント

1. 授業の運営について、今後私語に対する注意等適切に実施していく。
2. 双方向の授業について、今後更に取り入れていく。
3. 説明が一部聞きとりにくいという点について、マイクの使用等対応策を講じたい。

コード 518D503
 コンピュータ活用授業法
 月曜日 4時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	79.2%
2	23.2%	22.0%	4.2%
3	5.6%	5.2%	0.0%
4	17.9%	24.3%	8.3%
5	3.6%	3.7%	4.2%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	4.2%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	4.2%
2	35.5%	35.1%	8.3%
3	27.2%	27.7%	12.5%
4	29.1%	29.7%	75.0%
Q3 1	45.8%	48.1%	39.1%
2	48.4%	47.4%	47.8%
3	5.5%	4.4%	8.7%
4	0.4%	0.2%	4.3%
Q4 1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	4.2%
3	31.9%	25.2%	41.7%
4	55.7%	65.1%	54.2%



		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.40	0.02	-0.10	0.01	-0.20	-0.03	-0.34	0.28	0.01	-0.32	-0.17	0.12	-0.26	-0.11	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	-0.36	0.06	-0.07	0.04	-0.16	0.05	-0.33	0.37	0.13	-0.27	-0.13	0.12	-0.20	-0.05	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73

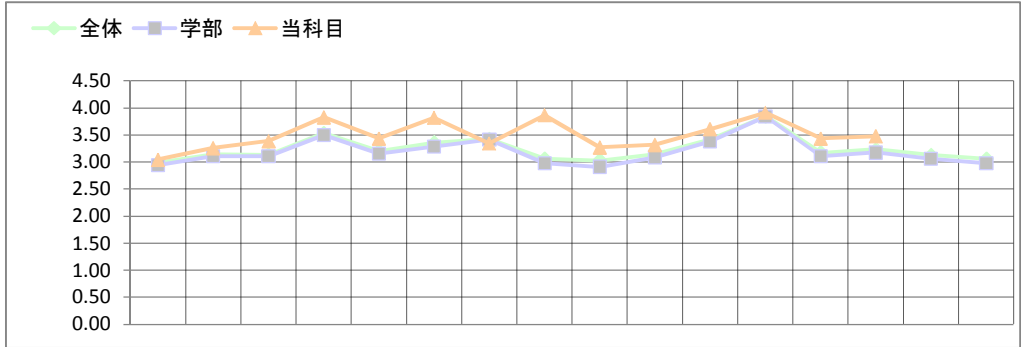
科目	平均	2.58	3.17	3.04	3.54	3.00	3.33	3.08	3.35	3.04	2.83	3.25	3.96	2.91	3.13	-	-
24	1	3	6	6	15	6	11	5	11	8	3	7	23	2	5	0	0
	2	11	17	14	7	13	10	16	9	12	15	16	1	18	17	0	0
	3	7	0	3	2	4	3	3	3	1	3	1	0	2	2	0	0
	4	3	1	1	0	1	0	0	0	3	2	0	0	1	0	0	0
	無効	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	24	24

先生コメント

今回同じ内容の授業を3クラス担当しましたが(アンケートは2クラス)、このアンケートの結果を見ると月4のクラスには自分のアプローチが若干受け入れられていない部分が多かったように見えます。
 授業内容が情報提供プラスPCによる制作作業になりがちだったので、コミュニケーションが少なかったかもしれません。もう少し各学生(クラス)の背景を把握して授業の内容やアプローチを変えていった方がよかったかもしれません。

コード 518C062
 コンピュータ活用授業法
 月曜日 5時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	95.7%
2	23.2%	22.0%	0.0%
3	5.6%	5.2%	0.0%
4	17.9%	24.3%	4.3%
5	3.6%	3.7%	0.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	0.0%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	4.3%
2	35.5%	35.1%	39.1%
3	27.2%	27.7%	13.0%
4	29.1%	29.7%	43.5%
Q3 1	45.8%	48.1%	81.8%
2	48.4%	47.4%	18.2%
3	5.5%	4.4%	0.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	13.0%
2	8.2%	6.7%	4.3%
3	31.9%	25.2%	34.8%
4	55.7%	65.1%	47.8%



		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	0.06	0.12	0.25	0.30	0.23	0.46	-0.08	0.81	0.24	0.17	0.19	0.08	0.26	0.24	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	0.10	0.15	0.28	0.33	0.28	0.53	-0.07	0.89	0.36	0.23	0.22	0.07	0.33	0.30	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73

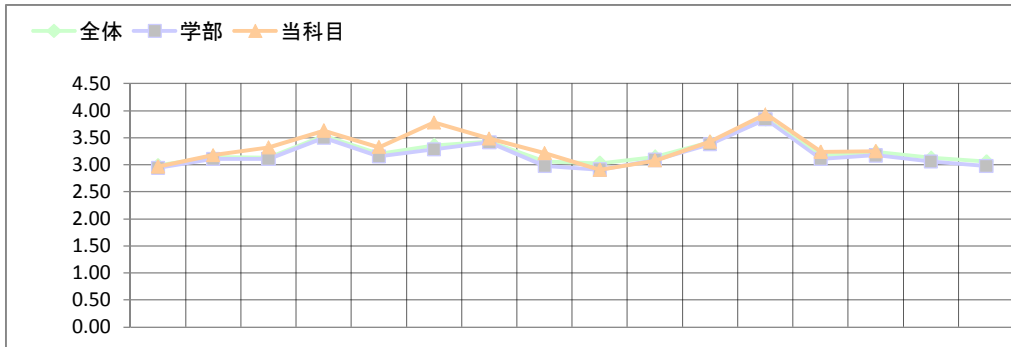
科目	平均	3.05	3.26	3.39	3.83	3.43	3.82	3.35	3.87	3.27	3.32	3.61	3.91	3.43	3.48	-	-
23	1	5	7	10	19	10	18	8	20	9	7	14	21	10	11	0	0
	2	13	15	12	4	13	4	15	3	11	15	9	2	13	12	0	0
	3	4	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	無効	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	23	23

先生コメント

今回同じ内容の授業を3クラス担当しましたが(アンケートは2クラス)、このアンケートの結果を見ると月4のクラスには自分のアプローチが若干受け入れられていない部分が多かったように見えます。
 授業内容が情報提供プラスPCによる制作作業になりがちだったので、コミュニケーションが少なかったかもしれません。もう少し各学生(クラス)の背景を把握して授業の内容やアプローチを変えていった方がよかったかもしれません。

コード 538E611
心理学A
水曜日 1時限

	全体	学部	科目
Q1			
1	36.2%	28.9%	0.0%
2	23.2%	22.0%	58.7%
3	5.6%	5.2%	15.9%
4	17.9%	24.3%	6.3%
5	3.6%	3.7%	4.8%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	14.3%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2			
1	8.2%	7.5%	6.3%
2	35.5%	35.1%	29.7%
3	27.2%	27.7%	29.7%
4	29.1%	29.7%	34.4%
Q3			
1	45.8%	48.1%	42.6%
2	48.4%	47.4%	37.7%
3	5.5%	4.4%	19.7%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4			
1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	1.6%
3	31.9%	25.2%	12.5%
4	55.7%	65.1%	85.9%



		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.02	0.03	0.18	0.10	0.13	0.42	0.06	0.16	-0.13	-0.07	0.01	0.10	0.07	0.02	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	0.02	0.06	0.22	0.13	0.17	0.49	0.07	0.24	-0.01	-0.01	0.04	0.10	0.13	0.08	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73

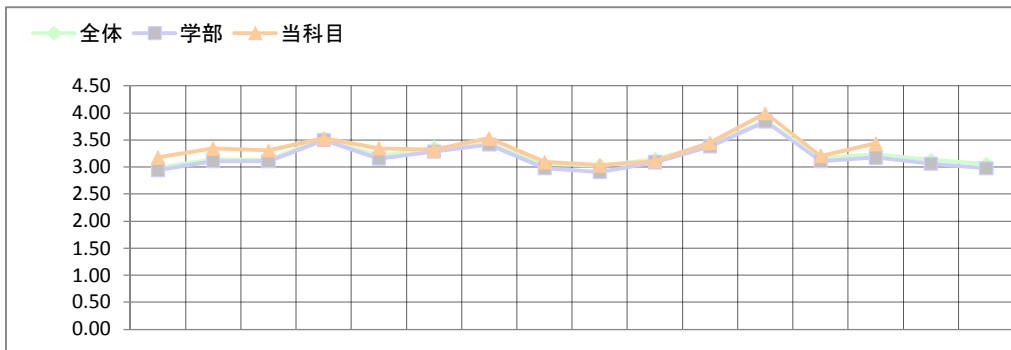
科目	平均	2.97	3.17	3.32	3.63	3.33	3.78	3.48	3.22	2.91	3.08	3.43	3.94	3.24	3.25	-	-
64	1	15	19	23	46	26	50	30	24	14	17	29	60	18	21	0	0
	2	33	37	36	13	33	14	32	30	32	36	32	4	41	37	0	0
	3	15	6	3	2	5	0	0	10	16	8	2	0	3	5	0	0
	4	1	1	0	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	無効	0	1	2	1	0	0	2	0	0	1	1	0	2	1	64	64

先生コメント

学生が心理学という講義名からイメージし、期待するものとして、心理テストやカウンセリングといった臨床心理学の分野に限定されていることが多いと感じる。本講義は、心理学全般を取り扱うものであるため、学生が受講前に抱いていたイメージとかけ離れた内容であることは否めないであろう。しかし、臨床心理学の分野以外の心理学の知見も、人間の日常生活に大きく示唆を与えるものもある。その辺りのことを講義内で伝えきれず、講義自体がやや難解な印象を与えたのだと考える。来年度からは、心理学が日常生活とどのように結びついているのかについて意識した講義内容を組み立てたい。また、受講生が多いために、なかなか双方向の講義形式をとることが困難であるが、全体への問いかけを意識して行うことで、学生が受け身となって講義を聞くというスタイルからの脱却を図り、私語等へも厳しく対応したい。

コード 538D664
発達検査法
金曜日 1時限

	全体	学部	科目
Q1			
1	36.2%	28.9%	1.6%
2	23.2%	22.0%	50.8%
3	5.6%	5.2%	4.9%
4	17.9%	24.3%	18.0%
5	3.6%	3.7%	4.9%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	18.0%
8	1.3%	1.9%	1.6%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2			
1	8.2%	7.5%	8.1%
2	35.5%	35.1%	41.9%
3	27.2%	27.7%	29.0%
4	29.1%	29.7%	21.0%
Q3			
1	45.8%	48.1%	56.5%
2	48.4%	47.4%	38.7%
3	5.5%	4.4%	4.8%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4			
1	4.2%	3.1%	1.6%
2	8.2%	6.7%	3.2%
3	31.9%	25.2%	25.8%
4	55.7%	65.1%	69.4%



		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	0.19	0.21	0.17	0.00	0.15	-0.04	0.11	0.03	0.00	-0.04	0.03	0.16	0.04	0.20	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

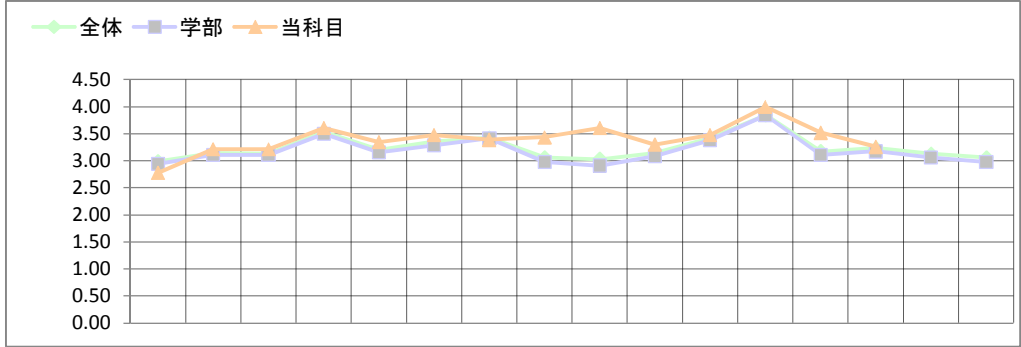
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	0.23	0.24	0.20	0.03	0.19	0.04	0.11	0.12	0.12	0.02	0.07	0.16	0.10	0.26	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73

科目	平均	3.18	3.35	3.31	3.53	3.35	3.32	3.53	3.10	3.03	3.11	3.45	4.00	3.21	3.44	-	-
62	1	19	27	23	35	23	27	35	19	11	15	28	62	15	30	0	0
	2	34	27	35	26	35	29	25	30	40	40	34	0	45	29	0	0
	3	8	6	2	0	2	5	2	13	9	6	0	0	2	3	0	0
	4	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	無効	1	2	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	62	62

先生コメント

本講義は、実習形式を多く取り入れることで実施された。しかし、検査用具数の不足のために、教員がプロジェクターを使って、検査方法をデモンストレーションすることがあり、これは学生(特に後方に着席している学生)にとって、見づらいものであったことが考えられる。しかし、現時点での学内の教材ではこの点の改善は困難であり、段階的に検査用具等の購入が期待される。また、本講義内において、マイクの調子が悪い時が数回あり、マイク無しで講義をしたことが数回あった。このことも、Q10の評価に繋がっていると考えられる。来年度からは、マイクの使用を徹底し、私語等への対応も徹底したい。専門科目であるにも拘わらず、Q19・Q20の評価が得られていない。来年度以降は、他の専門科目との関連について意識した講義内容に変更することとする。

コード 540D535
 情報機器の操作(応用)Ⅱ
 火曜日 2時限



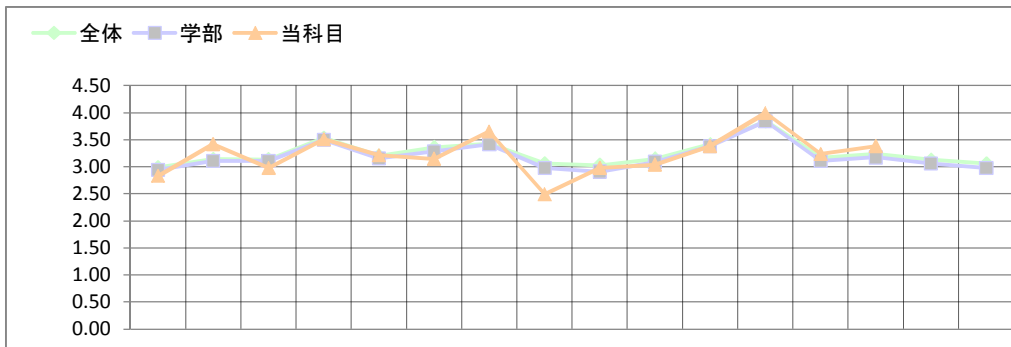
	全体	学部	科目
Q1	36.2%	28.9%	0.0%
2	23.2%	22.0%	13.0%
3	5.6%	5.2%	0.0%
4	17.9%	24.3%	69.6%
5	3.6%	3.7%	0.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	17.4%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2	8.2%	7.5%	13.0%
2	35.5%	35.1%	30.4%
3	27.2%	27.7%	34.8%
4	29.1%	29.7%	21.7%
Q3	45.8%	48.1%	78.3%
2	48.4%	47.4%	21.7%
3	5.5%	4.4%	0.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	4.3%
3	31.9%	25.2%	60.9%
4	55.7%	65.1%	34.8%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.20	0.07	0.08	0.08	0.15	0.12	-0.03	0.37	0.58	0.16	0.06	0.16	0.35	0.02	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部 平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598 (差)	-0.16	0.11	0.11	0.11	0.19	0.19	-0.03	0.46	0.70	0.21	0.09	0.16	0.41	0.09	-	-
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73
科目 平均	2.78	3.22	3.22	3.61	3.35	3.48	3.39	3.43	3.61	3.30	3.48	4.00	3.52	3.26	-	-
23	1	3	8	9	15	9	14	10	11	16	8	11	23	12	8	0
	2	12	13	10	7	13	6	12	11	5	14	12	0	11	13	0
	3	8	1	4	1	1	3	1	1	2	1	0	0	0	2	0
	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23

先生コメント

アンケート16項目のうち、12項目は全体および学部平均値を上回っており、大方当該科目が履修者たちに好意的に受け入れられたのでは、と考えている。自由記述が非常にサポータティブなコメントが多かったことはそれを後押ししている。下回った4項目のうち、さらに2項目はほぼ平均値と変わらない値であるため、多少下回ったQ5とQ20についてコメントしたい。Q5は授業の内容を問うもので、自由記述アンケートにもあったが、少々レベルが高かった可能性がある。相対的にレベルの高いと思われる課題を説明する際、もう少しゆっくりと丁寧に行うべきだったかもしれない。Q20は学習した内容を实际的なものとして理解を深められたか、であるが、学習内容がテキストの枠を大きく出なかったために、応用力を付けられなかったと考えることもできる。これはQ5と相反する側面もあるため、履修者のレベルを確かめながら次年度に反映させていきたいと考えている。

コード 541D548
 心理療法
 火曜日 3時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	0.0%
2	23.2%	22.0%	60.9%
3	5.6%	5.2%	8.7%
4	17.9%	24.3%	4.3%
5	3.6%	3.7%	6.5%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	19.6%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	19.1%
2	35.5%	35.1%	23.4%
3	27.2%	27.7%	36.2%
4	29.1%	29.7%	21.3%
Q3 1	45.8%	48.1%	62.2%
2	48.4%	47.4%	28.9%
3	5.5%	4.4%	8.9%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	0.0%
3	31.9%	25.2%	10.9%
4	55.7%	65.1%	89.1%

		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.16	0.28	-0.16	-0.02	0.01	-0.21	0.23	-0.57	-0.05	-0.11	-0.03	0.16	0.06	0.15	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

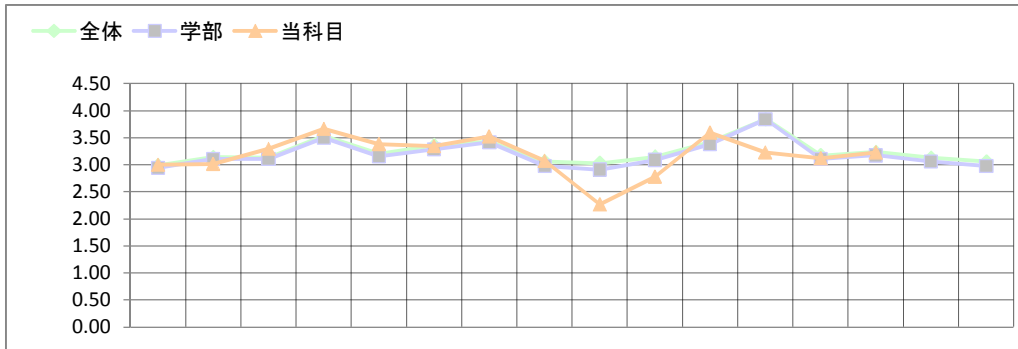
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	-0.12	0.31	-0.13	0.01	0.06	-0.14	0.23	-0.49	0.06	-0.05	-0.00	0.16	0.13	0.21	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73

科目	平均	2.83	3.42	2.98	3.51	3.21	3.15	3.65	2.49	2.98	3.04	3.38	4.00	3.23	3.38	-	-
47	1	5	21	10	27	13	13	30	4	8	12	20	46	14	19	0	0
	2	30	22	28	18	31	28	16	17	29	26	25	0	30	27	0	0
	3	11	2	7	1	3	6	0	24	9	8	2	0	3	1	0	0
	4	1	0	2	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
	無効	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	47	47

先生コメント

学生には授業に対する熱意を感じてもらえたようで、興味・関心をもって熱心に授業に出席してもらうことができた。板書については、もともと授業内容について体系的に記すものではないが、話の進行と連動して見やすいものにするようさらに工夫を加えたい。

コード 595D569
地域福祉教育
水曜日 1時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	8.6%
2	23.2%	22.0%	13.8%
3	5.6%	5.2%	5.2%
4	17.9%	24.3%	29.3%
5	3.6%	3.7%	3.4%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	36.2%
8	1.3%	1.9%	3.4%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	12.1%
2	35.5%	35.1%	58.6%
3	27.2%	27.7%	12.1%
4	29.1%	29.7%	17.2%
Q3 1	45.8%	48.1%	35.7%
2	48.4%	47.4%	58.9%
3	5.5%	4.4%	5.4%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	1.7%
2	8.2%	6.7%	3.4%
3	31.9%	25.2%	13.8%
4	55.7%	65.1%	81.0%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.01	-0.13	0.16	0.14	0.18	-0.02	0.10	0.01	-0.76	-0.37	0.18	-0.61	-0.05	-0.01	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

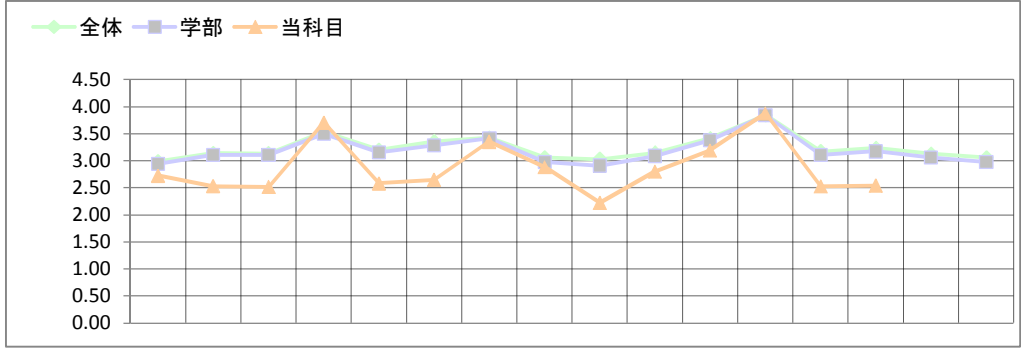
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
2,598	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98	
(差)	0.05	-0.09	0.19	0.17	0.23	0.06	0.11	0.10	-0.65	-0.31	0.21	-0.61	0.01	0.05	-	-	
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
58	3.00	3.02	3.30	3.67	3.39	3.34	3.53	3.07	2.27	2.78	3.60	3.23	3.12	3.23	-	-	
1	9	7	20	38	24	25	32	10	4	10	36	26	12	16	0	0	
2	38	44	34	19	31	28	23	39	23	28	19	19	40	38	0	0	
3	7	6	3	0	2	5	2	4	13	12	2	9	5	3	0	0	
4	1	0	0	0	0	0	0	1	16	5	0	2	0	0	0	0	
無効	3	1	1	1	1	0	1	4	2	3	1	2	1	1	58	58	

先生コメント

これから双方向授業の手法を取りいれていこう努力したい。
遅刻者への対応を明確にし、勤勉な学生の授業意欲を大切にしていきたい。私語等への対応も厳しくしていきたい。

コード 567C063
 学習指導と学校図書館
 月曜日 5時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	33.0%
2	23.2%	22.0%	3.9%
3	5.6%	5.2%	1.0%
4	17.9%	24.3%	43.7%
5	3.6%	3.7%	2.9%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	12.6%
8	1.3%	1.9%	2.9%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	1.0%
2	35.5%	35.1%	7.8%
3	27.2%	27.7%	27.2%
4	29.1%	29.7%	64.1%
Q3 1	45.8%	48.1%	48.0%
2	48.4%	47.4%	47.1%
3	5.5%	4.4%	3.9%
4	0.4%	0.2%	1.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	1.0%
2	8.2%	6.7%	0.0%
3	31.9%	25.2%	9.9%
4	55.7%	65.1%	89.1%

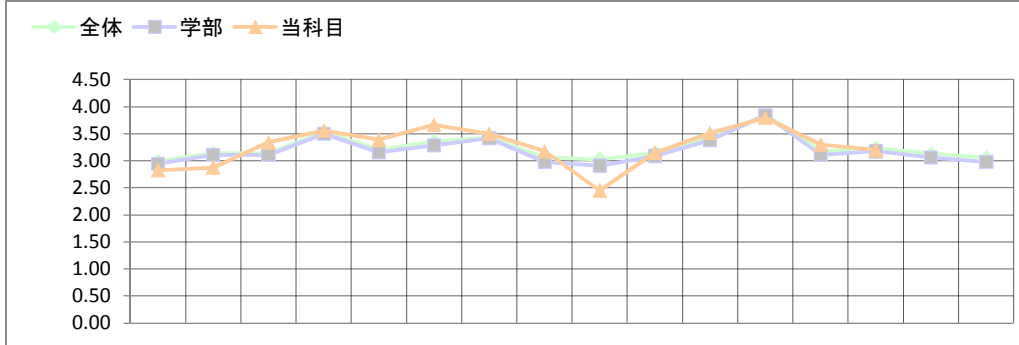
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.26	-0.61	-0.62	0.18	-0.62	-0.71	-0.07	-0.18	-0.81	-0.35	-0.22	0.04	-0.64	-0.69	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	-0.22	-0.58	-0.59	0.21	-0.57	-0.64	-0.06	-0.09	-0.69	-0.29	-0.19	0.04	-0.58	-0.63	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73
科目	平均	2.73	2.53	2.52	3.71	2.58	2.65	3.36	2.88	2.23	2.80	3.19	3.88	2.53	2.54	-	-
103	1	13	7	9	77	12	14	48	28	3	20	34	94	10	13	0	0
	2	58	50	46	22	48	44	42	42	49	57	5	45	43	0	0	0
	3	21	34	33	4	31	32	6	26	32	24	10	2	36	34	0	0
	4	10	10	12	0	12	9	3	7	25	8	2	1	11	13	0	0
	無効	1	2	3	0	0	0	2	0	1	2	0	1	1	0	103	103

先生コメント

- (1) 図書館学習や司書教諭の仕事の実際を紹介した視聴覚資料(DVDなど)を多く使ったが、来年度は資料を精選する。視聴覚資料を学生が理解しやすいようにテーマを立てて分類し、わかりやすく解説する。また映写する前に、その資料のポイントを概説する。
- (2) 大教室のためパワーポイントを多く使ったのでスクリーンの前が暗くなり、学生の私語が絶えなかった。来年度はパワーポイントとホワイトボードを交互に使い、学生が授業に飽きないように工夫する。
- (3) 来年度は司書教諭養成用の教科書をやめ、小学校用の『図書館・学びかたノート』を使う。
- (4) 配布資料が多すぎたので厳選する。

コード 565D470
 地方自治・地域計画
 月曜日 1時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	7.3%
2	23.2%	22.0%	24.4%
3	5.6%	5.2%	7.3%
4	17.9%	24.3%	19.5%
5	3.6%	3.7%	12.2%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	26.8%
8	1.3%	1.9%	2.4%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	4.9%
2	35.5%	35.1%	61.0%
3	27.2%	27.7%	24.4%
4	29.1%	29.7%	9.8%
Q3 1	45.8%	48.1%	48.8%
2	48.4%	47.4%	48.8%
3	5.5%	4.4%	2.4%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	2.4%
2	8.2%	6.7%	4.9%
3	31.9%	25.2%	36.6%
4	55.7%	65.1%	56.1%



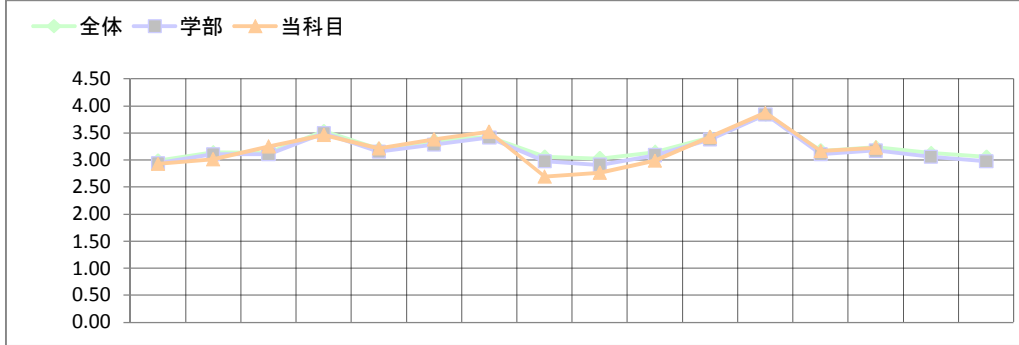
	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.16	-0.27	0.20	0.03	0.19	0.31	0.07	0.12	-0.58	0.00	0.10	-0.04	0.13	-0.04	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部 平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598 (差)	-0.12	-0.23	0.23	0.06	0.23	0.38	0.08	0.20	-0.46	0.06	0.13	-0.04	0.19	0.02	-	-
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73
科目 平均	2.83	2.88	3.34	3.56	3.39	3.67	3.50	3.18	2.45	3.15	3.51	3.80	3.30	3.20	-	-
41 1	10	5	17	29	17	29	22	14	4	7	20	34	13	12	0	0
2	17	27	21	7	23	7	16	18	17	32	19	5	26	24	0	0
3	11	8	3	4	1	3	2	7	12	1	0	0	1	4	0	0
4	3	1	0	1	0	0	0	0	7	0	0	1	0	0	0	0
無効	0	0	0	0	0	2	1	2	1	1	2	1	1	1	41	41

先生コメント

非常勤講師として本学での講義は初めてであり、学生気質を探りながらの授業となった。教育学部の学生向けに配当されたが、目的意識をしっかりと履修する学生とそうではなく、単に単位取得を目的とする学生との間のギャップは教壇の上からも良く見てとれた。後者の学生の多くは、時間割に空きがあったため履修したという学生がほとんどであろう。担当として、講義の水準を維持するためあえて目的意識を持った学生に合わせて講義を展開した。その結果、概ね履修者の関心を喚起し、興味関心を持つ学生もいたように思われる。アンケート結果から残念に思うのは、家庭での予復習の時間を持つ学生が少なかった点である。大学での講義以外に日常的に新聞等を読み、さらに関心の裾野を広げていくことを願っていたが、それは果たせなかった。

コード 565D481
 文化活動論
 月曜日 2時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	1.2%
2	23.2%	22.0%	25.9%
3	5.6%	5.2%	14.8%
4	17.9%	24.3%	12.3%
5	3.6%	3.7%	2.5%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	42.0%
8	1.3%	1.9%	1.2%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	13.4%
2	35.5%	35.1%	34.1%
3	27.2%	27.7%	39.0%
4	29.1%	29.7%	13.4%
Q3 1	45.8%	48.1%	72.2%
2	48.4%	47.4%	25.3%
3	5.5%	4.4%	2.5%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	1.2%
3	31.9%	25.2%	23.2%
4	55.7%	65.1%	75.6%

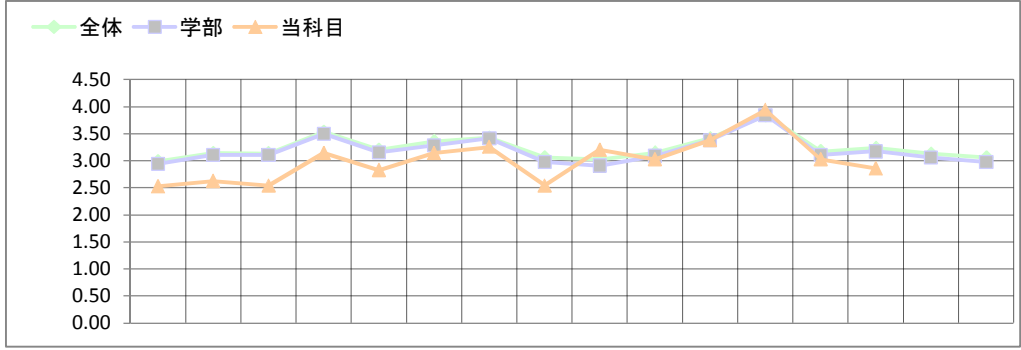


	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.06	-0.13	0.12	-0.07	0.01	0.02	0.10	-0.37	-0.27	-0.16	0.01	0.04	-0.01	-0.01	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部 平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598 (差)	-0.02	-0.10	0.15	-0.04	0.06	0.09	0.11	-0.28	-0.15	-0.10	0.05	0.04	0.05	0.06	-	-
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73
科目 平均	2.93	3.01	3.26	3.46	3.22	3.38	3.52	2.69	2.76	2.99	3.43	3.88	3.16	3.23	-	-
82 1	16	14	25	43	24	37	44	17	18	16	40	73	23	28	0	0
2	45	54	53	35	49	35	37	29	30	50	37	8	47	46	0	0
3	18	13	4	3	5	7	1	23	27	11	3	1	10	7	0	0
4	2	0	0	1	1	0	0	9	5	3	1	0	0	1	0	0
無効	1	1	0	0	3	3	0	4	2	2	1	0	2	0	82	82

先生コメント

非常勤講師として本学での講義は初めてであり、学生気質を探りながらの授業となった。加えて、1年生の配当ということもありなかなか専門的に深い講義をすることはできなかったため、可能な限り実例を紹介しながらの講義となった。その際には、ホットな話題を提供する必要から新聞記事などを用いた対応もおこなった。このような担当者の取り組みは、履修者からも一定程度評価されたように感じている。さらに、履修者の講義の満足度もそれほど低くはないため、講義としてはほぼ所期の目的を達成したのではないかと感じている。また、履修者数が多いため、双方向の授業はなかなか難しく、しかも効果的とは思えないため、50名以上の講義におけるこのような設問は再検討いただきたい。さらに履修者自身に、講義中は私語を慎むという習慣が身につくことを心より期待している。

コード 240D513
 解析学Ⅱ
 火曜日 1時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	85.7%
2	23.2%	22.0%	8.6%
3	5.6%	5.2%	0.0%
4	17.9%	24.3%	5.7%
5	3.6%	3.7%	0.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	0.0%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	2.9%
2	35.5%	35.1%	25.7%
3	27.2%	27.7%	37.1%
4	29.1%	29.7%	34.3%
Q3 1	45.8%	48.1%	42.9%
2	48.4%	47.4%	57.1%
3	5.5%	4.4%	0.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	8.6%
2	8.2%	6.7%	25.7%
3	31.9%	25.2%	34.3%
4	55.7%	65.1%	31.4%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
(差)	-0.46	-0.52	-0.60	-0.39	-0.37	-0.22	-0.17	-0.52	0.17	-0.12	-0.03	0.10	-0.14	-0.38	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

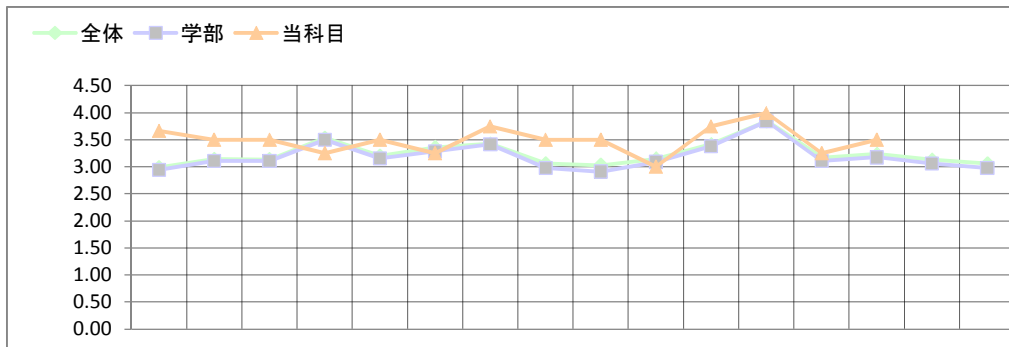
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
(差)	-0.42	-0.48	-0.56	-0.36	-0.33	-0.14	-0.16	-0.43	0.29	-0.06	-0.00	0.10	-0.08	-0.32	-	-	-
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	0.73

科目	平均	2.53	2.63	2.54	3.14	2.83	3.14	3.26	2.54	3.20	3.03	3.38	3.94	3.03	2.86	-	-
35	1	6	4	3	10	3	10	12	3	14	7	15	33	6	9	0	0
	2	11	17	14	21	24	20	20	15	16	23	17	2	24	12	0	0
	3	12	11	17	3	7	5	3	15	3	4	2	0	5	14	0	0
	4	5	3	1	1	1	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0
無効	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	35	35

先生コメント

授業の内容が難しいと感じている学生が半数いますが、高校の免許状を保証するためには全国的に必要なとされている内容で、授業者としてはできるだけ演習を入れ分かり易さを心がけてきましたが、さらに学生の思いに近づける努力をしていかねばと思っています。ただし限られた時間の中で理解をしてもらうためにプリントを配布して自宅での学習を促してきましたが、これについてはもっとしっかり取り組ませたいと思っています。また算数・数学の学習指導要項では、筋道を立てて考える力を付けたり、数学的活動を通して活用力を付けることが目標とされているが、それらの力は大学のどの数学科目からでも付けることができる。微分積分はややもすると計算だけだと思っている学生が本学に限らずいるが、計算をするだけでなく、この授業からも論理力、考える力を付けてもらうように、学生の息使いに考慮して進めたいと思っている。さらに板書のとり方にも一層気を配らねばと考えています。

コード 267D572
漢文学演習Ⅱ-B
水曜日 2時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	0.0%
2	23.2%	22.0%	0.0%
3	5.6%	5.2%	0.0%
4	17.9%	24.3%	75.0%
5	3.6%	3.7%	0.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	25.0%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	0.0%
2	35.5%	35.1%	25.0%
3	27.2%	27.7%	25.0%
4	29.1%	29.7%	50.0%
Q3 1	45.8%	48.1%	75.0%
2	48.4%	47.4%	25.0%
3	5.5%	4.4%	0.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	0.0%
3	31.9%	25.2%	50.0%
4	55.7%	65.1%	50.0%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.68	0.36	0.36	-0.28	0.30	-0.11	0.32	0.44	0.47	-0.15	0.33	0.16	0.08	0.26	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
2,598 (差)	0.72	0.39	0.39	-0.25	0.34	-0.04	0.33	0.52	0.59	-0.09	0.37	0.16	0.14	0.32	-	-	
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
3,67	3.67	3.50	3.50	3.25	3.50	3.25	3.75	3.50	3.50	3.00	3.75	4.00	3.25	3.50	-	-	
4	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	4	2	2	0	0	
2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	0	1	2	0	0	
3	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	

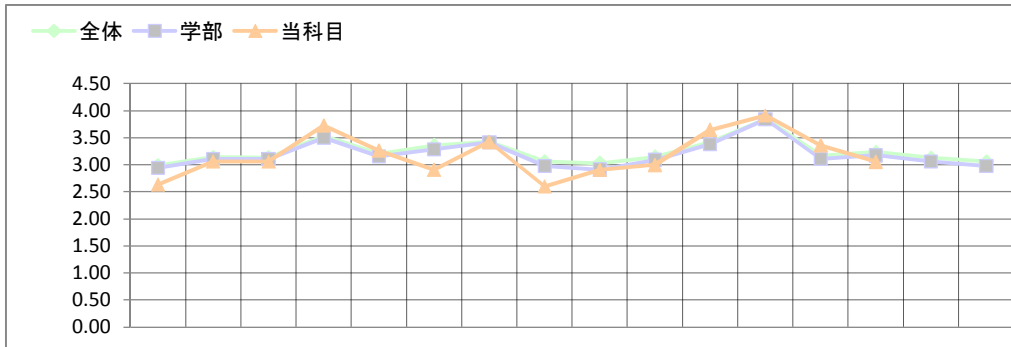
先生コメント

(マイナスポイントについて)

- Q8 教科の特質上、事例近事の択出により親近感からの捉え方か。孔子の言行の現代に生きる証と考えたい。
- Q10 マスク着用余儀無き事態を悔む。
- Q14 流行性感冒発症の時期、数分の遅怠を数度許容した。

初担当であったが、内容理解及び興味・関心の高さを得たので、来年度に於いては、受講生の増加を果し、より満足度の高い講義としたい。

コード 519C119
簿記Ⅱ
金曜日 4時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	0.0%
2	23.2%	22.0%	11.8%
3	5.6%	5.2%	0.0%
4	17.9%	24.3%	73.5%
5	3.6%	3.7%	5.9%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	2.9%
8	1.3%	1.9%	2.9%
9	0.8%	1.4%	2.9%
Q2 1	8.2%	7.5%	5.9%
2	35.5%	35.1%	47.1%
3	27.2%	27.7%	23.5%
4	29.1%	29.7%	23.5%
Q3 1	45.8%	48.1%	8.8%
2	48.4%	47.4%	82.4%
3	5.5%	4.4%	8.8%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	9.1%
3	31.9%	25.2%	57.6%
4	55.7%	65.1%	33.3%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.35	-0.08	-0.08	0.20	0.06	-0.45	-0.00	-0.46	-0.12	-0.15	0.23	0.07	0.19	-0.18	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598 (差)	-0.31	-0.05	-0.05	0.23	0.11	-0.38	0.01	-0.37	-0.00	-0.09	0.26	0.07	0.25	-0.12	-	-	-
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	

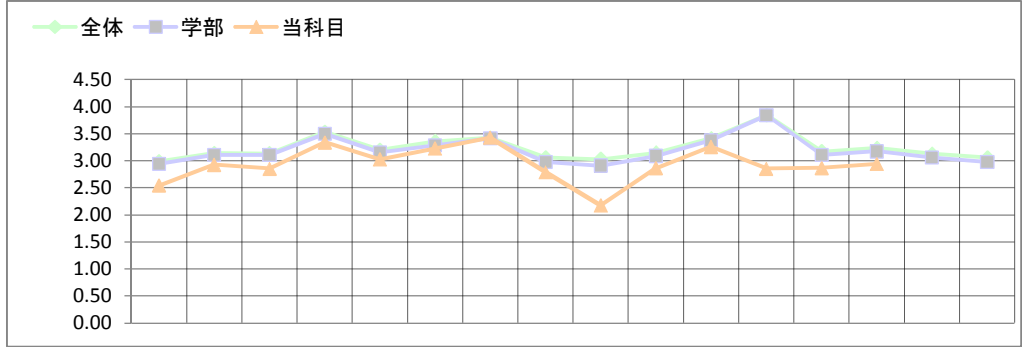
科目	平均	2.64	3.06	3.06	3.73	3.26	2.91	3.42	2.61	2.91	3.00	3.65	3.91	3.36	3.06	-	-
34	1	4	5	5	25	13	7	16	4	8	7	22	31	12	6	0	0
	2	13	25	25	7	17	19	15	14	16	20	12	3	21	24	0	0
	3	16	3	3	1	4	6	2	13	7	7	0	0	0	4	0	0
	4	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
無効	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	34	34

先生コメント

- ・授業の内容が難しかったと思われる学生が半数おり、簿記を初めて学ぶ学生にとっては難しく感じる様であり、いかに、やさしく、わかりやすく説明できるかが今後の課題である。
- ・難しいと思われる学生が多いなかで、授業を受けて興味・関心をもたれた学生も多く、真剣に取り組んで頂ければ、学ぶ楽しさも理解し、資格も取得できるのではないかと思います。
- ・黒板の字がみえにくいとのご指摘もありますが、なるべく学生の皆さんは前につめて頂ければありがたいと思います。黒板の字も大きめに書くように心掛けたいと思います。
- ・声が聞きとりにくいとのご指摘もありますが、マイクを使い、後ろまでよく聞こえるようにしていきたいと思います。

コード 220C090
経済学B
木曜日 1時限

	全体	学部	科目
Q1			
1	36.2%	28.9%	1.4%
2	23.2%	22.0%	26.1%
3	5.6%	5.2%	1.4%
4	17.9%	24.3%	44.9%
5	3.6%	3.7%	5.8%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	18.8%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	1.4%
Q2			
1	8.2%	7.5%	5.8%
2	35.5%	35.1%	42.0%
3	27.2%	27.7%	27.5%
4	29.1%	29.7%	24.6%
Q3			
1	45.8%	48.1%	26.9%
2	48.4%	47.4%	61.2%
3	5.5%	4.4%	10.4%
4	0.4%	0.2%	1.5%
Q4			
1	4.2%	3.1%	2.9%
2	8.2%	6.7%	1.5%
3	31.9%	25.2%	27.9%
4	55.7%	65.1%	67.6%



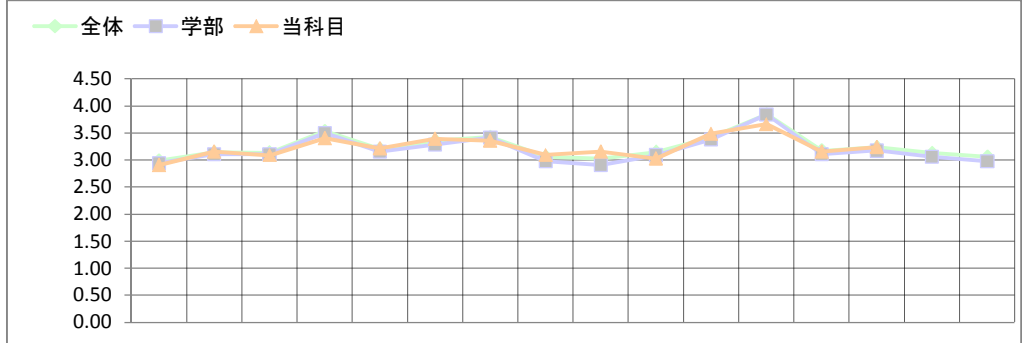
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.44	-0.22	-0.28	-0.19	-0.17	-0.13	0.01	-0.27	-0.86	-0.28	-0.16	-0.98	-0.31	-0.30	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	-0.40	-0.18	-0.25	-0.16	-0.13	-0.06	0.02	-0.18	-0.74	-0.23	-0.12	-0.98	-0.24	-0.23	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73
科目	平均	2.54	2.93	2.86	3.34	3.03	3.23	3.43	2.79	2.17	2.87	3.26	2.86	2.87	2.94	-	-
69	1	3	12	13	30	19	31	36	15	7	15	29	21	11	14	0	0
	2	36	44	38	32	37	25	26	27	18	33	31	25	40	42	0	0
	3	24	9	13	3	9	11	3	21	24	14	7	15	14	8	0	0
	4	5	4	5	2	4	2	2	4	20	5	2	8	3	5	0	0
	無効	1	0	0	2	0	0	2	2	0	2	0	0	1	0	69	69

先生コメント

経済学Bは応用編であり、より現実に近い事実を中心にとり上げている。現在、就職活動で学生が悩んでいるが職場や労働の世界はどのようになっているのかを中心にとり上げた。現実に近い程わかりにくい面がある。難しかったという反応が多い。また、新聞記事を毎回とり上げるため、授業時間が不足し質問に答える時間がとれない。今後改善したい。

コード 220C099
職業・企業研究 I
木曜日 5時限

	全体	学部	科目
Q1			
1	36.2%	28.9%	3.0%
2	23.2%	22.0%	27.3%
3	5.6%	5.2%	3.0%
4	17.9%	24.3%	51.5%
5	3.6%	3.7%	3.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	0.0%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	12.1%
Q2			
1	8.2%	7.5%	12.1%
2	35.5%	35.1%	39.4%
3	27.2%	27.7%	30.3%
4	29.1%	29.7%	18.2%
Q3			
1	45.8%	48.1%	34.4%
2	48.4%	47.4%	59.4%
3	5.5%	4.4%	6.3%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4			
1	4.2%	3.1%	9.7%
2	8.2%	6.7%	9.7%
3	31.9%	25.2%	25.8%
4	55.7%	65.1%	54.8%



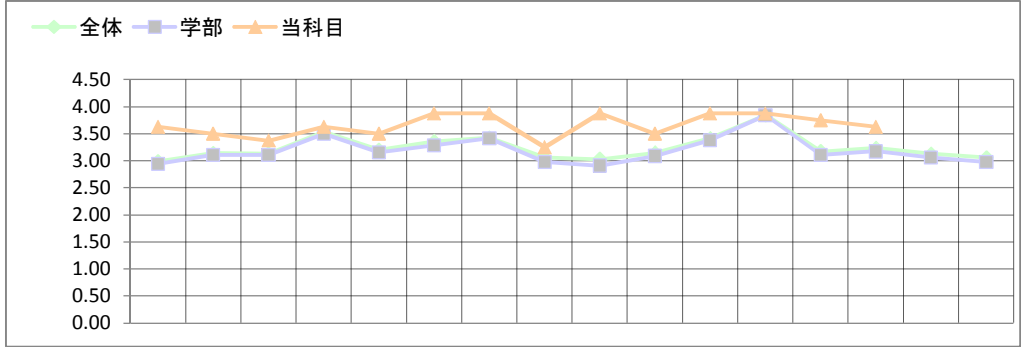
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.08	0.01	-0.05	-0.12	0.02	0.03	-0.06	0.03	0.12	-0.12	0.07	-0.17	-0.02	0.01	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	-0.04	0.05	-0.02	-0.09	0.06	0.11	-0.05	0.12	0.24	-0.06	0.10	-0.17	0.05	0.07	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73
科目	平均	2.91	3.16	3.09	3.41	3.22	3.39	3.36	3.09	3.16	3.03	3.48	3.67	3.16	3.24	-	-
33	1	4	6	7	16	10	15	14	6	8	5	17	23	8	11	0	0
	2	21	25	22	13	19	16	17	23	21	24	15	9	21	19	0	0
	3	7	1	4	3	3	2	2	3	3	4	1	1	3	3	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	無効	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	33	33

先生コメント

はじめての科目(キャリア系で新しく設定)なので試行錯誤の連続だった。グループ学習をうまく組織するにはどうしたらいいのか毎回悩んだ。次年度はもう少し改善したい。

コード 562D676
レファレンスサービス演習
金曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	0.0%
2	23.2%	22.0%	25.0%
3	5.6%	5.2%	12.5%
4	17.9%	24.3%	62.5%
5	3.6%	3.7%	0.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	0.0%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	25.0%
2	35.5%	35.1%	62.5%
3	27.2%	27.7%	12.5%
4	29.1%	29.7%	0.0%
Q3 1	45.8%	48.1%	62.5%
2	48.4%	47.4%	37.5%
3	5.5%	4.4%	0.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	12.5%
2	8.2%	6.7%	87.5%
3	31.9%	25.2%	0.0%
4	55.7%	65.1%	0.0%



		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	0.64	0.36	0.24	0.09	0.30	0.51	0.45	0.19	0.84	0.35	0.46	0.04	0.58	0.39	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	0.68	0.39	0.27	0.12	0.34	0.59	0.46	0.27	0.96	0.41	0.49	0.04	0.64	0.45	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73

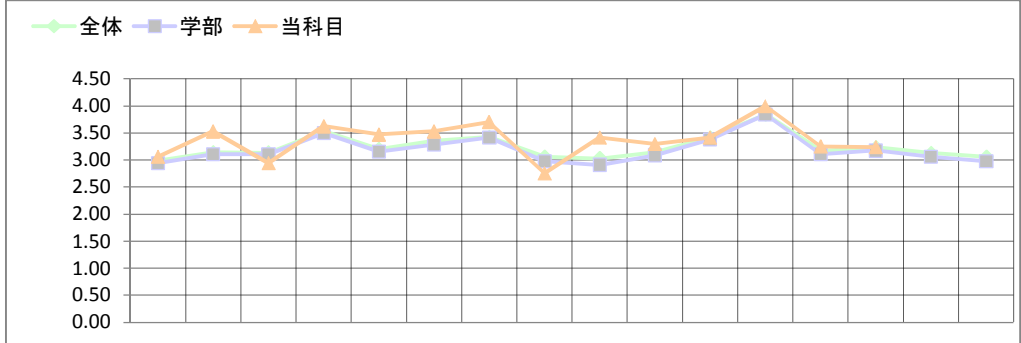
科目	平均	3.63	3.50	3.38	3.63	3.50	3.88	3.88	3.25	3.88	3.50	3.88	3.88	3.75	3.63	-	-
8	1	5	4	3	5	5	7	7	2	7	4	7	7	6	5	0	0
	2	3	4	5	3	2	1	1	6	1	4	1	1	2	3	0	0
	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	

先生コメント

学生は演習課題に真剣に取り組み、時間を追う毎に検索能力の向上が顕著である。このことは学生の提出物と発表内容により確認できる。Q19はそれを裏付けている。

コード 562D682
レファレンスサービス演習
金曜日 4時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	17.6%
2	23.2%	22.0%	23.5%
3	5.6%	5.2%	5.9%
4	17.9%	24.3%	35.3%
5	3.6%	3.7%	11.8%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	5.9%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	5.9%
2	35.5%	35.1%	76.5%
3	27.2%	27.7%	11.8%
4	29.1%	29.7%	5.9%
Q3 1	45.8%	48.1%	52.9%
2	48.4%	47.4%	47.1%
3	5.5%	4.4%	0.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	41.2%
2	8.2%	6.7%	52.9%
3	31.9%	25.2%	0.0%
4	55.7%	65.1%	5.9%



		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	0.07	0.39	-0.20	0.09	0.27	0.17	0.28	-0.31	0.38	0.15	-0.01	0.16	0.08	-0.00	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	0.11	0.42	-0.17	0.12	0.32	0.24	0.29	-0.23	0.50	0.20	0.03	0.16	0.14	0.06	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73

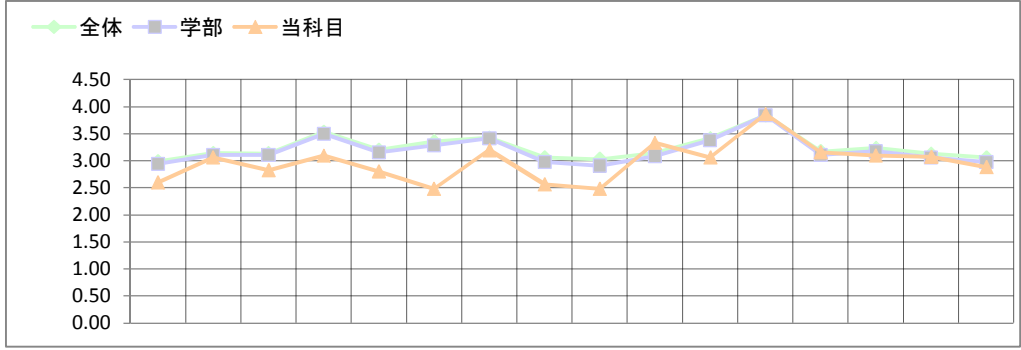
科目	平均	3.06	3.53	2.94	3.63	3.47	3.53	3.71	2.75	3.41	3.29	3.41	4.00	3.25	3.24	-	-
17	1	2	9	3	11	8	10	12	2	8	5	7	17	4	4	0	0
	2	14	8	10	4	9	6	5	8	8	12	10	0	12	13	0	0
	3	1	0	4	1	0	1	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	無効	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	17	17

先生コメント

課題は3時限目と共通であるが、一部の学生は課題数の消化に困難を感じている様子がQ7に表れている。ここでは司書資格を目標にしているので、学生の努力を期待したい。科目の性格上、図書館内のミーティング室で行っており、ホワイトボードは小さく、結果はQ12に表れている。プリントを用意することで解決したい。

コード 404F288
 体育実技B
 金曜日 1時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	12.9%
2	23.2%	22.0%	41.9%
3	5.6%	5.2%	9.7%
4	17.9%	24.3%	3.2%
5	3.6%	3.7%	9.7%
6	0.7%	0.6%	12.9%
7	10.7%	12.0%	3.2%
8	1.3%	1.9%	6.5%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	32.3%
2	35.5%	35.1%	41.9%
3	27.2%	27.7%	9.7%
4	29.1%	29.7%	16.1%
Q3 1	45.8%	48.1%	38.7%
2	48.4%	47.4%	54.8%
3	5.5%	4.4%	3.2%
4	0.4%	0.2%	3.2%
Q4 1	4.2%	3.1%	10.0%
2	8.2%	6.7%	3.3%
3	31.9%	25.2%	13.3%
4	55.7%	65.1%	73.3%



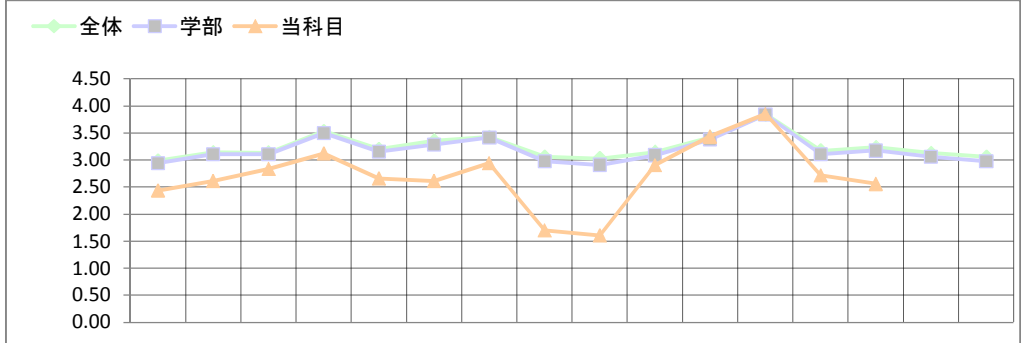
	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06	
4,565 (差)	-0.39	-0.08	-0.31	-0.43	-0.39	-0.88	-0.23	-0.50	-0.55	0.18	-0.35	0.03	-0.01	-0.14	-0.05	-0.17	
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72	
学部 平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98	
2,598 (差)	-0.35	-0.05	-0.28	-0.40	-0.35	-0.80	-0.22	-0.41	-0.43	0.24	-0.32	0.03	0.05	-0.08	0.02	-0.10	
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	
科目 平均	2.60	3.06	2.83	3.10	2.81	2.48	3.20	2.57	2.48	3.33	3.06	3.87	3.16	3.10	3.08	2.88	
31	1	3	8	8	8	9	7	10	4	7	13	10	26	11	9	8	5
2	16	18	11	20	11	8	18	13	8	14	14	4	15	15	13	13	
3	7	4	7	1	7	9	0	9	9	3	6	0	4	6	4	8	
4	4	1	3	2	4	7	2	4	7	0	1	0	1	0	1	0	
無効	1	0	2	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	5	5	

先生コメント

もう1コマの体育実技(外国語学部テニス)と比較すると個性が強過ぎる。言い方を変えれば自分勝手に授業での協調性に欠けるため授業のテーマであるリーダーの成育の面で達成しかなる部分がある。成績の不可は全員が出欠の面である。履修者の中には毎時間準備から片付けまで自ら積極的にやってくれた学生もいた。

コード 404E760
 体育講義
 水曜日 4時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	8.8%
2	23.2%	22.0%	7.0%
3	5.6%	5.2%	7.0%
4	17.9%	24.3%	21.1%
5	3.6%	3.7%	12.3%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	35.1%
8	1.3%	1.9%	8.8%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	3.6%
2	35.5%	35.1%	39.3%
3	27.2%	27.7%	26.8%
4	29.1%	29.7%	30.4%
Q3 1	45.8%	48.1%	29.8%
2	48.4%	47.4%	59.6%
3	5.5%	4.4%	10.5%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	0.0%
3	31.9%	25.2%	8.8%
4	55.7%	65.1%	91.2%

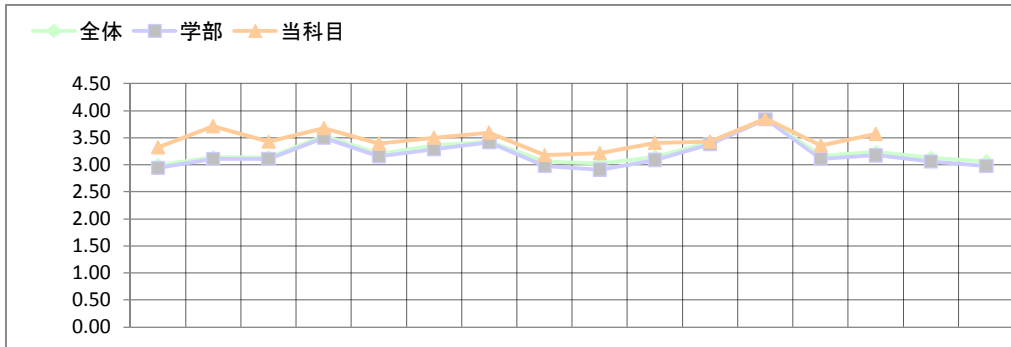


	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06	
4,565 (差)	-0.55	-0.53	-0.30	-0.41	-0.54	-0.75	-0.48	-1.36	-1.42	-0.24	0.02	0.02	-0.45	-0.68	-	-	
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72	
学部 平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98	
2,598 (差)	-0.51	-0.50	-0.27	-0.38	-0.49	-0.67	-0.47	-1.27	-1.31	-0.19	0.05	0.02	-0.39	-0.61	-	-	
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	
科目 平均	2.44	2.61	2.84	3.13	2.66	2.61	2.94	1.70	1.61	2.91	3.44	3.86	2.72	2.56	-	-	
57	1	0	3	8	18	8	7	9	1	1	9	25	49	5	4	0	0
2	30	35	35	29	26	27	35	7	9	33	29	6	33	29	0	0	
3	22	13	9	7	17	17	8	23	13	8	1	1	17	19	0	0	
4	5	6	4	2	5	6	2	26	33	3	0	0	2	5	0	0	
無効	0	0	1	1	1	0	3	0	1	4	2	1	0	0	57	57	

先生コメント

履修者の中には空いている時間であるという学生が授業に出て来ると私語、授業中の退室等で授業の妨げになる。11月頃から顔をさきなくなりその後授業がスムーズに運べるようになった。又本年度はレポートを提出していない為に単位を与えられない学生が8名も数えた。前年度まで例をみなかった。板書の文字を丁寧に書くことを心掛けたい。

コード 577D560
 自然系博物館資料整理演習B
 火曜日 5時限



	全体	学部	科目
Q1	36.2%	28.9%	7.1%
2	23.2%	22.0%	64.3%
3	5.6%	5.2%	7.1%
4	17.9%	24.3%	17.9%
5	3.6%	3.7%	0.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	3.6%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2	8.2%	7.5%	14.8%
2	35.5%	35.1%	59.3%
3	27.2%	27.7%	18.5%
4	29.1%	29.7%	7.4%
Q3	45.8%	48.1%	64.3%
2	48.4%	47.4%	35.7%
3	5.5%	4.4%	0.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4	4.2%	3.1%	10.7%
2	8.2%	6.7%	3.6%
3	31.9%	25.2%	35.7%
4	55.7%	65.1%	50.0%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.33	0.57	0.29	0.15	0.19	0.14	0.17	0.12	0.18	0.26	0.01	0.01	0.18	0.33	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598 (差)	0.38	0.60	0.32	0.18	0.24	0.21	0.18	0.20	0.30	0.32	0.04	0.01	0.25	0.40	-	-	
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	

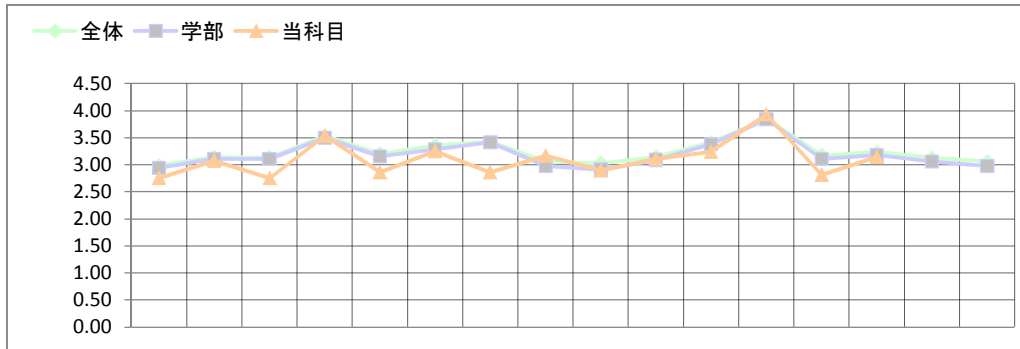
科目	平均	3.32	3.71	3.43	3.68	3.39	3.50	3.59	3.18	3.21	3.41	3.43	3.85	3.36	3.57	-	-
28	1	11	20	12	19	11	14	16	10	8	11	12	25	10	16	0	0
	2	15	8	16	9	17	14	11	13	18	16	16	1	18	12	0	0
	3	2	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	無効	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	28	28

先生コメント

授業にもともと関心を持っていた学生さんが多かったので授業は進めやすかった。
 OHPの文字がわかりやすかったかという問に対してあまり評価が高くないので、今後の授業では改善したい。

コード 235D486
 情報機器の操作Ⅱ
 月曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1			
1	36.2%	28.9%	82.8%
2	23.2%	22.0%	3.4%
3	5.6%	5.2%	0.0%
4	17.9%	24.3%	10.3%
5	3.6%	3.7%	0.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	3.4%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2			
1	8.2%	7.5%	3.4%
2	35.5%	35.1%	17.2%
3	27.2%	27.7%	41.4%
4	29.1%	29.7%	37.9%
Q3			
1	45.8%	48.1%	74.1%
2	48.4%	47.4%	25.9%
3	5.5%	4.4%	0.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4			
1	4.2%	3.1%	20.7%
2	8.2%	6.7%	24.1%
3	31.9%	25.2%	37.9%
4	55.7%	65.1%	17.2%



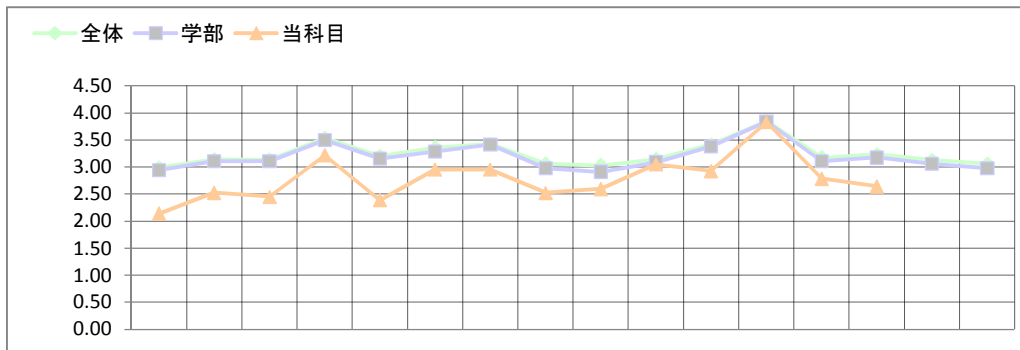
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.23	-0.07	-0.38	0.01	-0.34	-0.11	-0.56	0.11	-0.14	-0.04	-0.18	0.09	-0.36	-0.09	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	-0.19	-0.03	-0.35	0.04	-0.29	-0.04	-0.56	0.20	-0.02	0.02	-0.14	0.09	-0.29	-0.03	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73
科目	平均	2.76	3.08	2.76	3.54	2.86	3.25	2.86	3.17	2.90	3.11	3.24	3.93	2.81	3.14	-	-
29	1	4	6	4	18	8	10	3	11	9	5	9	28	4	7	0	0
	2	15	17	15	8	12	16	20	14	10	21	18	0	17	18	0	0
	3	9	2	9	1	6	1	5	2	8	2	2	1	3	3	0	0
	4	1	1	1	1	3	1	1	2	2	0	0	0	3	0	0	0
	無効	0	3	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	1	29	29

先生コメント

この授業では「パワーポイント」の基本的な使用法について演習をしている。アンケートの評価は10ほどの項目で、若干平均よりも下回っているが、ほとんどの学生が基本的なプレゼンテーション用のスライドを作成できるようになっているので、当初の目標は達成できていると思う。

コード 235D507
 基礎数学演習(代数学)B
 月曜日 4時限

	全体	学部	科目
Q1			
1	36.2%	28.9%	21.4%
2	23.2%	22.0%	14.3%
3	5.6%	5.2%	2.4%
4	17.9%	24.3%	16.7%
5	3.6%	3.7%	21.4%
6	0.7%	0.6%	7.1%
7	10.7%	12.0%	11.9%
8	1.3%	1.9%	2.4%
9	0.8%	1.4%	2.4%
Q2			
1	8.2%	7.5%	7.1%
2	35.5%	35.1%	23.8%
3	27.2%	27.7%	26.2%
4	29.1%	29.7%	42.9%
Q3			
1	45.8%	48.1%	57.1%
2	48.4%	47.4%	40.5%
3	5.5%	4.4%	0.0%
4	0.4%	0.2%	2.4%
Q4			
1	4.2%	3.1%	16.7%
2	8.2%	6.7%	38.1%
3	31.9%	25.2%	35.7%
4	55.7%	65.1%	9.5%



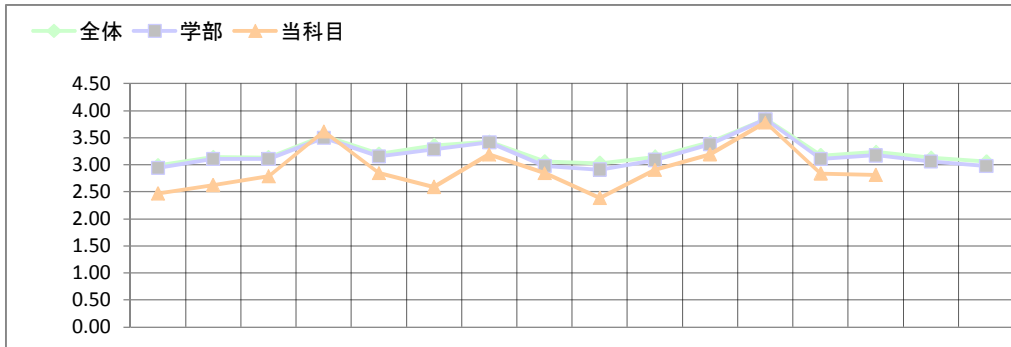
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.84	-0.62	-0.69	-0.31	-0.81	-0.41	-0.47	-0.54	-0.44	-0.10	-0.49	-0.01	-0.39	-0.59	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	-0.80	-0.59	-0.65	-0.28	-0.77	-0.33	-0.46	-0.45	-0.32	-0.04	-0.46	-0.01	-0.32	-0.53	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73
科目	平均	2.14	2.52	2.45	3.22	2.39	2.95	2.95	2.52	2.60	3.05	2.93	3.83	2.79	2.64	-	-
42	1	3	3	2	16	2	8	6	3	7	7	6	36	5	5	0	0
	2	10	19	20	19	18	25	28	19	15	30	27	3	25	18	0	0
	3	19	17	15	5	15	8	8	17	16	5	7	2	10	18	0	0
	4	10	3	5	1	6	1	0	3	4	0	1	0	2	1	0	0
	無効	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	42	42

先生コメント

ほとんどの項目で、平均よりも低くなっているが、内容は数学の基本的な事柄ばかりであるものの、高校までの数学では扱わなかったことが殆どなので、学生は随分と戸惑ったのかもしれない。今期は授業中にも演習を多く取り入れ、できるだけわかりやすく解説したつもりではあるが、うまく伝わらなかったのかもしれないことは反省材料として今後改善していきたい。しかしながら、将来数学教員を目指す者にとっては重要な分野であるので、学生の諸君もしっかり勉強(特に復習)をしてもらいたい。

コード 579D586
 専門資料論
 水曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1			
1	36.2%	28.9%	54.5%
2	23.2%	22.0%	15.2%
3	5.6%	5.2%	6.1%
4	17.9%	24.3%	3.0%
5	3.6%	3.7%	3.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	9.1%
8	1.3%	1.9%	9.1%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2			
1	8.2%	7.5%	6.1%
2	35.5%	35.1%	27.3%
3	27.2%	27.7%	36.4%
4	29.1%	29.7%	30.3%
Q3			
1	45.8%	48.1%	36.4%
2	48.4%	47.4%	45.5%
3	5.5%	4.4%	18.2%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4			
1	4.2%	3.1%	3.0%
2	8.2%	6.7%	6.1%
3	31.9%	25.2%	21.2%
4	55.7%	65.1%	69.7%



	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.52	-0.52	-0.35	0.08	-0.36	-0.77	-0.24	-0.22	-0.64	-0.25	-0.22	-0.06	-0.33	-0.42	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598 (差)	-0.48	-0.48	-0.32	0.11	-0.31	-0.69	-0.23	-0.13	-0.53	-0.19	-0.19	-0.06	-0.27	-0.36	-	-	-
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	

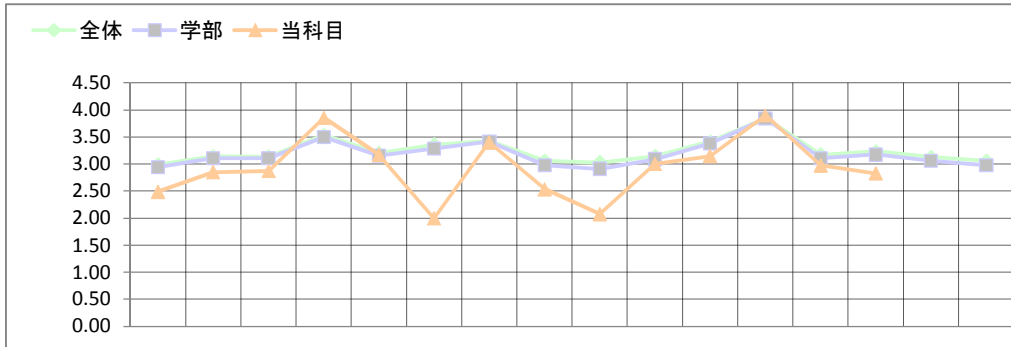
科目	平均	2.47	2.63	2.79	3.61	2.84	2.59	3.19	2.84	2.39	2.90	3.19	3.78	2.84	2.81	-	-
33	1	3	3	5	22	5	6	7	4	3	5	9	27	3	4	0	0
	2	12	15	17	6	17	9	24	19	10	19	19	3	21	19	0	0
	3	14	13	10	3	10	15	1	9	14	6	3	2	6	8	0	0
	4	3	1	1	0	0	2	0	0	4	1	0	0	1	1	0	0
無効	1	1	0	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	33	33

先生コメント

人文・社会科学、科学・技術の各分野の学術情報の種類、特性、探索法等の幅広い範囲を扱うため、内容の分量が多く負担の多い科目であるが、学生の4割が「興味・関心が持てなかった」とし、半数が難しかったとしていることを考えると、もう少し実践的な興味をもてる内容にシフトすることが必要かと思う。双方向の授業については、学生に専門専門資料の書誌解題を課し、発表させることで授業参加を図っているが、それ以外では内容量の多い講義中心となり、学生に問いかけることが少なかったと思う。学生発表の仕方を含め、全体の構成を再検討し、余裕を持った授業ができるようにしたい。
 本科目は、人文・社会科学(10コマ)を私が、科学・技術(5コマ)を堀尾先生が担当している。聞き取りにくいという指摘や双方向についての判断は、持ち時間数から見て、私が負うべきものであることは明らかであり、授業構成を再検討し、余裕を持った授業ができるようにしたい。

コード 579D590
 図書館資料論
 水曜日 4時限

	全体	学部	科目
Q1			
1	36.2%	28.9%	26.8%
2	23.2%	22.0%	24.4%
3	5.6%	5.2%	2.4%
4	17.9%	24.3%	19.5%
5	3.6%	3.7%	0.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	26.8%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2			
1	8.2%	7.5%	7.3%
2	35.5%	35.1%	53.7%
3	27.2%	27.7%	29.3%
4	29.1%	29.7%	9.8%
Q3			
1	45.8%	48.1%	29.3%
2	48.4%	47.4%	65.9%
3	5.5%	4.4%	4.9%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4			
1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	5.1%
3	31.9%	25.2%	10.3%
4	55.7%	65.1%	84.6%



	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.50	-0.29	-0.26	0.32	-0.03	-1.36	-0.03	-0.53	-0.96	-0.15	-0.27	0.06	-0.20	-0.41	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

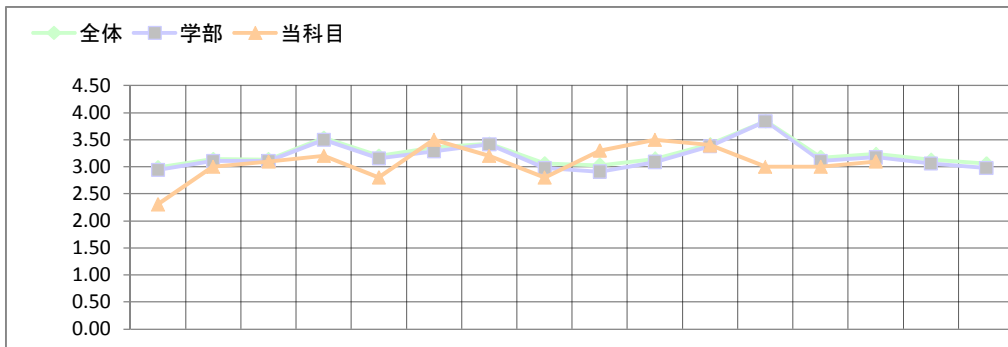
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598 (差)	-0.46	-0.26	-0.23	0.35	0.02	-1.29	-0.02	-0.44	-0.84	-0.09	-0.23	0.06	-0.13	-0.35	-	-	-
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	

科目	平均	2.49	2.85	2.88	3.85	3.17	2.00	3.40	2.54	2.08	3.00	3.15	3.90	2.98	2.83	-	-
41	1	2	6	5	36	13	0	20	4	3	8	12	38	7	6	0	0
	2	20	25	27	4	23	13	17	18	8	26	24	2	27	25	0	0
	3	15	6	6	1	4	15	2	15	18	4	2	1	6	7	0	0
	4	4	3	2	0	1	13	1	4	11	2	2	0	1	3	0	0
無効	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	41	41	

先生コメント

専門職としての図書館司書の養成を目的とする科目のため、専門的・実践的なかなり内容量の多い授業を行っている。量をこなすため毎回かなりの分量を足早に進めてきた。このことが、内容の分かりやすさ、聞き取りやすさ、板書等、双方向性等について否定的な評価が多い結果になったと思う。
 適度の量(A4判プリント6枚程度)を丁寧に説明すると、学生もしっかり聞いてくれることを経験的に分かっているので、それを目標に内容のスリム化を図り、余裕をもって授業ができるようにしていきたい。説明の声聞き取りにくいという評価については、せつちで早口の意向に加えて、授業の進行を急ぐ気持から早口になったことを反省している。双方向については、しばしば学生に質問や意見を求めてが、答えや意見が出ないまま、私見を述べて終わることが多かった。意見が出るまで学生に考える時間を与えるようにしたい。

コード 582D654
 行動科学
 木曜日 5時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	10.0%
2	23.2%	22.0%	40.0%
3	5.6%	5.2%	20.0%
4	17.9%	24.3%	0.0%
5	3.6%	3.7%	10.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	10.0%
8	1.3%	1.9%	10.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	0.0%
2	35.5%	35.1%	40.0%
3	27.2%	27.7%	40.0%
4	29.1%	29.7%	20.0%
Q3 1	45.8%	48.1%	0.0%
2	48.4%	47.4%	90.0%
3	5.5%	4.4%	10.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	0.0%
3	31.9%	25.2%	33.3%
4	55.7%	65.1%	66.7%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.69	-0.14	-0.04	-0.33	-0.40	0.14	-0.23	-0.26	0.27	0.35	-0.02	-0.84	-0.17	-0.14	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

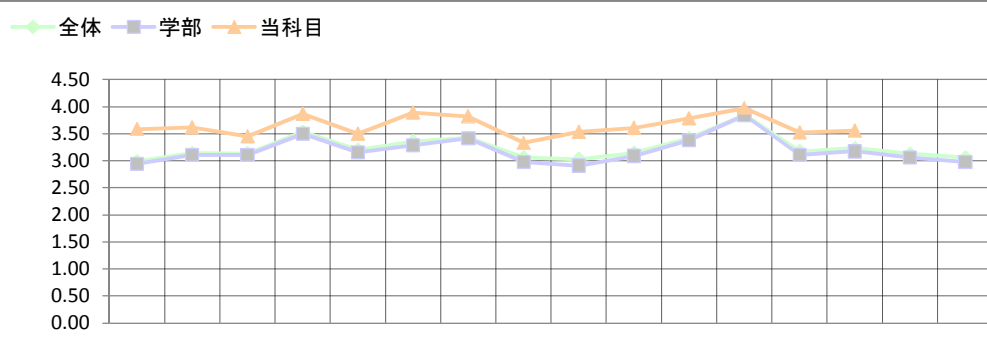
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598 (差)	-0.65	-0.11	-0.01	-0.30	-0.36	0.21	-0.22	-0.18	0.39	0.41	0.02	-0.84	-0.11	-0.08	-	-	-
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	

科目	平均	2.30	3.00	3.10	3.20	2.80	3.50	3.20	2.80	3.30	3.50	3.40	3.00	3.00	3.10	-	-
10	1	0	1	2	3	0	5	2	1	4	5	4	1	1	2	0	0
	2	5	8	7	6	8	5	8	6	5	5	6	7	7	7	0	0
	3	3	1	1	1	2	0	0	3	1	0	0	1	1	1	0	0
	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	10	10

先生コメント

Q5・7・9の内容、量、時間配分について、一部改善してほしいとの意見がありましたのでお答えします。この授業では、第1目標は、専門書を深く読むこと、「言い換えると、～ということか？」と内容を自分の言葉に置き換えることです。この目標は解説を聞く、自ら要約文を書く、KJ法で議論しながら要約文を書くという3段階の作業で達成する計画です。最も重要な場はKJ法で、テキストの内容について、テキストにはない具体例を各自考え出して説明する文章を作ります。一番難しさを感じるのがこの時ですので、この時間が議論の場となります。第2目標は、つまみ食いの知識ではなく、できるだけ大きな枠組みとしての知識体系に触れてもらうために、1冊全体を読むことです。この目標は、90分で1章文、およそ30ページの分量をこなすことで達成する計画です。よって、量等は現状維持とします。先輩方ものりきっていますので、ついてきてほしいと思います。

コード 514C079
 キャリア開発基礎
 火曜日 4時限



	全体	学部	科目
Q1	36.2%	28.9%	0.0%
2	23.2%	22.0%	11.1%
3	5.6%	5.2%	6.7%
4	17.9%	24.3%	66.7%
5	3.6%	3.7%	2.2%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	2.2%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	11.1%
Q2	8.2%	7.5%	8.7%
2	35.5%	35.1%	32.6%
3	27.2%	27.7%	28.3%
4	29.1%	29.7%	30.4%
Q3	45.8%	48.1%	30.4%
2	48.4%	47.4%	69.6%
3	5.5%	4.4%	0.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	11.4%
3	31.9%	25.2%	34.1%
4	55.7%	65.1%	54.5%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.60	0.47	0.32	0.34	0.30	0.53	0.40	0.27	0.50	0.46	0.37	0.14	0.35	0.32	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598 (差)	0.64	0.50	0.35	0.37	0.34	0.60	0.40	0.36	0.62	0.52	0.40	0.14	0.41	0.38	-	-	
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	

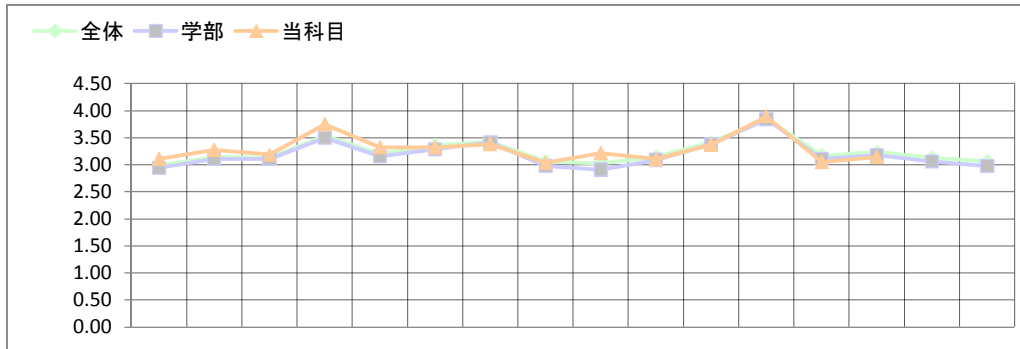
科目	平均	3.59	3.61	3.46	3.87	3.50	3.89	3.82	3.33	3.53	3.61	3.78	3.98	3.52	3.56	-	-
46	1	27	28	22	39	25	41	37	16	27	30	36	44	26	28	0	0
	2	19	15	23	6	19	5	8	28	15	14	10	1	18	14	0	0
	3	0	1	1	0	2	0	0	1	3	2	0	0	2	3	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無効	0	2	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	46	46

先生コメント

- ・自分の将来に役立つ内容を大いに期待しているという結果に対しては、社会の動きや時事についての解説を今後は更に増やしていく。
- ・授業のための勉強時間があまりにも少ないことに対しては、適切な課題量の検討と実施を検討していく。
- ・黒板だけでなく、プロジェクターの使用なども検討していく。
- ・成績評価に関しては、課題の評価結果などもフィードバックするなど、より学生への情報開示を行っていく。

コード 513C078
 キャリア開発基礎
 火曜日 4時限

	全体	学部	科目
Q1			
1	36.2%	28.9%	0.0%
2	23.2%	22.0%	14.7%
3	5.6%	5.2%	7.4%
4	17.9%	24.3%	56.8%
5	3.6%	3.7%	1.1%
6	0.7%	0.6%	1.1%
7	10.7%	12.0%	6.3%
8	1.3%	1.9%	2.1%
9	0.8%	1.4%	10.5%
Q2			
1	8.2%	7.5%	13.5%
2	35.5%	35.1%	36.5%
3	27.2%	27.7%	31.3%
4	29.1%	29.7%	18.8%
Q3			
1	45.8%	48.1%	58.5%
2	48.4%	47.4%	38.3%
3	5.5%	4.4%	3.2%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4			
1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	1.0%
3	31.9%	25.2%	10.4%
4	55.7%	65.1%	88.5%



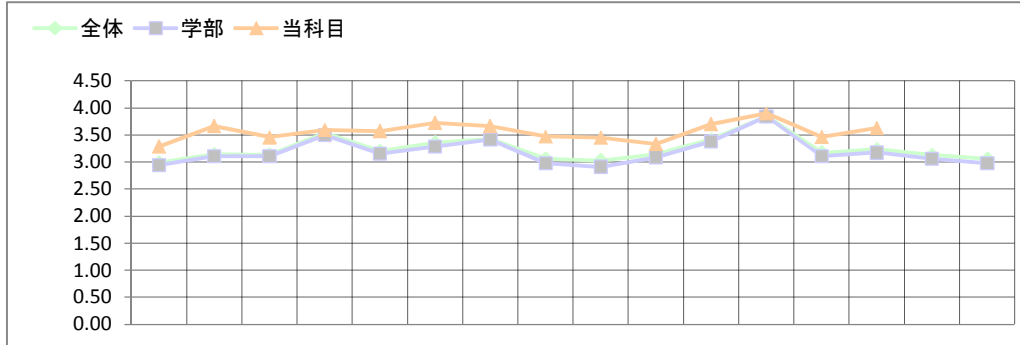
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
	(差)	0.12	0.13	0.05	0.22	0.12	-0.04	-0.04	-0.02	0.19	-0.04	-0.04	0.06	-0.12	-0.09	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
	(差)	0.16	0.16	0.08	0.25	0.17	0.04	-0.03	0.07	0.31	0.01	-0.01	0.06	-0.06	-0.03	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73
科目	平均	3.11	3.27	3.19	3.75	3.32	3.32	3.38	3.04	3.22	3.10	3.37	3.90	3.05	3.15	-	-
	96	1	25	36	28	72	39	44	45	30	38	22	39	89	25	33	0
	2	53	51	58	17	45	40	41	43	42	64	52	5	53	46	0	0
	3	13	6	8	3	9	11	7	20	15	8	2	1	16	15	0	0
	4	1	2	1	0	0	1	1	3	1	2	1	1	2	2	0	0
	無効	4	1	1	4	3	0	2	0	0	0	2	0	0	0	96	96

先生コメント

全体平均と比較すると、評価の高い項目として「Q8.よく準備をしていましたか(差:0.22)」「Q13.双方向の授業が行われましたか(差:0.19)」があげられる。「毎回、講師独自の資料を用意したこと」「学生が提出する質問・感想に対し、次の授業で講師コメントをフィードバックする」等が評価につながったことが推測される。
 一方、評価の低い項目として「Q19.知識や技術がどの程度身に付きましたか(差:-0.22)」「Q20.どの程度実際的なものとして理解を深めることができましたか(差:-0.44)」があげられる。「キャリア開発=就職指導」と直結してしまうことを避けるため、「有意義な学生生活を過ごすことがキャリア形成の第一歩である」旨のメッセージを発信し続けたつもりではあるが、社会人経験の無い学生には、まだまだそのイメージがわかかなかったことが推察される。更に内容を咀嚼し、伝える努力をしていきたい。

コード 513C083
 職業・企業研究 I
 火曜日 5時限

	全体	学部	科目
Q1			
1	36.2%	28.9%	0.0%
2	23.2%	22.0%	37.5%
3	5.6%	5.2%	2.5%
4	17.9%	24.3%	50.0%
5	3.6%	3.7%	2.5%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	0.0%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	7.5%
Q2			
1	8.2%	7.5%	10.0%
2	35.5%	35.1%	30.0%
3	27.2%	27.7%	32.5%
4	29.1%	29.7%	27.5%
Q3			
1	45.8%	48.1%	50.0%
2	48.4%	47.4%	50.0%
3	5.5%	4.4%	0.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4			
1	4.2%	3.1%	5.0%
2	8.2%	6.7%	2.5%
3	31.9%	25.2%	22.5%
4	55.7%	65.1%	70.0%



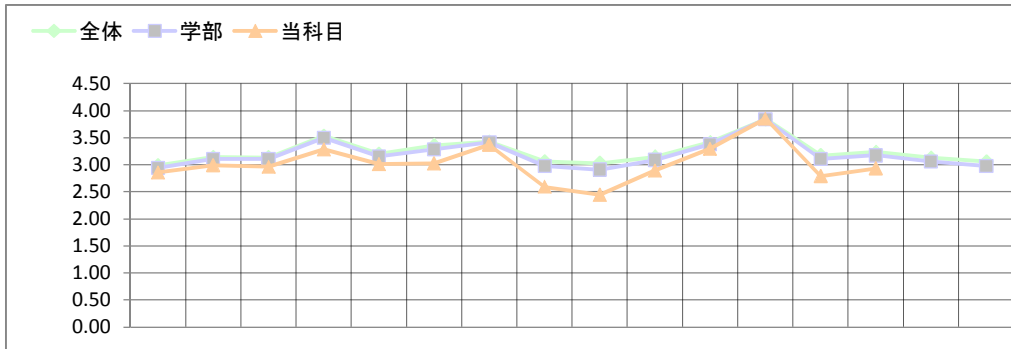
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
	(差)	0.30	0.52	0.32	0.06	0.37	0.36	0.24	0.41	0.42	0.18	0.28	0.06	0.29	0.39	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
	(差)	0.34	0.56	0.35	0.09	0.42	0.44	0.25	0.50	0.54	0.24	0.32	0.06	0.35	0.45	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73
科目	平均	3.29	3.67	3.46	3.59	3.58	3.73	3.67	3.47	3.45	3.33	3.70	3.90	3.46	3.63	-	-
	40	1	13	26	17	24	23	29	26	20	14	28	35	18	25	0	0
	2	2	13	20	14	17	11	13	16	18	24	12	4	21	15	0	0
	3	2	0	0	1	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	無効	2	1	3	1	0	0	1	2	0	1	0	1	1	0	40	40

先生コメント

全体平均と比較すると、全体を通して比較的评价が高かったことは幸いである。単なる職業や職種の研究にとどまらず、「働くことの意味」を考えてもらうことを意識していたので、特に「Q6.授業の内容について、興味・感心を持つことができましたか(差:0.52)」「Q17.先生の成績評価の基準、考え方は十分理解されていましたか(差:0.29)」「Q18.あなたはこの授業に満足できましたか(差:0.39)」などは、うれしい評価だ。
 今回は、受講者数の関係もあり、WEB上での企業研究が主体になってしまったが、来年度は、運営の工夫などによって実際の社会人に触れることにより、よりリアルな職業・企業研究を目指したい。

コード 588D539
特別支援教育 I
火曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	23.9%
2	23.2%	22.0%	23.3%
3	5.6%	5.2%	0.6%
4	17.9%	24.3%	32.1%
5	3.6%	3.7%	6.9%
6	0.7%	0.6%	0.6%
7	10.7%	12.0%	10.7%
8	1.3%	1.9%	1.9%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	3.8%
2	35.5%	35.1%	26.9%
3	27.2%	27.7%	35.0%
4	29.1%	29.7%	34.4%
Q3 1	45.8%	48.1%	52.2%
2	48.4%	47.4%	47.1%
3	5.5%	4.4%	0.6%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	1.3%
2	8.2%	6.7%	1.3%
3	31.9%	25.2%	14.2%
4	55.7%	65.1%	83.2%



		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.13	-0.15	-0.18	-0.24	-0.19	-0.34	-0.05	-0.47	-0.59	-0.26	-0.12	0.02	-0.38	-0.30	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	-0.09	-0.12	-0.15	-0.21	-0.14	-0.26	-0.04	-0.38	-0.47	-0.20	-0.09	0.02	-0.32	-0.24	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73

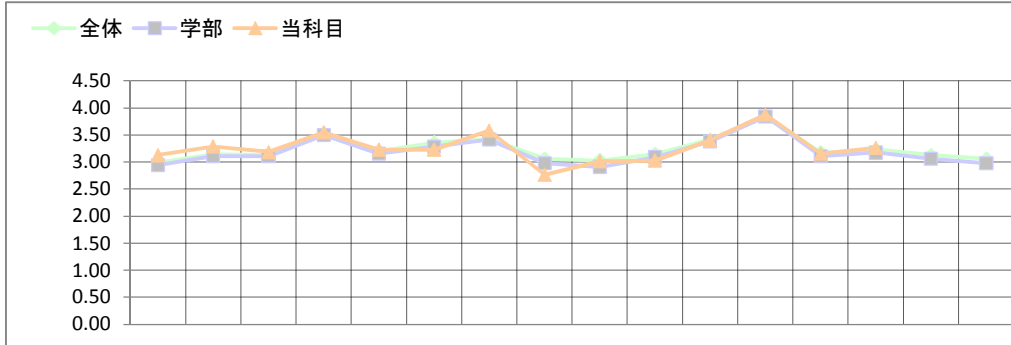
科目	平均	2.86	2.99	2.96	3.29	3.01	3.03	3.37	2.59	2.45	2.89	3.30	3.86	2.79	2.94	-	-
160	1	19	31	25	68	33	44	72	20	8	24	56	145	14	26	0	0
	2	103	100	108	71	100	76	76	69	69	101	98	11	103	103	0	0
	3	32	20	19	13	21	30	7	57	62	29	1	0	35	26	0	0
	4	5	6	6	5	5	5	3	14	16	6	4	4	6	5	0	0
	無効	1	3	2	3	1	5	2	0	5	0	1	0	2	0	160	160

先生コメント

受講者の多い授業であるので、板書とあわせて、テキストや配布資料を活用すると共に、出席カードに授業の感想や質問事項を記入できるように工夫する。また、発展的な内容について小レポートを課すなどして授業時間以外を学習を促したい。

コード 588D650
ボランティア活動
木曜日 4時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	4.6%
2	23.2%	22.0%	33.8%
3	5.6%	5.2%	4.6%
4	17.9%	24.3%	15.4%
5	3.6%	3.7%	7.7%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	33.8%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	4.6%
2	35.5%	35.1%	50.8%
3	27.2%	27.7%	23.1%
4	29.1%	29.7%	21.5%
Q3 1	45.8%	48.1%	36.5%
2	48.4%	47.4%	57.1%
3	5.5%	4.4%	6.3%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	4.6%
3	31.9%	25.2%	40.0%
4	55.7%	65.1%	55.4%



		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	0.14	0.14	0.05	0.02	0.03	-0.13	0.15	-0.29	-0.02	-0.12	-0.02	0.04	-0.02	0.02	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	0.18	0.18	0.08	0.05	0.08	-0.06	0.16	-0.21	0.10	-0.06	0.02	0.04	0.04	0.09	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73

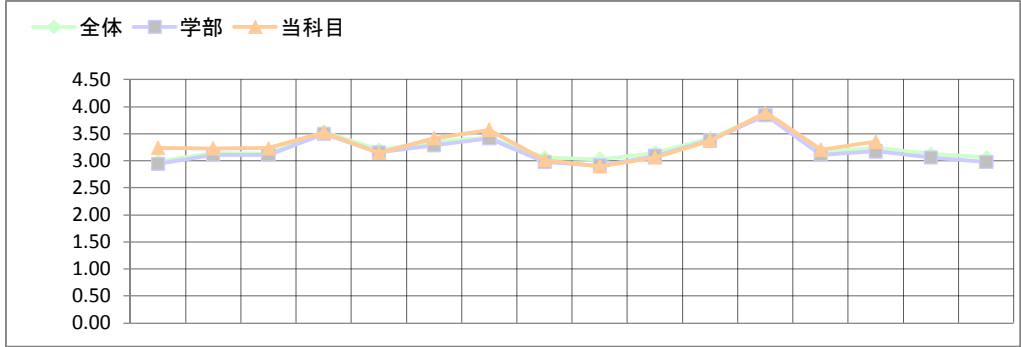
科目	平均	3.13	3.29	3.19	3.55	3.23	3.23	3.58	2.77	3.02	3.03	3.40	3.88	3.15	3.26	-	-
65	1	14	22	15	34	17	20	38	10	12	12	29	57	14	20	0	0
	2	43	37	46	28	46	40	25	31	40	43	33	6	47	42	0	0
	3	6	4	3	0	2	5	1	23	11	10	3	1	4	3	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	無効	2	2	1	3	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	65	65

先生コメント

テキストを使用しないため、これまで同様に資料を準備したい。意欲的な取組みを期待し、身近な活動とその背景となる地域社会の課題を取り上げたり、一部体験活動を取り入れたりする。

コード 242C067
地学B
火曜日 1時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	0.9%
2	23.2%	22.0%	35.2%
3	5.6%	5.2%	19.4%
4	17.9%	24.3%	8.3%
5	3.6%	3.7%	5.6%
6	0.7%	0.6%	4.6%
7	10.7%	12.0%	17.6%
8	1.3%	1.9%	8.3%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	9.4%
2	35.5%	35.1%	42.5%
3	27.2%	27.7%	23.6%
4	29.1%	29.7%	24.5%
Q3 1	45.8%	48.1%	46.7%
2	48.4%	47.4%	50.5%
3	5.5%	4.4%	2.9%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	1.9%
2	8.2%	6.7%	4.6%
3	31.9%	25.2%	25.9%
4	55.7%	65.1%	67.6%



		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
	(差)	0.25	0.09	0.10	-0.00	-0.06	0.06	0.15	-0.04	-0.13	-0.09	-0.04	0.05	0.03	0.11	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	0.30	0.12	0.13	0.03	-0.01	0.13	0.16	0.04	-0.02	-0.03	-0.01	0.05	0.10	0.18	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73

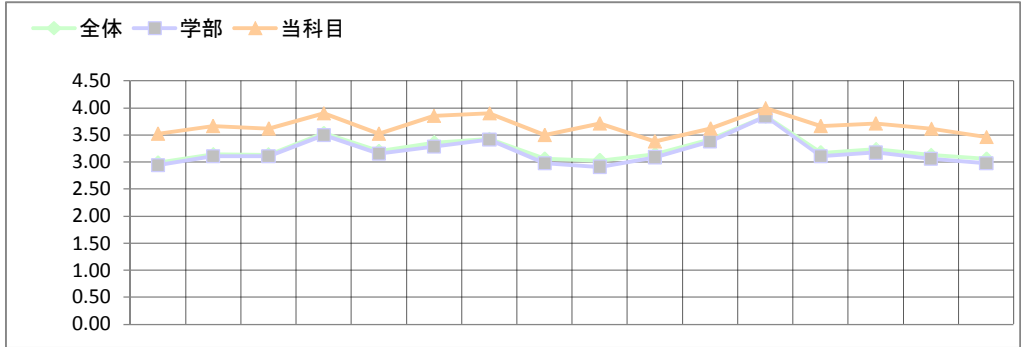
科目	平均	3.24	3.23	3.23	3.53	3.14	3.42	3.58	3.02	2.90	3.06	3.37	3.89	3.21	3.35	-	-
108	1	37	34	35	68	34	53	65	25	23	25	43	94	30	47	0	0
	2	62	67	64	32	57	48	38	60	54	64	61	12	69	55	0	0
	3	7	5	6	5	11	6	2	19	28	11	3	0	6	3	0	0
	4	2	2	2	3	4	1	1	2	3	4	0	0	1	3	0	0
	無効	0	0	1	0	2	0	2	2	0	4	1	2	2	0	108	108

先生コメント

多人数(130名以上)だったのですが、できるだけ学生さんにも参加していただけるように工夫してきたことが、評価されているようで嬉しく思います。もう少し少人数で同じ授業を行った場合、より一人一人に対応でき、双方向の授業が可能であったので、さらなる改善を検討してみたいと考えています。

コード 242D542
地学実験
火曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	52.4%
2	23.2%	22.0%	42.9%
3	5.6%	5.2%	0.0%
4	17.9%	24.3%	4.8%
5	3.6%	3.7%	0.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	0.0%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	0.0%
2	35.5%	35.1%	23.8%
3	27.2%	27.7%	23.8%
4	29.1%	29.7%	52.4%
Q3 1	45.8%	48.1%	66.7%
2	48.4%	47.4%	28.6%
3	5.5%	4.4%	4.8%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	5.3%
2	8.2%	6.7%	10.5%
3	31.9%	25.2%	42.1%
4	55.7%	65.1%	42.1%



		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
	(差)	0.54	0.52	0.48	0.37	0.32	0.50	0.47	0.44	0.68	0.23	0.20	0.16	0.49	0.48	0.49	0.40
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

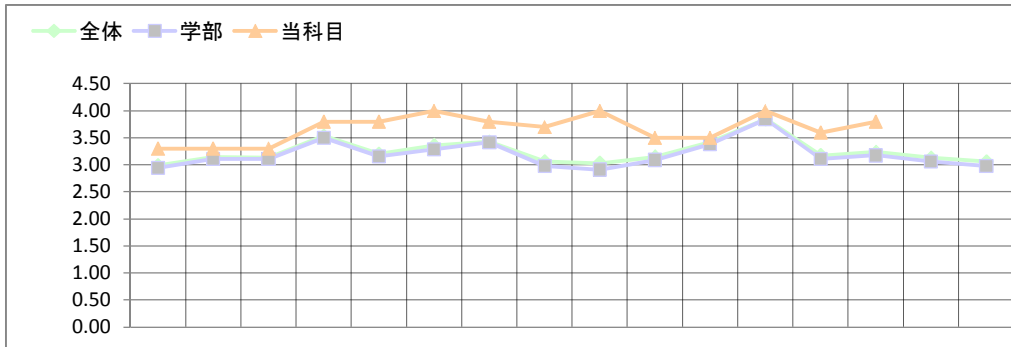
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	0.58	0.56	0.51	0.40	0.37	0.57	0.48	0.52	0.80	0.29	0.23	0.16	0.56	0.54	0.56	0.48
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73

科目	平均	3.52	3.67	3.62	3.90	3.52	3.86	3.90	3.50	3.71	3.38	3.62	4.00	3.67	3.71	3.62	3.46
21	1	12	16	13	19	11	18	18	10	15	8	13	21	14	15	8	7
	2	8	3	8	2	10	3	2	10	6	13	8	0	7	6	5	5
	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	無効	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	8	8

先生コメント

将来、理科教育にたずさわる学生さんへの授業でしたので、当初から学生さんの熱意を感じていました。学校現場へ出たときに、役立つ実習内容、授業デザイン、授業形態を体験していただけるよう取り組んだことが評価され嬉しく思います。特に討論・コミュニケーションを重視した結果、双方向性が保たれ評価されたのでよかったです。

コード 238D529
環境地学
火曜日 2時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	0.0%
2	23.2%	22.0%	55.6%
3	5.6%	5.2%	11.1%
4	17.9%	24.3%	33.3%
5	3.6%	3.7%	0.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	0.0%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	0.0%
2	35.5%	35.1%	40.0%
3	27.2%	27.7%	40.0%
4	29.1%	29.7%	20.0%
Q3 1	45.8%	48.1%	10.0%
2	48.4%	47.4%	90.0%
3	5.5%	4.4%	0.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	11.1%
2	8.2%	6.7%	66.7%
3	31.9%	25.2%	22.2%
4	55.7%	65.1%	0.0%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.31	0.16	0.16	0.27	0.60	0.64	0.37	0.64	0.97	0.35	0.08	0.16	0.43	0.56	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

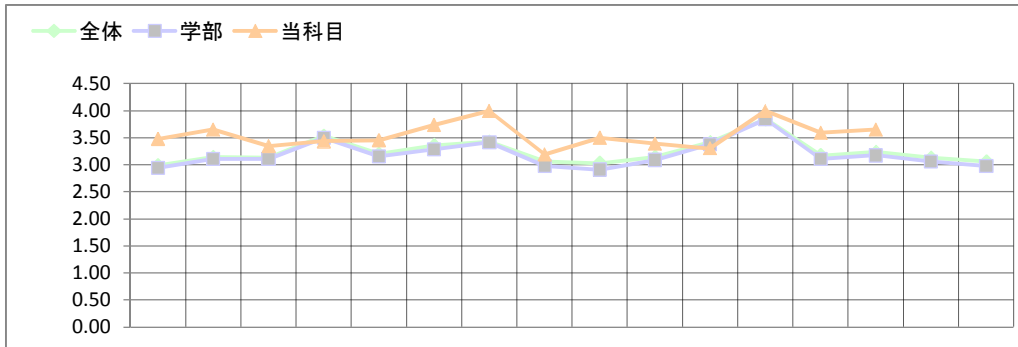
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
2,598 (差)	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98	
SD	0.35	0.19	0.19	0.30	0.64	0.71	0.38	0.72	1.09	0.41	0.12	0.16	0.49	0.62	-	-	
	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
10	3.30	3.30	3.30	3.80	3.80	4.00	3.80	3.70	4.00	3.50	3.50	4.00	3.60	3.80	-	-	
1	3	3	4	9	8	9	8	7	9	5	5	10	6	8	0	0	
2	7	7	5	0	2	0	2	3	0	5	5	0	4	2	0	0	
3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	10	10	

先生コメント

アンケートを見ますと、全体的に学部の平均よりは高いものであったようです。この点は良いことでした。学生にとっては、e-learningと授業との両方を課しましたので、本来であれば、単位は1.5倍ぐらいやっても良い内容でした。全員、毎週の宿題もしっかりできています。

コード 212D679
 表現指導法 I
 金曜日 4時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	73.9%
2	23.2%	22.0%	13.0%
3	5.6%	5.2%	0.0%
4	17.9%	24.3%	13.0%
5	3.6%	3.7%	0.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	0.0%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	0.0%
2	35.5%	35.1%	30.4%
3	27.2%	27.7%	21.7%
4	29.1%	29.7%	47.8%
Q3 1	45.8%	48.1%	30.4%
2	48.4%	47.4%	69.6%
3	5.5%	4.4%	0.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	4.3%
2	8.2%	6.7%	17.4%
3	31.9%	25.2%	47.8%
4	55.7%	65.1%	30.4%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.49	0.51	0.21	-0.10	0.25	0.38	0.57	0.13	0.47	0.24	-0.11	0.16	0.42	0.41	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

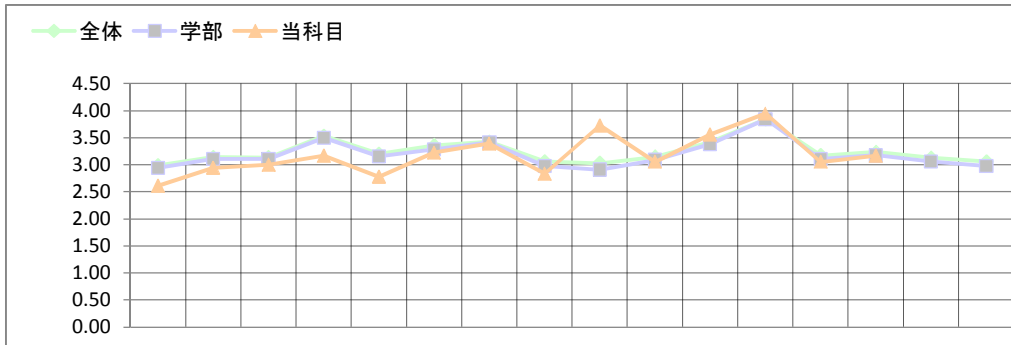
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598 (差)	0.53	0.54	0.24	-0.07	0.30	0.45	0.58	0.21	0.59	0.30	-0.08	0.16	0.48	0.48	-	-	
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	

科目	平均	3.48	3.65	3.35	3.43	3.45	3.74	4.00	3.19	3.50	3.39	3.30	4.00	3.59	3.65	-	-
23 1	13	15	11	12	10	19	23	6	13	9	8	23	14	16	0	0	
2	8	8	9	9	12	3	0	13	7	14	14	0	7	6	0	0	
3	2	0	3	2	0	0	0	2	2	0	1	0	1	1	0	0	
4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	23	23	

先生コメント

多教科の集まりで表現レベルもまちまちな受講生、しかも前期のみで如何に全体のレベルアップをねらうか難しい課題であるが、今後も一層努力していきたい。

コード 268D641
漢文学演習 I - B
木曜日 4時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	0.0%
2	23.2%	22.0%	16.7%
3	5.6%	5.2%	0.0%
4	17.9%	24.3%	33.3%
5	3.6%	3.7%	11.1%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	38.9%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	0.0%
2	35.5%	35.1%	22.2%
3	27.2%	27.7%	38.9%
4	29.1%	29.7%	38.9%
Q3 1	45.8%	48.1%	61.1%
2	48.4%	47.4%	38.9%
3	5.5%	4.4%	0.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	11.1%
3	31.9%	25.2%	66.7%
4	55.7%	65.1%	22.2%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.38	-0.20	-0.14	-0.36	-0.42	-0.14	-0.04	-0.23	0.69	-0.09	0.14	0.11	-0.12	-0.07	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

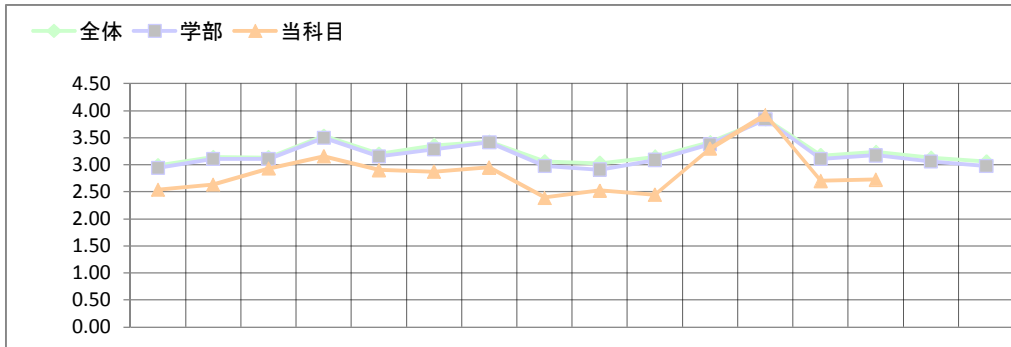
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	3.29	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598 (差)	-0.33	-0.17	-0.11	-0.33	-0.38	-0.06	-0.03	-0.14	0.81	-0.04	0.17	0.10	-0.05	-0.01	-	-	-
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	

科目	平均	2.61	2.94	3.00	3.17	2.78	3.22	3.39	2.83	3.72	3.06	3.56	3.94	3.06	3.17	-	-
18	1	0	2	2	5	0	5	7	2	13	4	10	17	3	4	0	0
	2	11	13	14	12	14	12	11	11	5	12	8	1	13	13	0	0
	3	7	3	2	0	4	1	0	5	0	1	0	0	2	1	0	0
	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	

先生コメント

Q13の双方向の授業かという問だけが、全体より上の評価になっているのは、演習の授業で学生の発言を重視しているからである。Q5のわかりやすさの評価が低いのは、漢文学という難しい科目が関係しているのかもしれない。Q8の教員の準備が全体より低いのは、学生の発表形式のために教員が準備していないという印象があったのかもしれないが、侵害である。Q9の教材の量についての評価の低さは、発表者の力量と関係し、相当な下調べをしないと、レポーターとしての皆の前で発表できるわけがないので、当然の結果とみたい。

コード 289D468
教育相談
月曜日 1時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	90.5%
2	23.2%	22.0%	0.0%
3	5.6%	5.2%	0.0%
4	17.9%	24.3%	9.5%
5	3.6%	3.7%	0.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	0.0%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	6.3%
2	35.5%	35.1%	11.1%
3	27.2%	27.7%	28.6%
4	29.1%	29.7%	54.0%
Q3 1	45.8%	48.1%	39.7%
2	48.4%	47.4%	57.1%
3	5.5%	4.4%	3.2%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	1.6%
3	31.9%	25.2%	11.1%
4	55.7%	65.1%	87.3%

		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.45	-0.51	-0.20	-0.37	-0.30	-0.49	-0.48	-0.67	-0.51	-0.70	-0.12	0.08	-0.47	-0.51	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

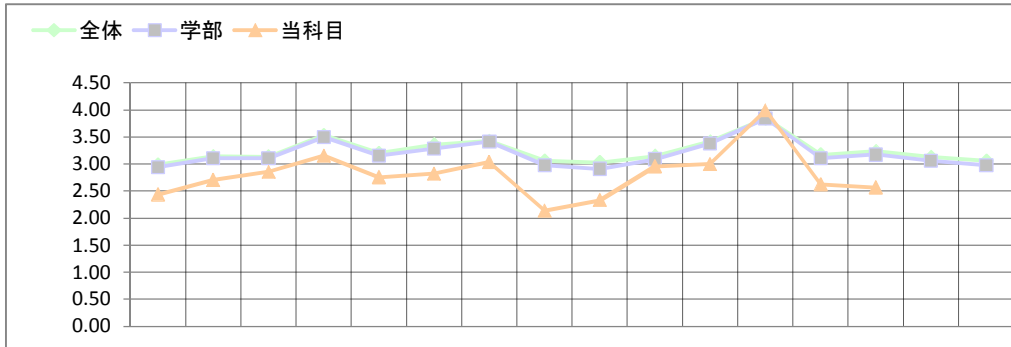
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	-0.40	-0.47	-0.17	-0.34	-0.25	-0.41	-0.47	-0.58	-0.39	-0.64	-0.08	0.08	-0.40	-0.45	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73

科目	平均	2.54	2.63	2.94	3.16	2.90	2.87	2.95	2.39	2.52	2.45	3.30	3.92	2.70	2.73	-	-
63	1	3	3	9	18	6	16	10	3	6	3	24	60	5	7	0	0
	2	31	40	43	38	48	29	38	25	27	31	34	2	36	34	0	0
	3	23	14	9	6	4	12	11	26	24	16	5	0	17	13	0	0
	4	4	6	2	1	4	6	1	7	6	10	0	1	3	5	0	0
	無効	2	0	0	0	1	0	3	2	0	3	0	0	2	4	63	63

先生コメント

教職を目指す学生は、どうしても実践に役立つ知識・技術を求め、生徒理解の基礎知識や背景理論の必要性は感じにくい。両者の関係に気付いてもらえるような工夫をさらにする必要を感じている。ただ1話完結型で参加型を望んでいるようなので、15回を通して考えるように、また基礎理論と実践の関係に気付くように、工夫していきたい。

コード 289D499
性格心理学
月曜日 3時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	2.0%
2	23.2%	22.0%	47.1%
3	5.6%	5.2%	13.7%
4	17.9%	24.3%	7.8%
5	3.6%	3.7%	0.0%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	23.5%
8	1.3%	1.9%	5.9%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	7.8%
2	35.5%	35.1%	47.1%
3	27.2%	27.7%	31.4%
4	29.1%	29.7%	13.7%
Q3 1	45.8%	48.1%	58.0%
2	48.4%	47.4%	42.0%
3	5.5%	4.4%	0.0%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	2.0%
3	31.9%	25.2%	7.8%
4	55.7%	65.1%	90.2%

		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.55	-0.44	-0.28	-0.37	-0.44	-0.54	-0.39	-0.93	-0.70	-0.19	-0.42	0.16	-0.55	-0.67	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

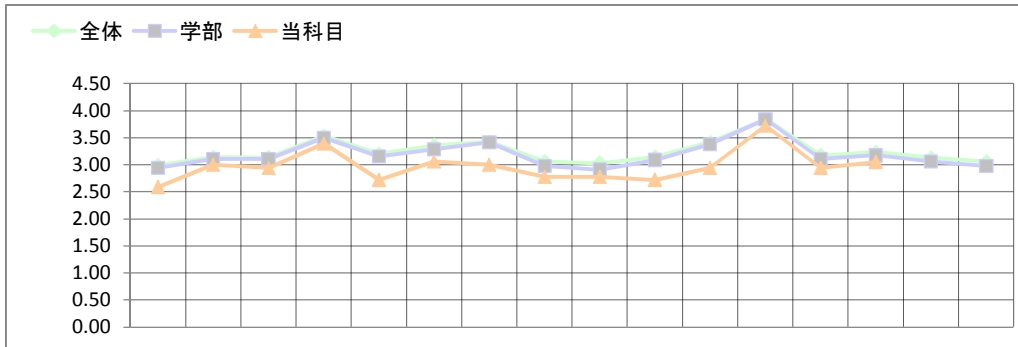
学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598	(差)	-0.51	-0.40	-0.25	-0.34	-0.40	-0.46	-0.38	-0.84	-0.58	-0.13	-0.38	0.16	-0.48	-0.61	-	-
	SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73

科目	平均	2.44	2.71	2.86	3.16	2.76	2.82	3.04	2.14	2.33	2.96	3.00	4.00	2.63	2.57	-	-
51	1	2	3	4	16	7	7	8	0	5	5	9	51	1	2	0	0
	2	24	31	37	28	26	29	36	11	16	39	34	0	32	28	0	0
	3	18	16	7	6	15	14	6	36	17	7	7	0	16	18	0	0
	4	6	1	2	1	2	1	0	4	10	0	1	0	2	3	0	0
	無効	1	0	1	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	51	51

先生コメント

どうしても自己関与しやすいテーマなので、自己流の考え方から抜け出せない人が多い。人を理解するには多面的で種々の考え方があることを知ってもらう必要があり、その点へ興味を持ってもらえるような工夫が更に必要と感じている。

コード 228D497
 社会統計情報論
 月曜日 3時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	28.9%	11.1%
2	23.2%	22.0%	27.8%
3	5.6%	5.2%	0.0%
4	17.9%	24.3%	22.2%
5	3.6%	3.7%	11.1%
6	0.7%	0.6%	0.0%
7	10.7%	12.0%	27.8%
8	1.3%	1.9%	0.0%
9	0.8%	1.4%	0.0%
Q2 1	8.2%	7.5%	0.0%
2	35.5%	35.1%	27.8%
3	27.2%	27.7%	38.9%
4	29.1%	29.7%	33.3%
Q3 1	45.8%	48.1%	44.4%
2	48.4%	47.4%	38.9%
3	5.5%	4.4%	16.7%
4	0.4%	0.2%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.1%	0.0%
2	8.2%	6.7%	0.0%
3	31.9%	25.2%	22.2%
4	55.7%	65.1%	77.8%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.40	-0.14	-0.20	-0.14	-0.48	-0.30	-0.43	-0.29	-0.25	-0.43	-0.48	-0.12	-0.23	-0.18	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	2.95	3.11	3.11	3.50	3.16	3.29	3.42	2.98	2.91	3.09	3.38	3.84	3.11	3.18	3.06	2.98
2,598 (差)	-0.36	-0.11	-0.17	-0.11	-0.43	-0.23	-0.42	-0.20	-0.14	-0.37	-0.44	-0.12	-0.16	-0.12	-	-	-
SD	0.79	0.71	0.68	0.67	0.73	0.78	0.63	0.82	0.90	0.72	0.61	0.48	0.69	0.72	0.69	0.73	

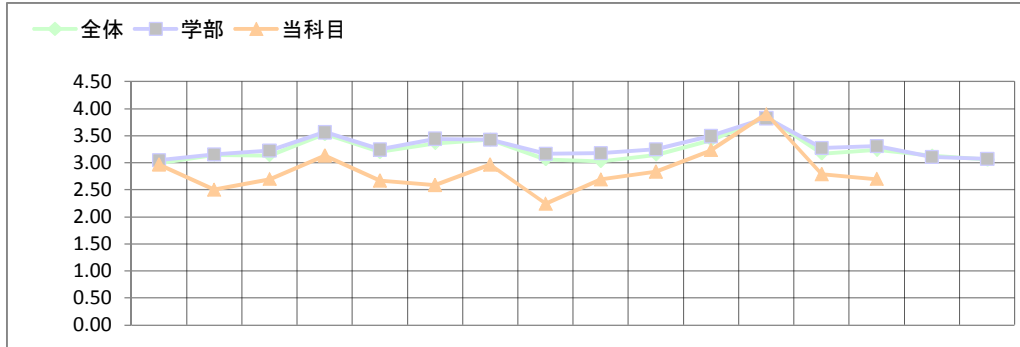
科目	平均	2.59	3.00	2.94	3.39	2.72	3.06	3.00	2.78	2.78	2.72	2.94	3.72	2.94	3.06	-	-
18	1	2	3	2	7	2	4	3	3	3	2	2	14	3	4	0	0
	2	8	12	12	11	9	10	12	8	8	9	12	3	11	11	0	0
	3	5	3	3	0	7	3	3	7	7	7	3	1	4	3	0	0
	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無効	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	18	18	

先生コメント

今回は体調不良であり、十分に準備もできなかった。早めに体調を整えたいと考えている。学生のモチベーションを上げるような取り組みを行いたい。楽しい講義を行っていくために研究にも取りくみたい。

コード 487D476
英語コミュニケーション I B
月曜日 2時限

	全体	学部	科目
Q1			
1	36.2%	54.9%	90.0%
2	23.2%	19.0%	0.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	6.7%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	3.3%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2			
1	8.2%	10.3%	6.7%
2	35.5%	35.5%	20.0%
3	27.2%	25.3%	40.0%
4	29.1%	28.9%	33.3%
Q3			
1	45.8%	39.7%	82.8%
2	48.4%	52.1%	17.2%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4			
1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	26.7%
4	55.7%	44.9%	73.3%



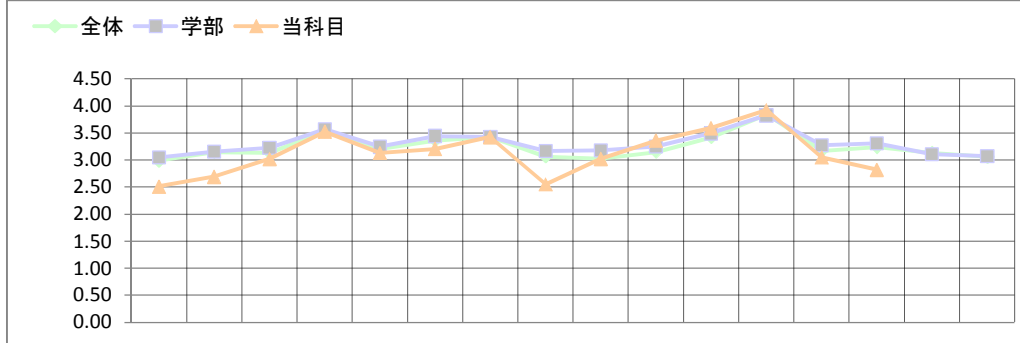
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.02	-0.64	-0.44	-0.40	-0.53	-0.78	-0.46	-0.82	-0.34	-0.32	-0.18	0.06	-0.39	-0.54	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442	(差)	-0.08	-0.66	-0.52	-0.43	-0.58	-0.86	-0.47	-0.93	-0.49	-0.42	-0.26	0.07	-0.49	-0.61	-	-
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目	平均	2.97	2.50	2.70	3.13	2.67	2.59	2.96	2.24	2.69	2.83	3.23	3.90	2.79	2.70	-	-
30	1	5	2	5	8	4	5	5	1	4	4	9	27	3	4	0	0
	2	20	15	15	19	16	8	18	11	13	18	19	3	17	15	0	0
	3	4	9	6	2	6	15	4	11	11	7	2	0	7	9	0	0
	4	1	4	4	1	4	1	1	6	1	1	0	0	1	2	0	0
	無効	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	2	0	30	30

先生コメント

- ・説明の声が充分聞きとれるようなるべくマイクを使用したい。(Q10)
- ・板書は最小限にとどめているが必要な場合には見やすいよう工夫したい。(Q12)
- ・授業に興味・関心が持てるよう内容を工夫したい。(教材の検討等)(Q6)

コード 487F294
英語コミュニケーション I B
金曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1			
1	36.2%	54.9%	97.5%
2	23.2%	19.0%	0.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	2.5%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2			
1	8.2%	10.3%	5.0%
2	35.5%	35.5%	47.5%
3	27.2%	25.3%	27.5%
4	29.1%	28.9%	20.0%
Q3			
1	45.8%	39.7%	50.0%
2	48.4%	52.1%	44.7%
3	5.5%	7.5%	5.3%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4			
1	4.2%	3.7%	2.5%
2	8.2%	8.9%	10.0%
3	31.9%	42.5%	57.5%
4	55.7%	44.9%	30.0%

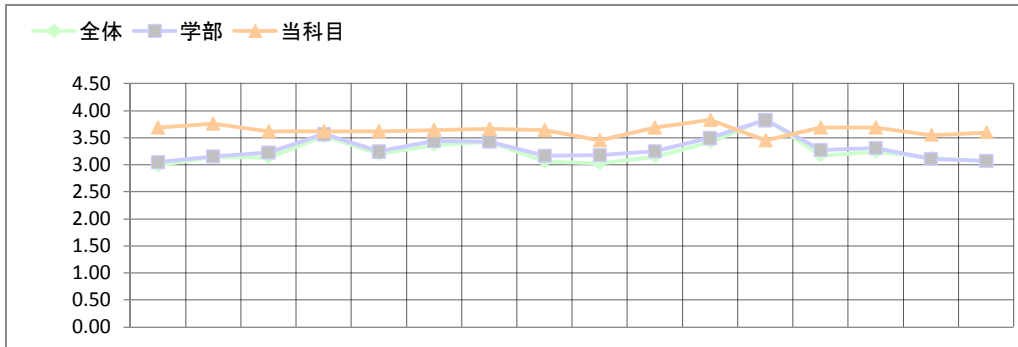


		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.47	-0.45	-0.11	-0.01	-0.07	-0.16	-0.00	-0.51	-0.01	0.21	0.17	0.09	-0.12	-0.42	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442	(差)	-0.54	-0.47	-0.20	-0.04	-0.11	-0.24	-0.01	-0.62	-0.16	0.10	0.09	0.10	-0.22	-0.49	-	-
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目	平均	2.51	2.69	3.03	3.53	3.13	3.21	3.43	2.56	3.03	3.36	3.59	3.92	3.05	2.82	-	-
40	1	1	2	8	23	13	15	20	4	12	17	25	36	9	8	0	0
	2	21	26	26	15	18	19	18	15	18	19	12	3	23	20	0	0
	3	14	8	5	2	6	3	1	14	9	3	2	0	7	7	0	0
	4	3	3	1	0	1	2	1	3	1	0	0	0	0	4	0	0
	無効	1	1	0	0	2	1	0	4	0	1	1	1	1	1	40	40

先生コメント

- ・板書が必要な場合には見やすいよう工夫していきたい。(Q12)

コード 403E597
 体育実技B
 火曜日 4時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	13.8%
2	23.2%	19.0%	51.7%
3	5.6%	6.3%	6.9%
4	17.9%	6.3%	13.8%
5	3.6%	3.3%	6.9%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	6.9%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	24.1%
2	35.5%	35.5%	17.2%
3	27.2%	25.3%	17.2%
4	29.1%	28.9%	41.4%
Q3 1	45.8%	39.7%	20.7%
2	48.4%	52.1%	72.4%
3	5.5%	7.5%	6.9%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	10.3%
2	8.2%	8.9%	6.9%
3	31.9%	42.5%	0.0%
4	55.7%	44.9%	82.8%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.70	0.61	0.48	0.09	0.42	0.28	0.24	0.58	0.42	0.54	0.41	-0.39	0.52	0.45	0.42	0.54
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
(差)	1.442	0.64	0.60	0.40	0.05	0.37	0.20	0.24	0.47	0.27	0.43	0.33	-0.38	0.42	0.38	0.44	0.53
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.69	3.76	3.62	3.62	3.62	3.64	3.67	3.64	3.45	3.69	3.83	3.45	3.69	3.69	3.55	3.60	
29	1	20	22	18	20	21	19	19	20	18	21	24	16	22	20	11	12
2	9	7	11	8	6	8	7	6	8	7	5	11	5	9	9	8	
3	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	0	1	2	0	0	0	
4	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	9	9	

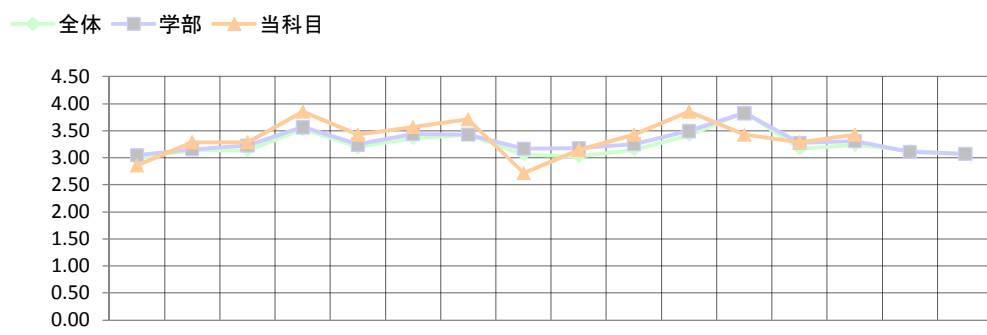
先生コメント

Q16の予告なしの休講以外の項目についてはすべて全体及び学部の平均よりも良い評価がなされていた。
 予告なしの休講に関しては体調不良(検査入院を含む)の為であり、もちろん学生には伝えてある場合が多かったが1度だけ急に病院に行かなければならないことがあった。急病に関しては改善方法はない。

コード 430E656

国際英語研究Ⅱ

水曜日 3時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	57.1%
3	5.6%	6.3%	28.6%
4	17.9%	6.3%	14.3%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	28.6%
2	35.5%	35.5%	57.1%
3	27.2%	25.3%	14.3%
4	29.1%	28.9%	0.0%
Q3 1	45.8%	39.7%	0.0%
2	48.4%	52.1%	42.9%
3	5.5%	7.5%	57.1%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	28.6%
4	55.7%	44.9%	71.4%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.13	0.14	0.15	0.33	0.23	0.21	0.29	-0.35	0.11	0.28	0.44	-0.41	0.11	0.19	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

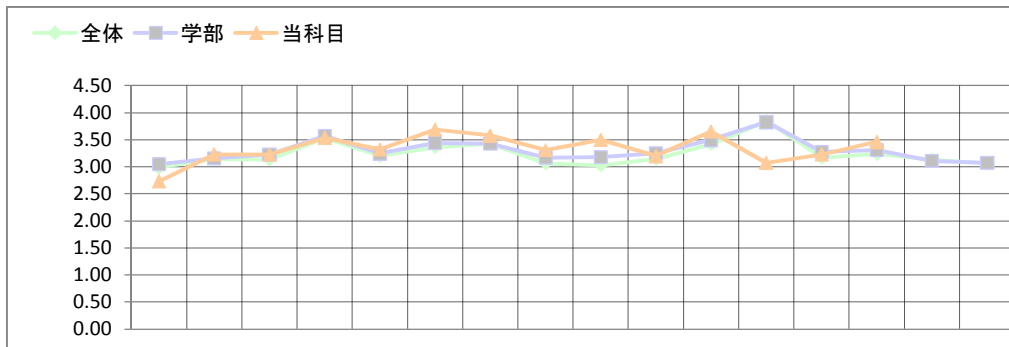
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
(差)	-0.19	0.13	0.06	0.29	0.18	0.13	0.28	-0.46	-0.04	0.17	0.36	-0.40	0.01	0.12	-	-	
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	2.86	3.29	3.29	3.86	3.43	3.57	3.71	2.71	3.14	3.43	3.86	3.43	3.29	3.43	-	-	
7 1	0	3	3	6	4	4	5	1	1	3	6	3	3	4	0	0	
2	6	3	3	1	2	3	2	3	6	4	1	4	3	2	0	0	
3	1	1	1	0	1	0	0	3	0	0	0	0	1	1	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	

先生コメント

この科目は「世界中の英語母語話者と非母語話者が英語を学び、それを使うこと」を理論化する作業が中心であるため、受講生には自分のこととして理解しやすい面と、世界的な現象をみずから言語化・理論化することの難しさの両面があるように思う。Q5では、ほとんどが「ある程度理解できた」で、「やや難しかった」が1名おり、担当教員として結果に同意できる。次回は「非常にわかりやすかった」が増えるよう、難しい内容をさらに噛み砕いて話し、授業の進捗を受講生がどのぐらい理解できているか確認しながら決めることにする。また、Q8「先生は毎回の授業にいつもよく準備してきましたか」、Q11「この授業に先生の情熱を感じられましたか」、Q15「先生は授業の開始・終了をきちんと守っていましたか」で非常に高い評価をしてもうらい、たいへん感謝し、感謝している。授業は受講生と教師の双方向性で作るものであるため、双方ともにレベルアップできるよう今後も精進してゆきたい。

コード 421C101
ドイツ語 I - B
金曜日 3時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	26.9%
2	23.2%	19.0%	46.2%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	11.5%
5	3.6%	3.3%	7.7%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	7.7%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	7.7%
2	35.5%	35.5%	42.3%
3	27.2%	25.3%	30.8%
4	29.1%	28.9%	19.2%
Q3 1	45.8%	39.7%	42.3%
2	48.4%	52.1%	53.8%
3	5.5%	7.5%	3.8%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	3.8%
2	8.2%	8.9%	19.2%
3	31.9%	42.5%	57.7%
4	55.7%	44.9%	19.2%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.26	0.09	0.09	0.01	0.12	0.33	0.15	0.24	0.47	0.05	0.24	-0.76	0.06	0.22	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442 (差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
	-0.32	0.07	0.01	-0.03	0.07	0.25	0.15	0.14	0.32	-0.06	0.16	-0.75	-0.04	0.15	-	-	
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

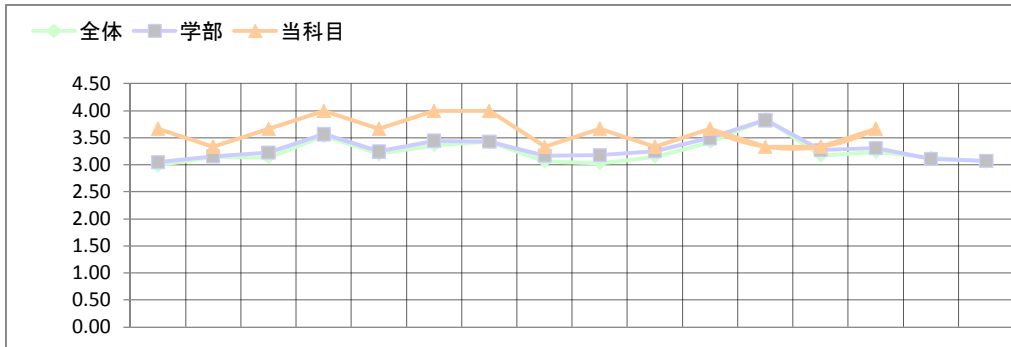
科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
26	2.73	3.23	3.23	3.54	3.32	3.69	3.58	3.31	3.50	3.20	3.65	3.08	3.23	3.46	-	-	
1	7	7	11	14	10	18	15	11	16	6	17	7	7	14	0	0	
2	8	18	11	12	13	8	11	12	7	18	9	15	18	10	0	0	
3	8	1	3	0	2	0	0	3	3	1	0	3	1	2	0	0	
4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	26	26	

先生コメント

アンケートの結果は、ほぼ平均値もしくはやや平均値より高めの評価が得られた。問16だけは突出して評価が低くなっているが、これは新型インフルエンザにかかってしまった際に休講を前日に申し入れたためである。個人的に興味深いのは問4で、勉強時間ゼロの学生が他と比べて少ない点である。これは語学の授業の性格上、宿題を出す機会が多かったことが主因だと思う。2時間以上勉強していた学生は1名だけのようだが、私としてはこのような熱心な学生がつまらないと感じてしまう授業にはしたくないと考えている。問5の評価が良くないのはそのためなのかも知れないが、とにかく予習も復習もしないような学生に迎合してレベルを下げるようなことはしたくないし、今後もしないつもりである。

コード 467E708
 スペイン・L作品作家研究ⅠB
 木曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1			
1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	100.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2			
1	8.2%	10.3%	0.0%
2	35.5%	35.5%	66.7%
3	27.2%	25.3%	0.0%
4	29.1%	28.9%	33.3%
Q3			
1	45.8%	39.7%	0.0%
2	48.4%	52.1%	100.0%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4			
1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	33.3%
4	55.7%	44.9%	66.7%



	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.68	0.19	0.53	0.47	0.47	0.64	0.57	0.27	0.63	0.18	0.25	-0.50	0.16	0.43	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
1,442 (差)	0.62	0.17	0.44	0.43	0.42	0.55	0.57	0.16	0.49	0.08	0.17	-0.49	0.06	0.35	-	-	
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

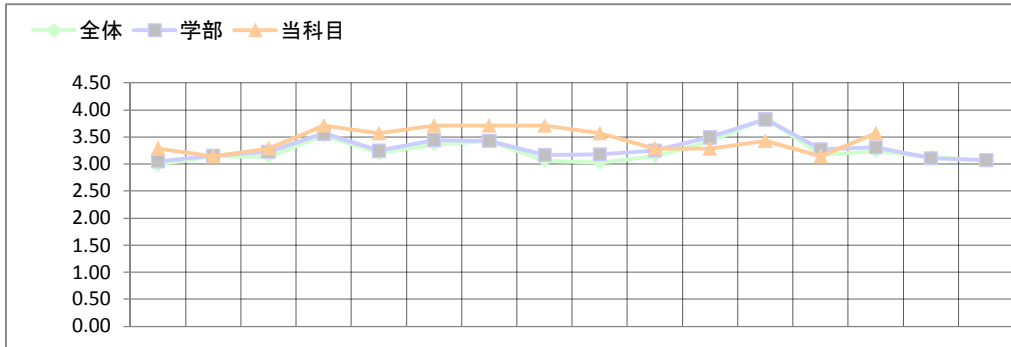
科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.67	3.33	3.67	4.00	3.67	4.00	4.00	3.33	3.67	3.33	3.67	3.33	3.33	3.67	-	-	
3	1	2	1	2	3	2	3	3	1	2	1	2	1	1	2	0	0
2	1	2	1	0	1	0	0	0	2	1	2	1	2	1	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3

先生コメント

今回のアンケートによって改善すべき点が2点明らかになった。第一は、「Q16予告なしの休講」。本年度は、本務校で学部代表の学生委員とFD委員をしている関係で、学生に事故があったときや台風などの災害のおり全学会議が急に開催され、どうしても休講にしなければならないことが2回あった。授業担当者として猛省すべき点だと捉えている。第二は、「Q4学生の勉強時間」。66.7%の学生が「まったくしなかった」、残りが「30分～1時間程度」と回答している。作家の原典作品を講読する授業で、学習効果が出るためには、各自がかなりの予習をすることが不可欠であり、そのため毎回、次の授業で進む範囲を宿題として指定し予習を要求してきた。ところが、結果的には、多くの学生がまったく予習をしていなかったことが明らかになった。今後より厳しく学生に予習を要求する、そのためには学生との距離の取り方についても再考せざるをえないだろう。

コード 467E714
 スペイン・アメリカ文学B
 木曜日 4時限

	全体	学部	科目
Q1			
1	36.2%	54.9%	14.3%
2	23.2%	19.0%	14.3%
3	5.6%	6.3%	28.6%
4	17.9%	6.3%	14.3%
5	3.6%	3.3%	14.3%
6	0.7%	1.2%	14.3%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2			
1	8.2%	10.3%	0.0%
2	35.5%	35.5%	42.9%
3	27.2%	25.3%	14.3%
4	29.1%	28.9%	42.9%
Q3			
1	45.8%	39.7%	57.1%
2	48.4%	52.1%	42.9%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4			
1	4.2%	3.7%	14.3%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	57.1%
4	55.7%	44.9%	28.6%



	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.30	-0.00	0.15	0.18	0.37	0.35	0.29	0.65	0.54	0.14	-0.13	-0.41	-0.03	0.33	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

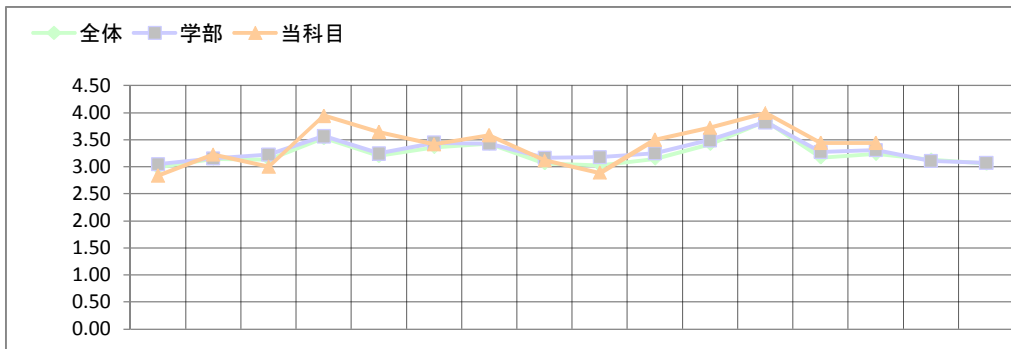
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
1,442 (差)	0.24	-0.02	0.06	0.15	0.33	0.27	0.28	0.54	0.39	0.03	-0.21	-0.40	-0.13	0.26	-	-	
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.29	3.14	3.29	3.71	3.57	3.71	3.71	3.71	3.57	3.29	3.29	3.43	3.14	3.57	-	-	
7	1	2	1	2	5	4	5	5	4	2	2	4	3	4	0	0	
2	5	6	5	2	3	2	2	2	3	5	5	2	3	3	0	0	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	

先生コメント

改善すべき4点が明らかになったが、紙幅の関係から、評価の低かった「Q6授業への興味・関心度」についてコメントする。この授業では、文学史上の世界的名作『ドン・キホーテ』の「前篇」(1605年)、全52章を授業を通してとにかく「読破」することを第一目標に据え、章担当の学生がレポート発表をおこない、他の出席者たちがそれにコメントするという形式で進めることによって、皆でここ面白いねーとか、ここもう少し何とかならないかねーとか、一緒にワイワイやる場を創り出そうと企図した。学生と一緒にワイワイやりながらも、教員が、文学史的背景や技法上の概念・手段に関する知識を提供することによって、学生が少しずつ文学作品をより面白く読めるように指導したつもりではあった。ところが、残念ながら、「古典」の面白みを学生に伝えることができなかったようだ。古典の「読破」ではなく、教員がより面白いと思う箇所を「抜粋」して取り上げるなど、授業方法を改善しなければならないことを認識した。

コード 412E729
世界地理基礎
金曜日 1時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	11.1%
3	5.6%	6.3%	11.1%
4	17.9%	6.3%	16.7%
5	3.6%	3.3%	11.1%
6	0.7%	1.2%	5.6%
7	10.7%	8.3%	44.4%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	5.6%
2	35.5%	35.5%	27.8%
3	27.2%	25.3%	16.7%
4	29.1%	28.9%	50.0%
Q3 1	45.8%	39.7%	33.3%
2	48.4%	52.1%	55.6%
3	5.5%	7.5%	5.6%
4	0.4%	0.6%	5.6%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	23.5%
4	55.7%	44.9%	76.5%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.15	0.08	-0.14	0.41	0.45	0.05	0.16	0.05	-0.14	0.35	0.30	0.16	0.27	0.21	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

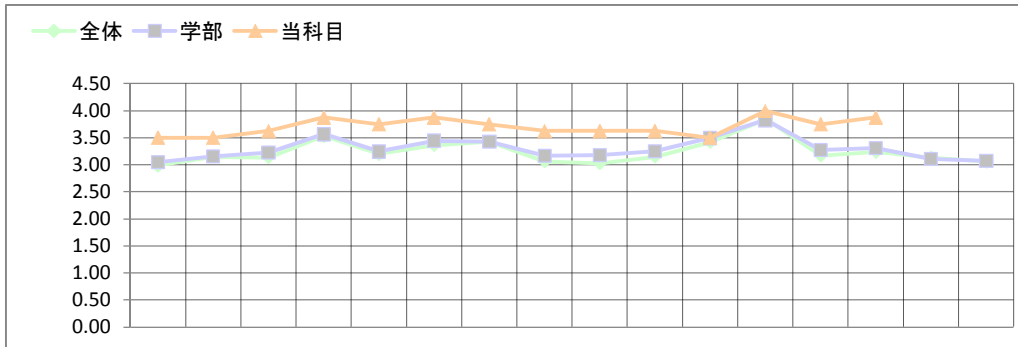
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442 (差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
SD	-0.22	0.06	-0.22	0.38	0.40	-0.03	0.16	-0.05	-0.29	0.24	0.23	0.17	0.17	0.13	-	-	
	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
18	2.83	3.22	3.00	3.94	3.65	3.41	3.59	3.12	2.89	3.50	3.72	4.00	3.44	3.44	-	-	
2	1.442	1	6	2	17	11	8	10	4	2	9	13	18	8	8	0	0
3	2	13	10	13	1	6	8	7	11	12	9	5	0	10	10	0	0
4	3	4	2	2	0	0	1	0	2	4	0	0	0	0	0	0	0
無効	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	18	18

先生コメント

全体として講義を前向きに受け止めてくれ、手応えを感じた。
ただ、内容量を欲張ったことから、時間不足による「双方向の授業」「内容の難しさ」「進度のおくれ」を伴った点を反省して来年度に活かしたい。事前準備を更に徹底して「わかりやすく、中味のある授業展開」を心掛けます。

コード 440E739
 OralCommunicationIB
 金曜日 2時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	100.0%
2	23.2%	19.0%	0.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	50.0%
2	35.5%	35.5%	37.5%
3	27.2%	25.3%	12.5%
4	29.1%	28.9%	0.0%
Q3 1	45.8%	39.7%	37.5%
2	48.4%	52.1%	50.0%
3	5.5%	7.5%	12.5%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	12.5%
2	8.2%	8.9%	12.5%
3	31.9%	42.5%	62.5%
4	55.7%	44.9%	12.5%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.51	0.36	0.49	0.34	0.55	0.51	0.32	0.56	0.59	0.48	0.08	0.16	0.58	0.64	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

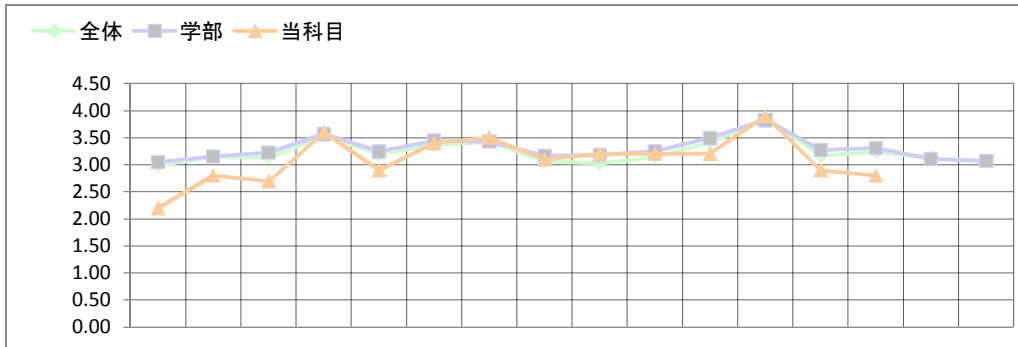
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
(差)	0.45	0.34	0.40	0.31	0.50	0.43	0.32	0.45	0.44	0.37	0.01	0.17	0.48	0.56	-	-	
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.50	3.50	3.63	3.88	3.75	3.88	3.75	3.63	3.63	3.63	3.50	4.00	3.75	3.88	-	-	
8	1	4	4	5	7	6	7	6	5	5	5	4	8	6	7	0	0
	2	4	4	3	1	2	1	2	3	3	3	4	0	2	1	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8

先生コメント

大きく改善すべきことはないと思いますがQ4の回答によると半分以上の学生は1週間1時間以内の勉強をしています。これは少ないと思い、これから各回の授業の復習すること、今回の為に準備することをもっと具体的に指導したいと思います。

コード 476E608
 アジア基礎知識
 火曜日 5時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	30.0%
3	5.6%	6.3%	30.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	30.0%
8	1.3%	0.6%	10.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	30.0%
2	35.5%	35.5%	20.0%
3	27.2%	25.3%	30.0%
4	29.1%	28.9%	20.0%
Q3 1	45.8%	39.7%	44.4%
2	48.4%	52.1%	33.3%
3	5.5%	7.5%	22.2%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	10.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	10.0%
4	55.7%	44.9%	80.0%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.79	-0.34	-0.44	0.07	-0.30	0.04	0.07	0.04	0.17	0.05	-0.22	0.06	-0.27	-0.44	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

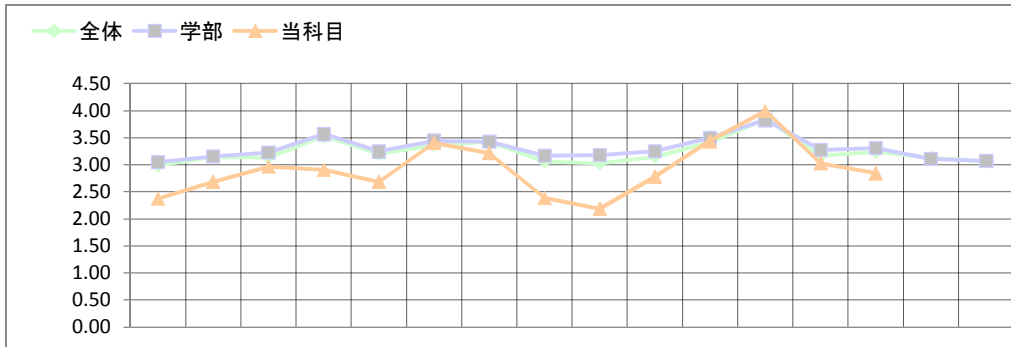
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
(差)	-0.85	-0.36	-0.52	0.03	-0.35	-0.05	0.07	-0.07	0.02	-0.06	-0.29	0.07	-0.37	-0.51	-	-	
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
10	2.20	2.80	2.70	3.60	2.90	3.40	3.50	3.10	3.20	3.20	3.20	3.90	2.90	2.80	-	-	
1	1	2	1	7	2	5	6	4	4	3	3	9	2	3	0	0	
2	2	5	5	2	6	4	3	4	4	6	6	1	6	3	0	0	
3	5	2	4	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	3	0	0	
4	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	

先生コメント

本科目への評価は全体・学部平均とほぼ同じと言える。
 平均より上まわっているのがQ8、Q10、Q11、Q12、Q13、Q14、Q16で私が心がけている点が学生に認識されていることがわかった。
 一方、Q5、Q6、Q7については、平均より下まわっている。時間配分であるが、アジアの基礎知識という広範囲なテーマを扱うには、しかもそれを体系的に解説していくには、後期のみでは時間数が足りないと考えている。

コード 411D474
英語コミュニケーション I B
月曜日 2時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	90.6%
2	23.2%	19.0%	0.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	6.3%
5	3.6%	3.3%	3.1%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	6.3%
2	35.5%	35.5%	28.1%
3	27.2%	25.3%	28.1%
4	29.1%	28.9%	37.5%
Q3 1	45.8%	39.7%	34.4%
2	48.4%	52.1%	59.4%
3	5.5%	7.5%	6.3%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	16.1%
3	31.9%	42.5%	19.4%
4	55.7%	44.9%	64.5%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.61	-0.46	-0.17	-0.62	-0.51	0.04	-0.21	-0.68	-0.84	-0.37	0.02	0.16	-0.14	-0.39	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

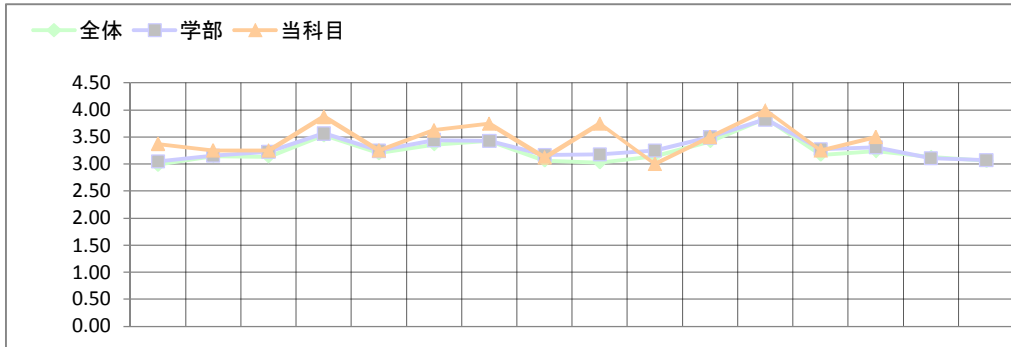
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442 (差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
2.38	2.69	2.97	2.91	2.69	3.41	3.22	2.39	2.19	2.78	3.44	4.00	3.03	2.84	-	-		
32 1	1	0	4	9	3	14	8	0	0	3	15	32	7	2	0	0	
2	14	24	21	13	17	17	23	16	11	20	16	0	20	23	0	0	
3	13	6	5	8	11	1	11	16	8	1	0	4	7	0	0		
4	4	2	0	2	1	0	0	4	5	1	0	0	1	0	0		
無効	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	32	32	

先生コメント

学生の興味・関心をより深めることのできる授業内容や、予習がしやすくなる方策を考えていきたい。

コード 411E662
TOEIC650B
水曜日 4時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	71.4%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	28.6%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	25.0%
2	35.5%	35.5%	50.0%
3	27.2%	25.3%	25.0%
4	29.1%	28.9%	0.0%
Q3 1	45.8%	39.7%	50.0%
2	48.4%	52.1%	50.0%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	25.0%
3	31.9%	42.5%	75.0%
4	55.7%	44.9%	0.0%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.39	0.11	0.11	0.34	0.05	0.26	0.32	0.06	0.72	-0.15	0.08	0.16	0.08	0.26	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442 (差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

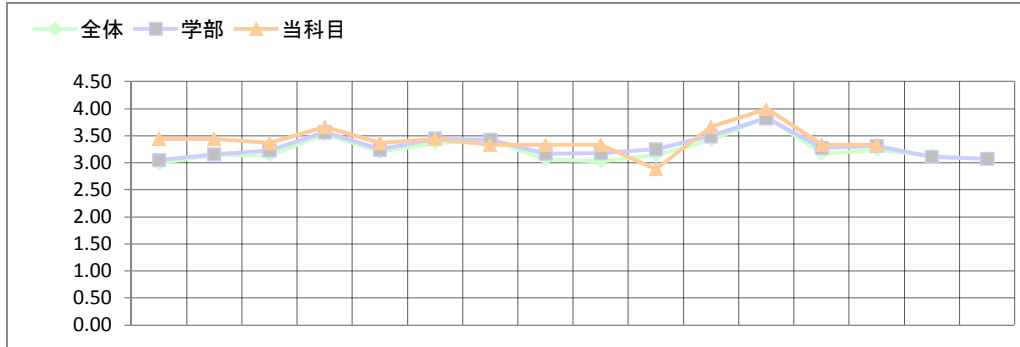
科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
3.38	3.25	3.25	3.88	3.25	3.63	3.75	3.13	3.75	3.00	3.50	4.00	3.25	3.50	-	-		
8 1	3	3	3	7	3	5	6	1	6	1	4	8	2	5	0	0	
2	5	4	4	1	4	3	2	7	2	6	4	0	6	2	0	0	
3	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	

先生コメント

学生のやる気をよりふるい立たせることができる材料を広く求めていきたい。

コード 485E660
 教案作成指導B
 水曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	100.0%
2	23.2%	19.0%	0.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	11.1%
2	35.5%	35.5%	11.1%
3	27.2%	25.3%	33.3%
4	29.1%	28.9%	44.4%
Q3 1	45.8%	39.7%	22.2%
2	48.4%	52.1%	44.4%
3	5.5%	7.5%	33.3%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	11.1%
2	8.2%	8.9%	66.7%
3	31.9%	42.5%	22.2%
4	55.7%	44.9%	0.0%



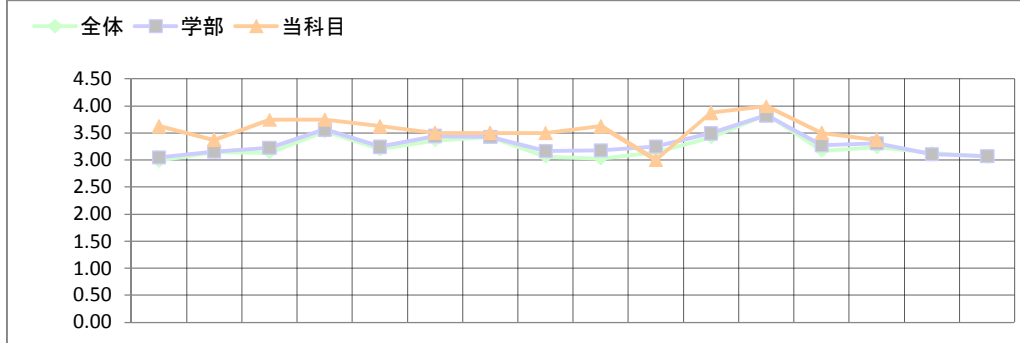
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	0.46	0.30	0.24	0.14	0.17	0.08	-0.09	0.27	0.30	-0.26	0.25	0.16	0.16	0.10	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442	(差)	0.40	0.29	0.15	0.10	0.13	-0.00	-0.10	0.16	0.15	-0.37	0.17	0.17	0.06	0.02	-	-
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目	平均	3.44	3.44	3.38	3.67	3.38	3.44	3.33	3.33	3.33	2.89	3.67	4.00	3.33	3.33	-	-
9	1	4	4	3	6	3	5	4	3	5	1	6	9	4	4	0	0
	2	5	5	5	3	5	3	4	6	2	6	3	0	4	4	0	0
	3	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	0	1	1	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	無効	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9

先生コメント

出欠、遅刻、私語に対する注意が適切でないとの指摘を受け適切に対処していきたいと思います。

コード 485E666
 日本語実習 I B
 水曜日 4時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	100.0%
2	23.2%	19.0%	0.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	12.5%
2	35.5%	35.5%	12.5%
3	27.2%	25.3%	25.0%
4	29.1%	28.9%	50.0%
Q3 1	45.8%	39.7%	25.0%
2	48.4%	52.1%	50.0%
3	5.5%	7.5%	25.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	25.0%
2	8.2%	8.9%	50.0%
3	31.9%	42.5%	25.0%
4	55.7%	44.9%	0.0%

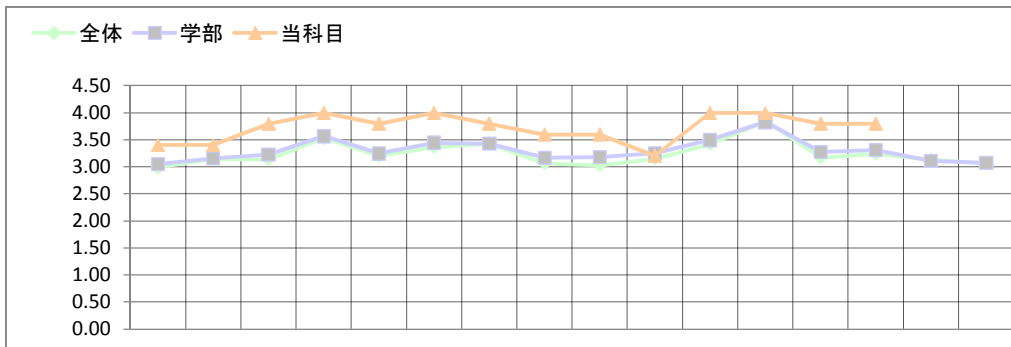


		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	0.64	0.23	0.61	0.22	0.42	0.14	0.07	0.44	0.59	-0.15	0.46	0.16	0.33	0.14	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442	(差)	0.58	0.22	0.53	0.18	0.38	0.05	0.07	0.33	0.44	-0.26	0.38	0.17	0.23	0.06	-	-
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目	平均	3.63	3.38	3.75	3.75	3.63	3.50	3.50	3.50	3.63	3.00	3.88	4.00	3.50	3.38	-	-
8	1	5	4	6	6	5	5	5	4	5	2	7	8	4	4	0	0
	2	3	3	2	2	3	2	2	4	3	4	1	0	4	3	0	0
	3	0	1	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8

先生コメント

出欠、遅刻、私語に対する注意が適切でないとの指摘を受けました。今後、適切に対処していきたいと思います。

コード 486E730
日本語音声B
金曜日 1時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	100.0%
2	23.2%	19.0%	0.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	20.0%
2	35.5%	35.5%	20.0%
3	27.2%	25.3%	20.0%
4	29.1%	28.9%	40.0%
Q3 1	45.8%	39.7%	60.0%
2	48.4%	52.1%	40.0%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	20.0%
4	55.7%	44.9%	80.0%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.41	0.26	0.66	0.47	0.60	0.64	0.37	0.54	0.57	0.05	0.58	0.16	0.63	0.56	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

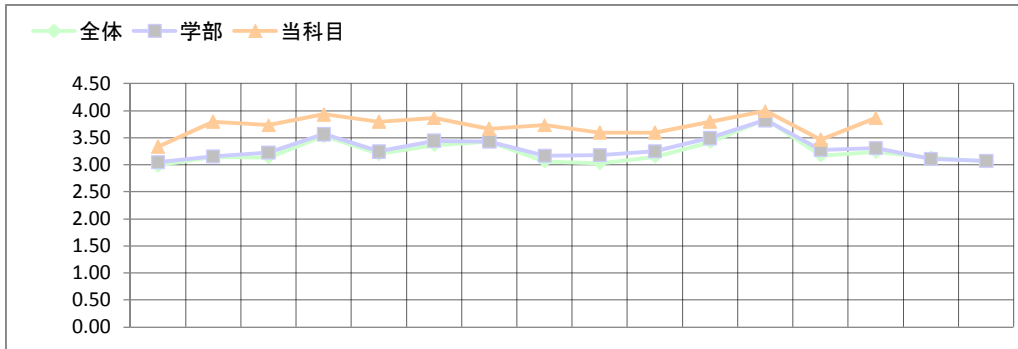
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
(差)	1.442	0.35	0.24	0.58	0.43	0.55	0.55	0.37	0.43	0.42	-0.06	0.51	0.17	0.53	0.49	-	
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.40	3.40	3.80	4.00	3.80	4.00	3.80	3.60	3.60	3.20	4.00	4.00	3.80	3.80	-	-	
5	1	2	4	5	4	5	4	3	4	2	5	5	4	4	0	0	
2	3	3	1	0	1	0	1	2	0	2	0	0	1	1	0	0	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	

先生コメント

一時限目ということもあり、遅刻の扱いには甘かったように反省している。欠席者にも、できるだけ注意を促したのだが熱意が足りなかったようである。非常勤といえども、学生一人一人との対話を増やし、個々の事情を把握、理解したいと思っている。

コード 410C108
 韓国語 I-B
 金曜日 3時限



	全体	学部	科目
Q1	36.2%	54.9%	40.0%
2	23.2%	19.0%	33.3%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	13.3%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	13.3%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2	8.2%	10.3%	20.0%
2	35.5%	35.5%	26.7%
3	27.2%	25.3%	26.7%
4	29.1%	28.9%	26.7%
Q3	45.8%	39.7%	46.7%
2	48.4%	52.1%	53.3%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4	4.2%	3.7%	6.7%
2	8.2%	8.9%	6.7%
3	31.9%	42.5%	80.0%
4	55.7%	44.9%	6.7%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.35	0.66	0.60	0.40	0.60	0.51	0.24	0.67	0.57	0.45	0.38	0.16	0.29	0.63	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
1,442 (差)	0.28	0.64	0.51	0.37	0.55	0.42	0.24	0.56	0.42	0.34	0.31	0.17	0.19	0.55	-	-	
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

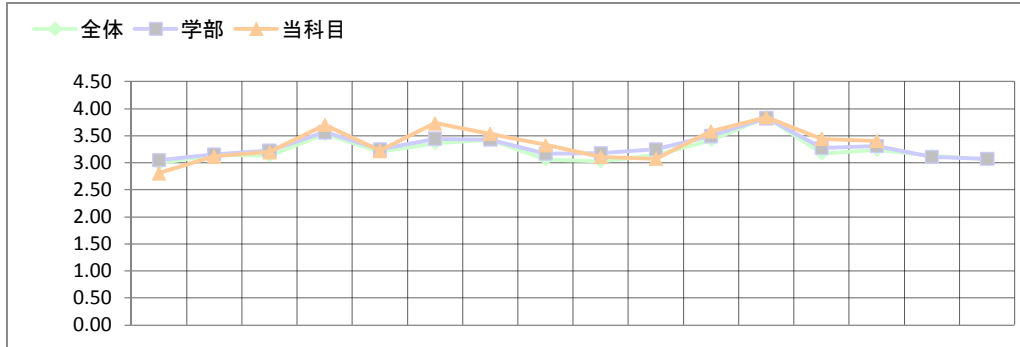
科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.33	3.80	3.73	3.93	3.80	3.87	3.67	3.73	3.60	3.60	3.80	4.00	3.47	3.87	-	-	
15	1	9	13	11	14	12	13	10	11	11	9	12	15	8	13	0	0
2	2	3	1	4	1	3	2	5	4	2	6	3	0	6	2	0	0
3	3	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	0
4	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15

先生コメント

いずれの項目に関しても概ね支持されたと思う。
 ただ試験結果を見ると、もう少し復習に時間をとって学習内容の定着を徹底する必要があったと反省した。

コード 409C103
フランス語Ⅰ-B
金曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	55.6%
2	23.2%	19.0%	33.3%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	3.7%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	3.7%
7	10.7%	8.3%	3.7%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	14.8%
2	35.5%	35.5%	48.1%
3	27.2%	25.3%	14.8%
4	29.1%	28.9%	22.2%
Q3 1	45.8%	39.7%	15.4%
2	48.4%	52.1%	65.4%
3	5.5%	7.5%	15.4%
4	0.4%	0.6%	3.8%
Q4 1	4.2%	3.7%	3.8%
2	8.2%	8.9%	7.7%
3	31.9%	42.5%	57.7%
4	55.7%	44.9%	30.8%



	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.18	-0.03	0.06	0.17	0.02	0.37	0.11	0.27	0.08	-0.07	0.17	0.01	0.27	0.17	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部 平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442 (差)	-0.24	-0.04	-0.02	0.14	-0.02	0.28	0.11	0.16	-0.07	-0.18	0.09	0.02	0.17	0.09	-	-
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目 平均	2.81	3.12	3.20	3.70	3.22	3.73	3.54	3.33	3.11	3.08	3.58	3.85	3.44	3.41	-	-
27 1	7	5	8	19	9	19	14	11	9	8	14	22	12	11	0	0
2	9	19	14	8	16	7	12	14	12	12	10	4	15	16	0	0
3	8	2	3	0	1	0	0	2	6	6	0	0	0	0	0	0
4	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無効	1	1	2	0	0	1	1	0	0	1	3	1	0	0	27	27

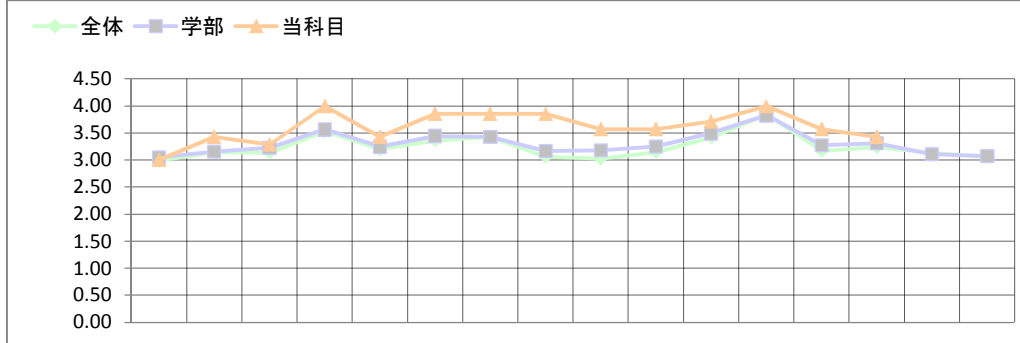
先生コメント

授業アンケート集計結果により、授業をやや難しいと感じている学生がいることがわかった。外国語入門の授業であり、発音・文法など、新しく覚えていかなければならない内容が多いためではないかと考える。日本語や英語との違いを「スタンダードではない」「難しい」と捉えるのではなく、「興味深い」「面白い」と捉えてもらい、言語の多様性に関心を持ってもらえるよう、さらに努力するの必要を感じた。

具体的には、以下の対策を徹底したい。①授業全体の内容・目標をシラバスで明確に伝える②授業開始時に、各回授業の学習内容を板書し、確認する③内容を絞込んだわかりやすいテキストを使用する④出来る限り丁寧に、板書しながら、わかりやすい説明を行う⑤練習問題は、学生を指名して解答してもらい、理解度の目安とする⑥必要に応じ、遅刻・私語に対する注意を行う⑦授業終了時に、学習内容を再度確認し、質問の機会を設ける

コード 409C112
フランス語Ⅱ-B
金曜日 4時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	85.7%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	14.3%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	14.3%
2	35.5%	35.5%	42.9%
3	27.2%	25.3%	28.6%
4	29.1%	28.9%	14.3%
Q3 1	45.8%	39.7%	28.6%
2	48.4%	52.1%	71.4%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	57.1%
4	55.7%	44.9%	42.9%



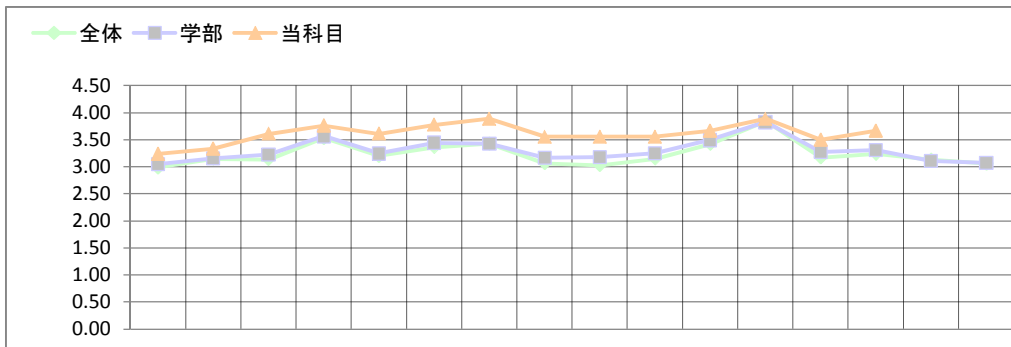
	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.01	0.28	0.15	0.47	0.23	0.50	0.43	0.79	0.54	0.42	0.30	0.16	0.40	0.19	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部 平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442 (差)	-0.05	0.27	0.06	0.43	0.18	0.41	0.43	0.69	0.39	0.32	0.22	0.17	0.30	0.12	-	-
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目 平均	3.00	3.43	3.29	4.00	3.43	3.86	3.86	3.86	3.57	3.57	3.71	4.00	3.57	3.43	-	-
7 1	2	3	2	7	3	6	6	6	4	4	5	7	4	3	0	0
2	3	4	5	0	4	1	1	3	3	2	0	0	3	4	0	0
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7

先生コメント

外国語2年目の授業であり、意欲ある学生が多く、外国語科目のクラスとして運営のしやすい受講者数であったことも幸いし、授業アンケート集計結果は、全体的に良好だった。

ただ、授業をやや難しいと感じている学生もいることから、前年度に学習したことを復習しながら、それを発展・応用していけるような学習内容に改善していきたい。

コード 408C105
中国語 I - B
金曜日 3時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	38.9%
2	23.2%	19.0%	22.2%
3	5.6%	6.3%	5.6%
4	17.9%	6.3%	16.7%
5	3.6%	3.3%	5.6%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	11.1%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	5.6%
2	35.5%	35.5%	38.9%
3	27.2%	25.3%	27.8%
4	29.1%	28.9%	27.8%
Q3 1	45.8%	39.7%	27.8%
2	48.4%	52.1%	66.7%
3	5.5%	7.5%	5.6%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	5.6%
3	31.9%	42.5%	66.7%
4	55.7%	44.9%	27.8%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.25	0.19	0.47	0.23	0.41	0.42	0.46	0.49	0.52	0.41	0.25	0.05	0.33	0.43	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442 (差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
SD	0.19	0.17	0.39	0.20	0.36	0.33	0.46	0.38	0.37	0.30	0.17	0.06	0.23	0.35	-	-	
	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

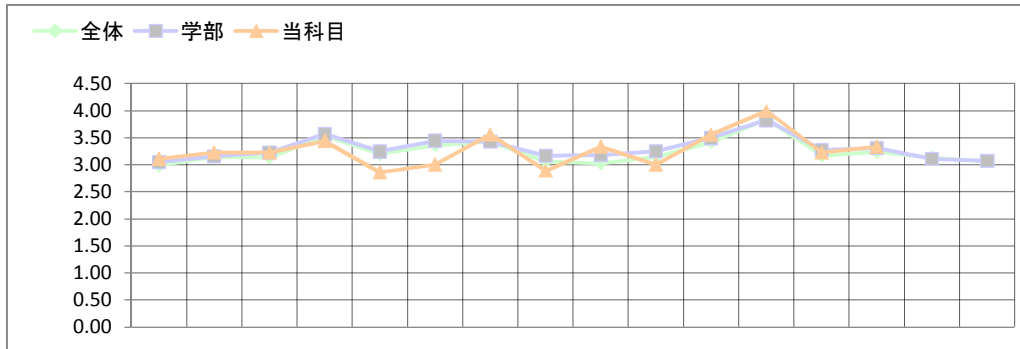
科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
18	3.24	3.33	3.61	3.76	3.61	3.78	3.89	3.56	3.56	3.56	3.67	3.89	3.50	3.67	-	-	
1	6	6	11	13	11	14	16	10	10	10	12	16	9	12	0	0	
2	9	12	7	4	7	4	2	8	8	8	6	2	9	6	0	0	
3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	

先生コメント

アンケートの結果は、学部平均より高い評価をされたことを嬉しく思います。今年も受講生とともに質の高い授業を目指したいです。

コード 470E619
C・スペイン語ⅢB
水曜日 1時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	88.9%
2	23.2%	19.0%	11.1%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	0.0%
2	35.5%	35.5%	33.3%
3	27.2%	25.3%	33.3%
4	29.1%	28.9%	33.3%
Q3 1	45.8%	39.7%	12.5%
2	48.4%	52.1%	25.0%
3	5.5%	7.5%	62.5%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	11.1%
3	31.9%	42.5%	66.7%
4	55.7%	44.9%	22.2%



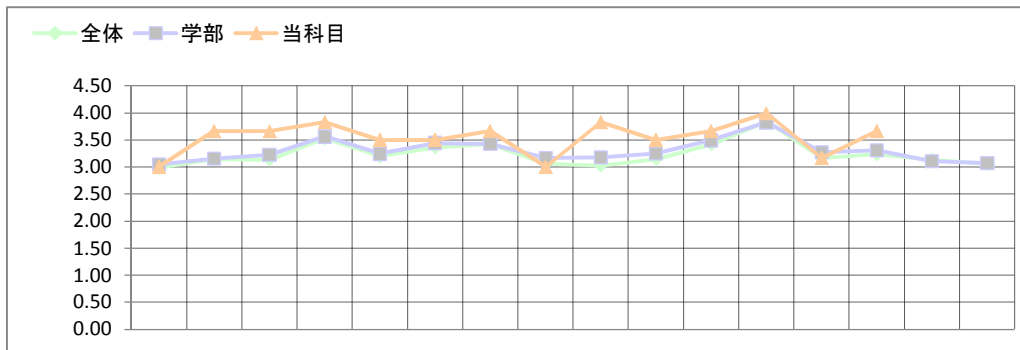
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	0.12	0.08	0.08	-0.09	-0.34	-0.36	0.13	-0.17	0.30	-0.15	0.14	0.16	0.05	0.10	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442	(差)	0.06	0.06	-0.00	-0.12	-0.39	-0.45	0.12	-0.28	0.15	-0.26	0.06	0.17	-0.05	0.02	-	-
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目	平均	3.11	3.22	3.22	3.44	2.86	3.00	3.56	2.89	3.33	3.00	3.56	4.00	3.22	3.33	-	-
9	1	2	3	4	5	2	4	5	1	5	3	5	8	3	4	0	0
	2	6	5	4	3	3	2	4	6	3	4	4	0	5	4	0	0
	3	1	1	0	1	1	2	0	2	0	1	0	0	1	1	0	0
	4	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	無効	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9	9

先生コメント

声の質と板書の書き方については、次回よりこれまで以上に努力して丁寧に改善していきたいと反省します。教材は文法の演算を重視したテキストを持用しましたが、今回はリーディングとディスカッションを中心とできるようなテキストをとりあげていきます。出欠の管理等は大学当局の方針に沿うもので、今後も同じスタイルを考え続けます。以上(差)が-0.15以上のものを取り上げて、回答いたします。

コード 470E638
C・スペイン語ⅣB
水曜日 2時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	100.0%
2	23.2%	19.0%	0.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	16.7%
2	35.5%	35.5%	50.0%
3	27.2%	25.3%	16.7%
4	29.1%	28.9%	16.7%
Q3 1	45.8%	39.7%	0.0%
2	48.4%	52.1%	66.7%
3	5.5%	7.5%	33.3%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	83.3%
4	55.7%	44.9%	16.7%



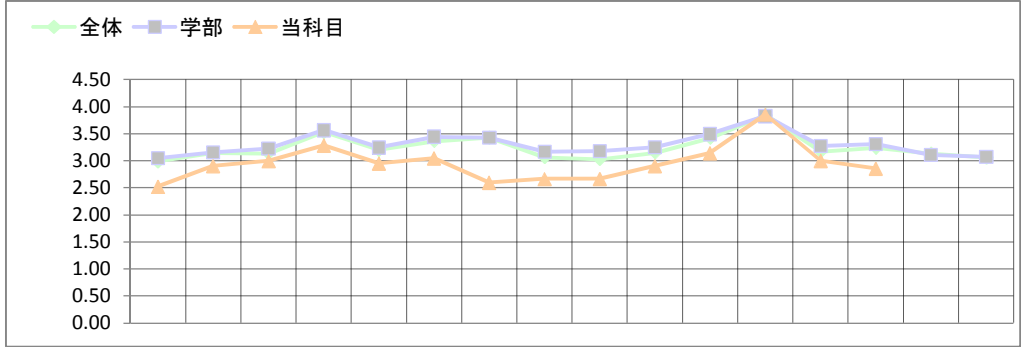
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	0.01	0.52	0.53	0.30	0.30	0.14	0.24	-0.06	0.80	0.35	0.25	0.16	-0.01	0.43	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442	(差)	-0.05	0.51	0.44	0.27	0.25	0.05	0.24	-0.17	0.65	0.24	0.17	0.17	-0.11	0.35	-	-
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目	平均	3.00	3.67	3.67	3.83	3.50	3.50	3.67	3.00	3.83	3.50	3.67	4.00	3.17	3.67	-	-
6	1	2	4	4	5	4	4	5	1	5	4	4	6	2	4	0	0
	2	2	2	2	1	1	1	0	4	1	1	2	0	3	2	0	0
	3	2	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6

先生コメント

ほぼ平均点以上の結果ですが、板書の書き方には反省をしてより見やすいものを心がけます。しかし、成績の評価基準はシラバスに明確な記載をしており、不具合を感じる方がないよう、授業の冒頭に十分解説していこうと考えています。

コード 422C102
ドイツ語 I - B
金曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	30.0%
2	23.2%	19.0%	20.0%
3	5.6%	6.3%	10.0%
4	17.9%	6.3%	10.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	25.0%
8	1.3%	0.6%	5.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	9.5%
2	35.5%	35.5%	33.3%
3	27.2%	25.3%	19.0%
4	29.1%	28.9%	38.1%
Q3 1	45.8%	39.7%	52.4%
2	48.4%	52.1%	47.6%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	33.3%
4	55.7%	44.9%	66.7%



		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.46	-0.24	-0.14	-0.24	-0.25	-0.31	-0.83	-0.40	-0.37	-0.24	-0.27	0.02	-0.17	-0.38	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442	(差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
	(差)	-0.53	-0.25	-0.22	-0.28	-0.29	-0.40	-0.83	-0.50	-0.51	-0.35	-0.35	0.03	-0.27	-0.46	-	-
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75

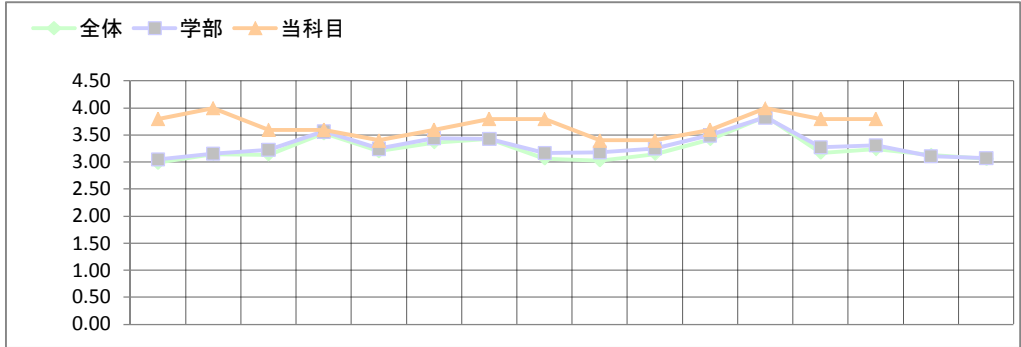
科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
21	1	2	3	4	7	4	6	2	3	6	5	6	19	4	4	0	0
	2	11	13	14	13	13	10	9	9	5	10	12	1	13	11	0	0
	3	4	5	2	1	3	5	8	8	7	5	3	1	4	5	0	0
	4	4	0	1	0	1	0	1	1	3	1	0	0	0	1	0	0
	無効	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	21	21

先生コメント

学生にとって直接の専門科目ではないので、授業の時間に内容を理解し、練習問題ができるように配慮した。そのためか、学生の勉強時間が少ないという結果になったかもしれない。今後は普段の授業で小テスト等を実施して、もう少し学生に授業以外にも勉強するようにさせていきたい。また、授業に満足できたという評価が全体平均をやや下まわったので、学生に満足できる授業を創意工夫していきたいと思う。

コード 422C111
ドイツ語 II - B
金曜日 4時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	80.0%
3	5.6%	6.3%	20.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	20.0%
2	35.5%	35.5%	60.0%
3	27.2%	25.3%	0.0%
4	29.1%	28.9%	20.0%
Q3 1	45.8%	39.7%	60.0%
2	48.4%	52.1%	40.0%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	20.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	60.0%
4	55.7%	44.9%	20.0%



		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	0.81	0.86	0.46	0.07	0.20	0.24	0.37	0.74	0.37	0.25	0.18	0.16	0.63	0.56	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

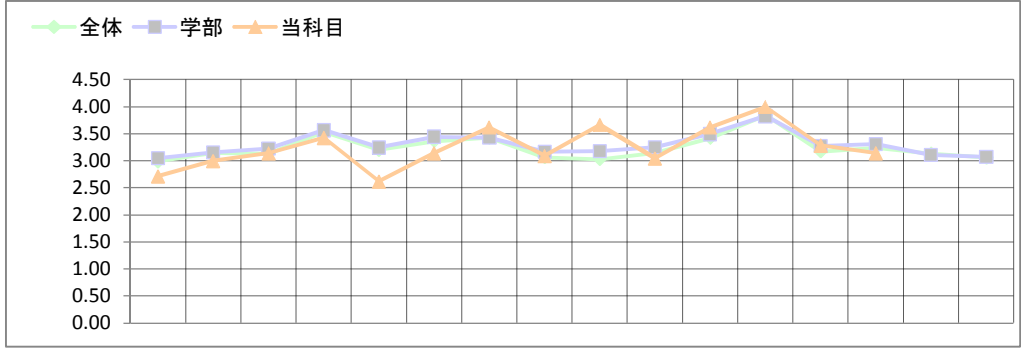
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442	(差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
	(差)	0.75	0.84	0.38	0.03	0.15	0.15	0.37	0.63	0.22	0.14	0.11	0.17	0.53	0.49	-	-
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
5	1	4	5	3	3	2	3	4	4	3	3	4	5	4	4	0	0
	2	1	0	2	2	3	2	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0
	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5

先生コメント

授業評価は全体として比較的好かったと思われる。ドイツ語 I を履修した学生が、選択科目として自主的に取っているので、授業への取り組みが積極的であったと思う。そのような学生の取り組みに応えられるように、授業内容をより充実していきたい。

コード 416C106
中国語Ⅰ-B
金曜日 3時限



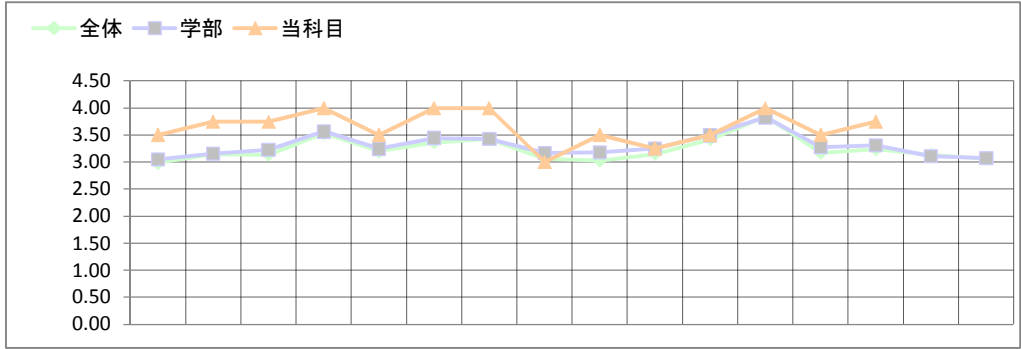
	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	47.6%
2	23.2%	19.0%	19.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	14.3%
5	3.6%	3.3%	9.5%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	9.5%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	28.6%
2	35.5%	35.5%	28.6%
3	27.2%	25.3%	14.3%
4	29.1%	28.9%	28.6%
Q3 1	45.8%	39.7%	42.9%
2	48.4%	52.1%	57.1%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	23.8%
3	31.9%	42.5%	47.6%
4	55.7%	44.9%	28.6%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.27	-0.14	0.00	-0.10	-0.58	-0.22	0.19	0.03	0.63	-0.10	0.20	0.16	0.11	-0.09	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部 平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442 (差)	-0.33	-0.16	-0.08	-0.14	-0.63	-0.30	0.19	-0.08	0.49	-0.21	0.12	0.17	0.01	-0.17	-	-
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目 平均	2.71	3.00	3.14	3.43	2.62	3.14	3.62	3.10	3.67	3.05	3.62	4.00	3.29	3.14	-	-
21 1	7	7	8	13	3	8	13	7	16	9	14	21	8	8	0	0
2	4	8	9	6	9	9	8	9	3	6	6	0	11	8	0	0
3	7	5	3	0	7	3	0	5	2	4	1	0	2	5	0	0
4	3	1	1	2	2	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21

先生コメント

授業に関するアンケートを行い、又、その集計結果を教員本人に送っていただけるとは非常に有り難いです。学生のニーズがよく分かりました。
今回の結果を見て、反省すべき点が多くありました。教科書が系統的でなく使いづらかったことと、最初の段階で、授業の邪魔になる学生に厳しく注意しなかったことは主な原因だと考えられます。今後、教科書を慎重に選びあらゆる面を工夫し、この科目に興味をそれほど持っていない学生にも満足される授業ができるよう努めたい。

コード 416C115
中国語Ⅱ-B
金曜日 4時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	75.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	25.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	25.0%
2	35.5%	35.5%	25.0%
3	27.2%	25.3%	25.0%
4	29.1%	28.9%	25.0%
Q3 1	45.8%	39.7%	25.0%
2	48.4%	52.1%	50.0%
3	5.5%	7.5%	25.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	25.0%
3	31.9%	42.5%	75.0%
4	55.7%	44.9%	0.0%

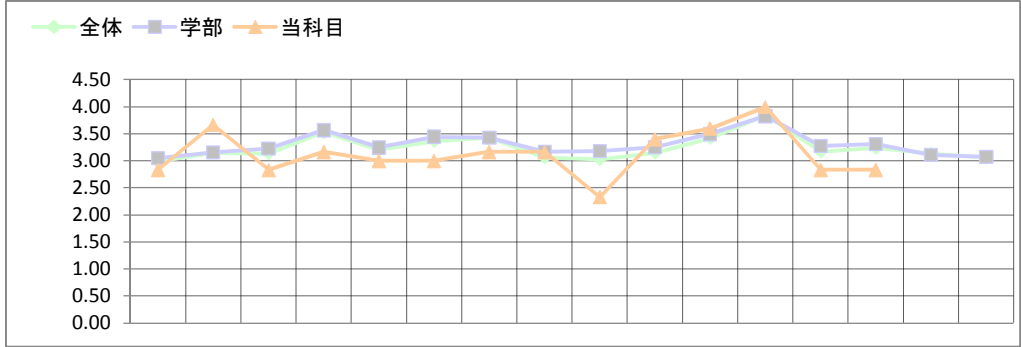
	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.51	0.61	0.61	0.47	0.30	0.64	0.57	-0.06	0.47	0.10	0.08	0.16	0.33	0.51	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部 平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442 (差)	0.45	0.59	0.53	0.43	0.25	0.55	0.57	-0.17	0.32	-0.01	0.01	0.17	0.23	0.44	-	-
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目 平均	3.50	3.75	3.75	4.00	3.50	4.00	4.00	3.00	3.50	3.25	3.50	4.00	3.50	3.75	-	-
4 1	2	3	3	4	2	4	4	0	2	1	2	4	2	3	0	0
2	2	1	1	0	2	0	0	4	2	3	2	0	2	1	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4

先生コメント

学生は皆真面目であるおかげで、このような結果がでたと思います。教員として、何より嬉しいことです。今後、板書に注意しよりよい授業ができるよう努めたい。

コード 571E725
 NGOと海外援助B
 金曜日 1時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	33.3%
3	5.6%	6.3%	33.3%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	33.3%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	0.0%
2	35.5%	35.5%	33.3%
3	27.2%	25.3%	16.7%
4	29.1%	28.9%	50.0%
Q3 1	45.8%	39.7%	16.7%
2	48.4%	52.1%	66.7%
3	5.5%	7.5%	16.7%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	16.7%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	50.0%
4	55.7%	44.9%	33.3%



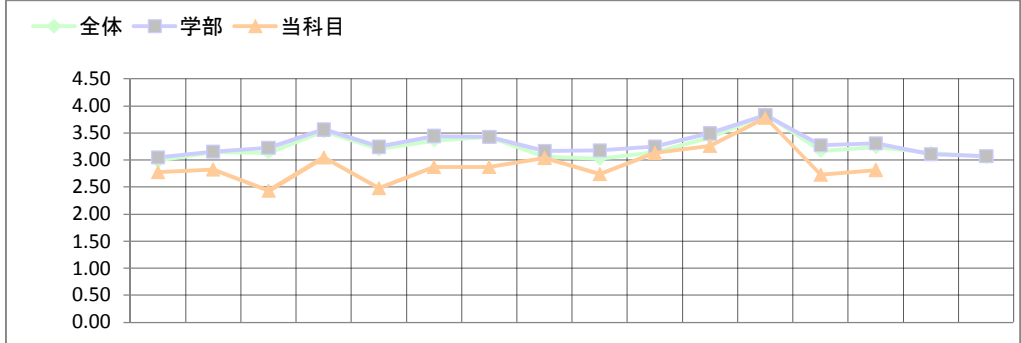
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.15	0.52	-0.30	-0.36	-0.20	-0.36	-0.26	0.10	-0.70	0.25	0.18	0.16	-0.34	-0.40	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442	(差)	-0.22	0.51	-0.39	-0.40	-0.25	-0.45	-0.26	-0.00	-0.85	0.14	0.11	0.17	-0.44	-0.48	-	-
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目	平均	2.83	3.67	2.83	3.17	3.00	3.00	3.17	3.17	2.33	3.40	3.60	4.00	2.83	2.83	-	-
6	1	1	5	0	1	2	2	2	3	1	2	3	6	1	1	0	0
	2	3	0	5	5	2	3	3	2	2	3	2	0	3	3	0	0
	3	2	1	1	0	2	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0	0
	4	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6	6

先生コメント

授業の進め方・課題について、学生に期待することやその意義について学生の理解を得られるように常に良好なコミュニケーションを心がけたい。

コード 571E741
 世界と日本B
 金曜日 2時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	27.3%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	9.1%
5	3.6%	3.3%	9.1%
6	0.7%	1.2%	4.5%
7	10.7%	8.3%	50.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	0.0%
2	35.5%	35.5%	39.1%
3	27.2%	25.3%	30.4%
4	29.1%	28.9%	30.4%
Q3 1	45.8%	39.7%	17.4%
2	48.4%	52.1%	69.6%
3	5.5%	7.5%	13.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	4.5%
2	8.2%	8.9%	13.6%
3	31.9%	42.5%	27.3%
4	55.7%	44.9%	54.5%

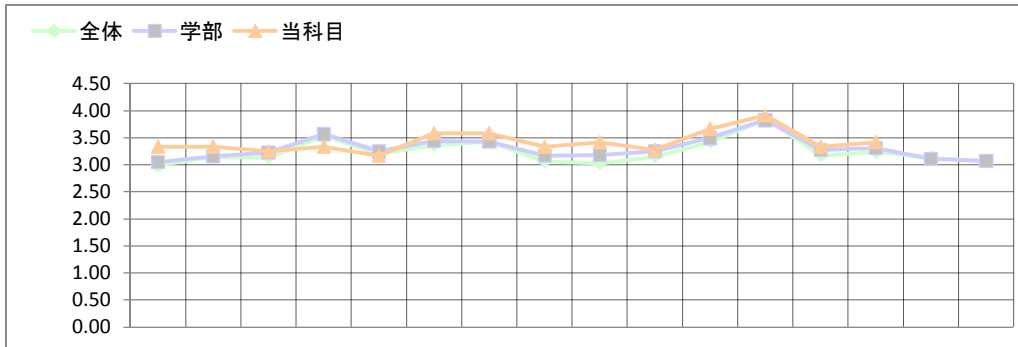


		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	-0.21	-0.32	-0.70	-0.48	-0.72	-0.49	-0.56	-0.02	-0.29	-0.02	-0.16	-0.06	-0.45	-0.42	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442	(差)	-0.28	-0.33	-0.79	-0.52	-0.77	-0.58	-0.56	-0.13	-0.44	-0.12	-0.23	-0.04	-0.54	-0.49	-	-
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目	平均	2.77	2.83	2.43	3.05	2.48	2.87	2.87	3.04	2.74	3.13	3.26	3.78	2.73	2.82	-	-
23	1	3	4	1	8	2	4	3	3	7	5	10	20	3	4	0	0
	2	12	13	10	10	11	13	15	19	6	17	10	2	12	12	0	0
	3	6	4	10	1	6	5	4	0	7	0	2	0	5	4	0	0
	4	1	2	2	3	4	1	1	1	3	1	1	1	2	2	0	0
	無効	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	23	23

先生コメント

授業の進め方・課題について、学生に期待することやその意義について学生の理解を得られるように常に良好なコミュニケーションを心がけたい。

コード 455E581
EnglishPresentationIIB
火曜日 3時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	50.0%
3	5.6%	6.3%	8.3%
4	17.9%	6.3%	8.3%
5	3.6%	3.3%	16.7%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	16.7%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	8.3%
2	35.5%	35.5%	41.7%
3	27.2%	25.3%	8.3%
4	29.1%	28.9%	41.7%
Q3 1	45.8%	39.7%	50.0%
2	48.4%	52.1%	50.0%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	16.7%
2	8.2%	8.9%	58.3%
3	31.9%	42.5%	25.0%
4	55.7%	44.9%	0.0%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.35	0.19	0.11	-0.20	-0.03	0.22	0.16	0.27	0.38	0.12	0.25	0.07	0.16	0.18	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442 (差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
SD	0.28	0.17	0.03	-0.23	-0.08	0.14	0.15	0.16	0.24	0.02	0.17	0.08	0.06	0.10	-	-	
	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

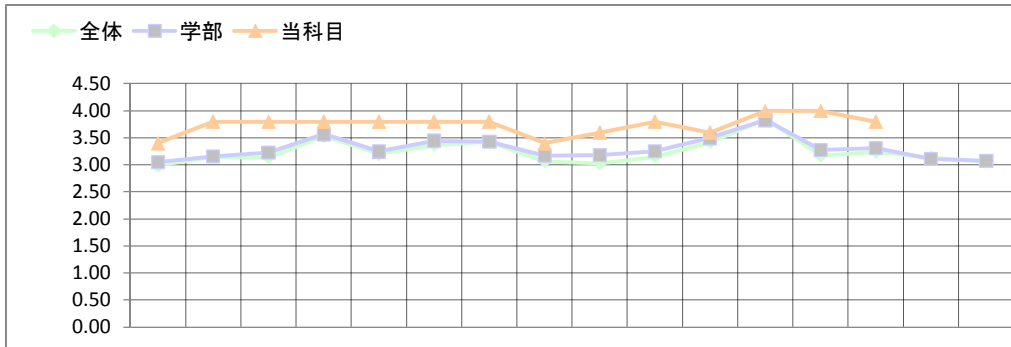
科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
12	3.33	3.33	3.25	3.33	3.17	3.58	3.58	3.33	3.42	3.27	3.67	3.91	3.33	3.42	-	-	
1	6	5	4	5	5	8	8	4	6	5	9	10	5	6	0	0	
2	4	6	7	6	4	3	3	4	5	4	2	1	6	5	0	0	
3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	1	0	0	12	12	

先生コメント

アンケート調査結果を参考に授業の改善をはかりたい。
Q8は、授業開始前にはホワイトボードのかなりの量の時業説明を記入しているので、アンケートの結果が正しいとは言えないかもしれません。
ノートの記入すらしたくない生徒が多いため、せめて自分の授業では英語の文章をノートに書きうつしてくれたらと思っています。
もう一度改めて、授業内容を考えてみようと思います。

コード 512E633
アドバンス・C I - B
水曜日 2時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	0.0%
3	5.6%	6.3%	20.0%
4	17.9%	6.3%	60.0%
5	3.6%	3.3%	20.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	0.0%
2	35.5%	35.5%	40.0%
3	27.2%	25.3%	40.0%
4	29.1%	28.9%	20.0%
Q3 1	45.8%	39.7%	50.0%
2	48.4%	52.1%	50.0%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	80.0%
4	55.7%	44.9%	20.0%



	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.41	0.66	0.66	0.27	0.60	0.44	0.37	0.34	0.57	0.65	0.18	0.16	0.83	0.56	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442 (差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

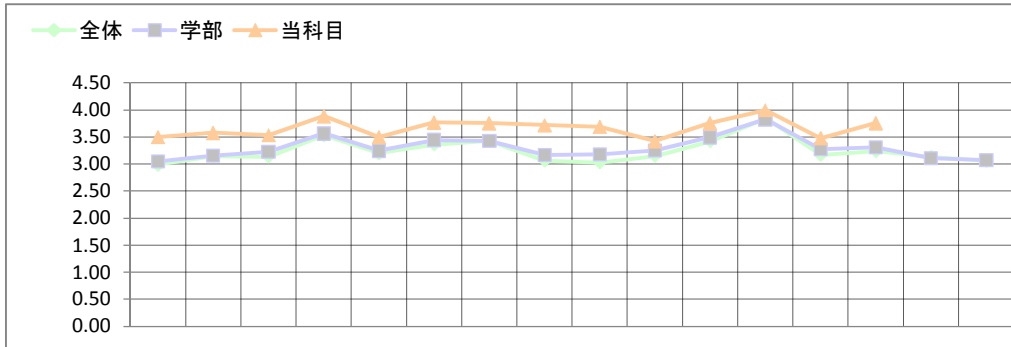
科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
5	3.40	3.80	3.80	3.80	3.80	3.80	3.80	3.40	3.60	3.80	3.60	4.00	4.00	3.80	-	-	
1	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	5	4	4	0	0	
2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	0	0	1	0	0	
3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	5	

先生コメント

毎回、最初にどんなことを学習するのか、大まかな内容を説明し、その資料を渡してから授業を進めていった。分からないところがあればどんどん質問するようになっていたので、「この授業に満足できましたか」の設問に対して80%の学生が「十分満足できた」という回答がされた。

コード 512E654
アドバンス・C I - B
水曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	3.8%
2	23.2%	19.0%	30.8%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	38.5%
5	3.6%	3.3%	11.5%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	15.4%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	11.5%
2	35.5%	35.5%	19.2%
3	27.2%	25.3%	38.5%
4	29.1%	28.9%	30.8%
Q3 1	45.8%	39.7%	42.3%
2	48.4%	52.1%	50.0%
3	5.5%	7.5%	7.7%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	8.0%
2	8.2%	8.9%	12.0%
3	31.9%	42.5%	24.0%
4	55.7%	44.9%	56.0%



	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.51	0.43	0.40	0.35	0.30	0.41	0.33	0.66	0.66	0.27	0.34	0.16	0.31	0.52	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442 (差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

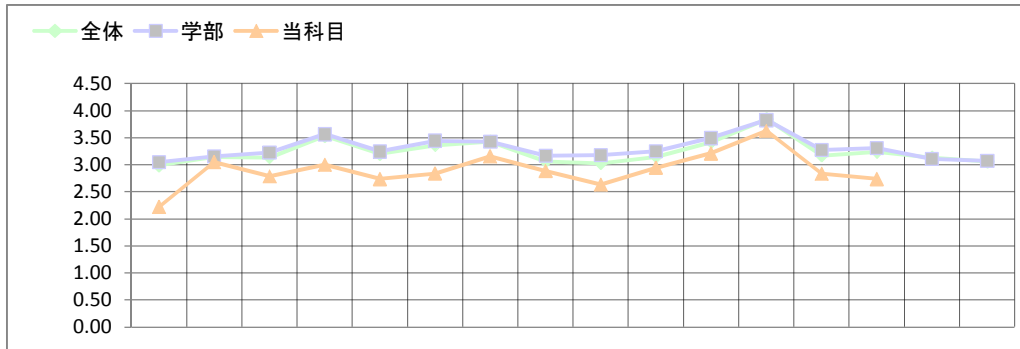
科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
26	3.50	3.58	3.54	3.88	3.50	3.77	3.76	3.72	3.69	3.42	3.76	4.00	3.48	3.76	-	-	
1	14	15	15	23	13	20	19	18	11	19	24	13	19	0	0	0	
2	11	11	10	3	13	6	6	5	8	15	6	0	11	6	0	0	
3	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	26	26	

先生コメント

説明が速かったり、わからなかったら、その旨私に伝えるように欲しいことと、学生のPCを見て、指示したことができていたかどうか、確認していたこともあり、「質問の機会を与えるなど双方向の授業が行われていましたか」に対して受講者数が多かったにも関わらず、70%の学生が「十分に行われた」と回答している。この授業の満足度も76%の学生が「十分満足できた」と回答している。

コード 511D487
 情報機器の操作Ⅱ
 月曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	94.7%
2	23.2%	19.0%	0.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	5.3%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	11.1%
2	35.5%	35.5%	27.8%
3	27.2%	25.3%	22.2%
4	29.1%	28.9%	38.9%
Q3 1	45.8%	39.7%	72.2%
2	48.4%	52.1%	27.8%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	10.5%
3	31.9%	42.5%	42.1%
4	55.7%	44.9%	47.4%



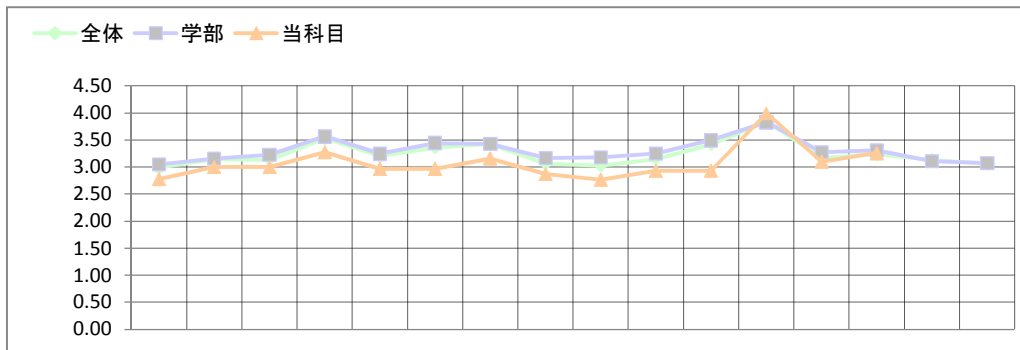
	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.76	-0.09	-0.35	-0.53	-0.46	-0.52	-0.27	-0.17	-0.40	-0.20	-0.21	-0.21	-0.34	-0.50	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部 平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442 (差)	-0.83	-0.11	-0.43	-0.57	-0.51	-0.60	-0.27	-0.28	-0.55	-0.31	-0.28	-0.19	-0.44	-0.58	-	-
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目 平均	2.22	3.05	2.79	3.00	2.74	2.84	3.16	2.89	2.63	2.95	3.21	3.63	2.83	2.74	-	-
19 1	1	5	3	5	1	3	5	4	1	3	5	14	1	1	0	0
2	6	10	10	9	13	10	12	9	10	12	13	3	13	13	0	0
3	7	4	5	5	4	6	2	4	8	4	1	2	4	4	0	0
4	4	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
無効	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	19	19

先生コメント

こちらは共通シラバス?の授業でなく、ほぼ中川先生のシラバス(理科系向?)とおりの授業で、共通シラバス?の内容とワード・エクセル・パワーポイントなどの配分と範囲が大きく違います。前期の情報機器の操作Ⅰ(このシラバスも共通シラバス?とかなりちがう)は中川先生が受持たれ、後期のこの授業を私が、急遽引き受けることになりました。教材(配布プリント)もすこし改竄?させてもらいましたが、おおよそ中川先生の教材(配布プリント)を使わせていただきました(というよりも使わざるを得なかった)。全般に1教科目よりさらに悪い結果になっています。とくに、Q5授業の分かりやすさとか、Q18満足度、Q20などかなり厳しい評価を受けており、反省はしておりますが、新年度、2回目では、この教材を少し消化できたので、もう少し学生評価が上がる(言い訳っぽいですが)と思います。

コード 511D589
 情報機器の操作Ⅱ
 水曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	96.8%
2	23.2%	19.0%	0.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	3.2%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	3.2%
2	35.5%	35.5%	51.6%
3	27.2%	25.3%	19.4%
4	29.1%	28.9%	25.8%
Q3 1	45.8%	39.7%	63.3%
2	48.4%	52.1%	36.7%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	13.3%
3	31.9%	42.5%	33.3%
4	55.7%	44.9%	53.3%



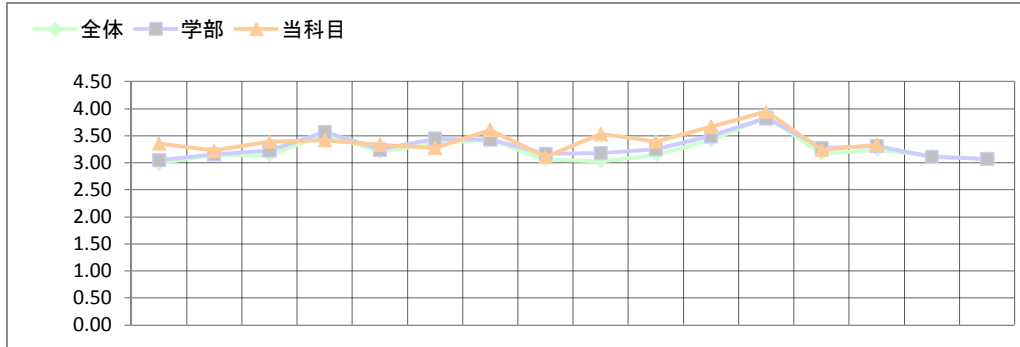
	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.21	-0.14	-0.14	-0.25	-0.23	-0.39	-0.26	-0.19	-0.27	-0.22	-0.48	0.16	-0.07	0.02	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部 平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442 (差)	-0.28	-0.16	-0.22	-0.29	-0.28	-0.48	-0.27	-0.30	-0.41	-0.32	-0.56	0.17	-0.17	-0.05	-	-
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目 平均	2.77	3.00	3.00	3.28	2.97	2.97	3.16	2.87	2.77	2.93	2.93	4.00	3.10	3.26	-	-
31 1	3	4	6	9	5	7	8	5	6	6	2	31	4	9	0	0
2	20	22	19	19	20	16	20	17	13	15	24	0	25	21	0	0
3	6	4	6	1	6	8	3	9	9	8	4	0	1	1	0	0
4	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
無効	0	1	0	2	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0	31	31

先生コメント

こちらはほぼ共通シラバス?(鈴木秀行先生のと)の授業で、ここ何年は同じ教材(鈴木先生にいただいたのを大幅に改竄した配布プリント)をつかってやってきました。Q16~Q20がほぼ学校平均以外はすべて標準以下ということで、自分では、なんとんはなしに、生徒の様子を見て、標準以上と思っていたので、ちょっとショックをうけました。とりわけてひどい点数はないので、具体的にどこをどう改善したらよいか見当がつかないのですが、教材(配布プリント)そのものを見直す必要もあると感じました。全体・学部との比較以外に情報の演習科目との比較、常勤と非常勤との比較もほしいと思いました。あと、標準偏差と偏差だけでは、自分の順位の見当がつかず、偏差値のような順位を推し量れるデータがほしいとも思いました。

コード 445E724
CommunicativeWritingIIIB
金曜日 1時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	22.2%
2	23.2%	19.0%	38.9%
3	5.6%	6.3%	5.6%
4	17.9%	6.3%	16.7%
5	3.6%	3.3%	5.6%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	11.1%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	11.1%
2	35.5%	35.5%	38.9%
3	27.2%	25.3%	11.1%
4	29.1%	28.9%	38.9%
Q3 1	45.8%	39.7%	27.8%
2	48.4%	52.1%	55.6%
3	5.5%	7.5%	16.7%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	11.1%
3	31.9%	42.5%	83.3%
4	55.7%	44.9%	5.6%



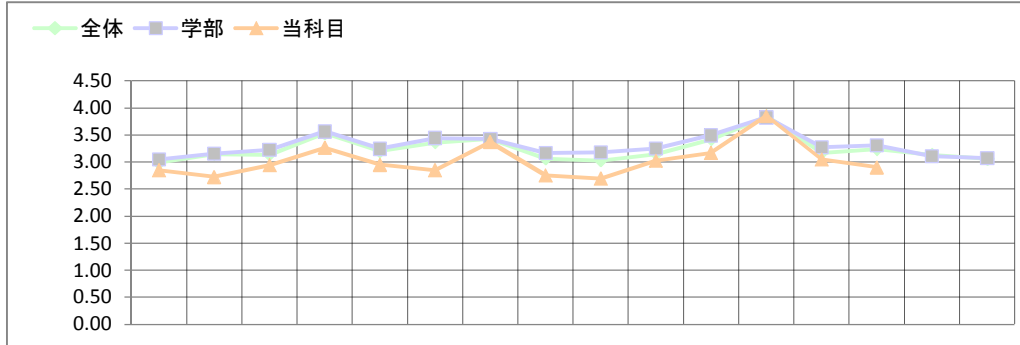
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06	
	(差)	0.37	0.08	0.25	-0.12	0.13	-0.08	0.19	0.05	0.50	0.24	0.25	0.11	0.06	0.10	-	-	
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72	
学部	平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
	(差)	0.30	0.06	0.17	-0.15	0.09	-0.17	0.18	-0.06	0.35	0.13	0.17	0.12	-0.04	0.02	-	-	
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	
科目	平均	3.35	3.22	3.39	3.41	3.33	3.28	3.61	3.11	3.53	3.39	3.67	3.94	3.24	3.33	-	-	
	18	1	7	5	8	8	7	9	13	8	11	9	12	17	5	7	0	0
	2	9	12	9	8	10	6	4	5	5	7	6	1	11	10	0	0	
	3	1	1	1	1	1	2	0	4	0	2	0	0	1	1	0	0	
	4	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
	無効	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	18	18	

先生コメント

文章作りに基礎を身につけようとの目標意識のはっきりした学生達の集まりだったので、解説・英作・添削・清書提出の順序がかなりスムーズに流れ、がんばる学生が多く充実していた。今後はもっとクラスで自作の文章を発表する機会を作るなどの課題も見えてきた。

コード 445F293
英語コミュニケーションIIB
金曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	92.7%
2	23.2%	19.0%	4.9%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	2.4%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	9.8%
2	35.5%	35.5%	34.1%
3	27.2%	25.3%	14.6%
4	29.1%	28.9%	41.5%
Q3 1	45.8%	39.7%	56.1%
2	48.4%	52.1%	36.6%
3	5.5%	7.5%	7.3%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	4.9%
2	8.2%	8.9%	9.8%
3	31.9%	42.5%	43.9%
4	55.7%	44.9%	41.5%



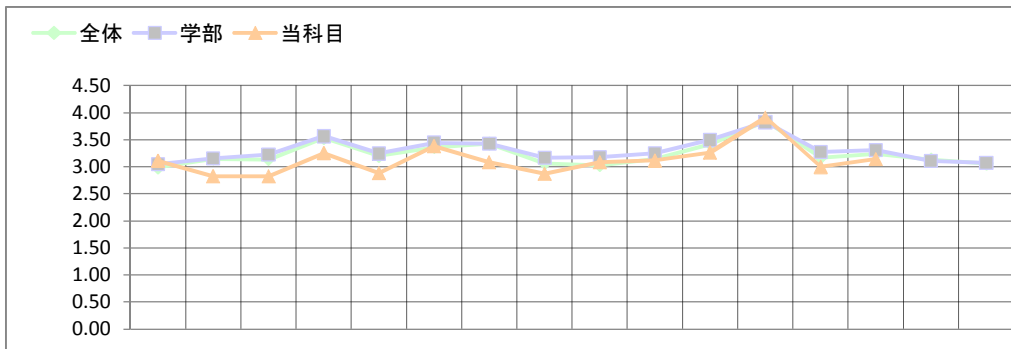
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20	
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06	
	(差)	-0.13	-0.42	-0.19	-0.26	-0.25	-0.51	-0.05	-0.31	-0.33	-0.12	-0.25	0.02	-0.12	-0.33	-	-	
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72	
学部	平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
	(差)	-0.20	-0.43	-0.28	-0.30	-0.30	-0.59	-0.06	-0.42	-0.48	-0.23	-0.32	0.03	-0.22	-0.41	-	-	
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	
科目	平均	2.85	2.73	2.95	3.27	2.95	2.85	3.38	2.76	2.70	3.03	3.17	3.85	3.05	2.90	-	-	
	41	1	6	3	5	15	7	10	16	5	5	9	12	37	9	8	0	0
	2	25	26	27	22	26	18	23	22	21	24	24	3	25	24	0	0	
	3	8	8	5	4	7	10	1	13	11	6	5	0	5	6	0	0	
	4	2	3	1	0	1	3	0	1	3	1	0	1	1	3	0	0	
	無効	0	1	3	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	41	41	

先生コメント

英語に苦手意識を持つ学生が多かったので授業の組み立てに気を使った。TOEIC形式の練習問題を使い、トピックの選定や語彙数の増加に工夫を試みた。WritingとSpeakingにもっと時間があればよかった。

コード 479D475
英語コミュニケーション I B
月曜日 2時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	100.0%
2	23.2%	19.0%	0.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	5.7%
2	35.5%	35.5%	25.7%
3	27.2%	25.3%	34.3%
4	29.1%	28.9%	34.3%
Q3 1	45.8%	39.7%	40.0%
2	48.4%	52.1%	57.1%
3	5.5%	7.5%	2.9%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	5.9%
3	31.9%	42.5%	35.3%
4	55.7%	44.9%	58.8%



		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	0.13	-0.32	-0.31	-0.27	-0.32	0.02	-0.34	-0.19	0.05	-0.03	-0.15	0.08	-0.17	-0.09	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442	(差)	0.07	-0.33	-0.39	-0.31	-0.36	-0.06	-0.34	-0.30	-0.10	-0.14	-0.23	0.09	-0.27	-0.17	-	-
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75

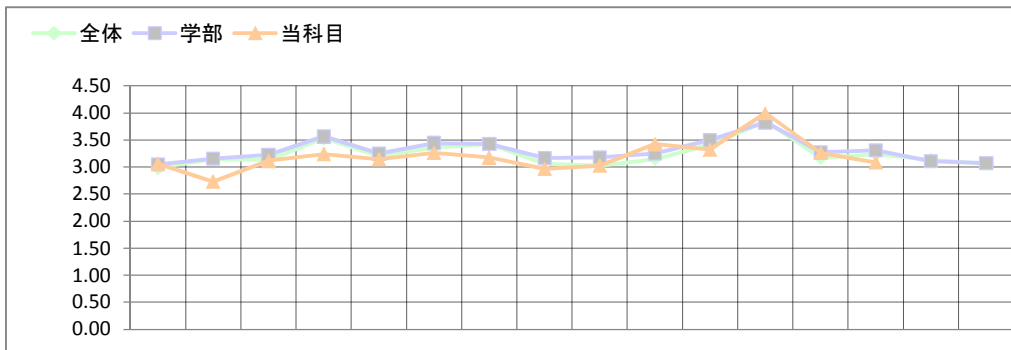
科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
35	1	6	3	2	12	3	15	8	4	11	10	14	32	5	12	0	0
	2	27	26	26	21	24	17	23	21	17	19	16	3	25	19	0	0
	3	2	3	6	1	7	2	3	6	6	4	3	0	3	1	0	0
	4	0	3	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	3	0	0	0
	無効	0	0	0	0	1	1	0	3	0	1	1	0	1	0	35	35

先生コメント

学生がした授業評価の大半が①～②(非常に適切～ある程度適切など)であったことは授業者として納得できる。注目すべきは③(一部改善の要など)以下であるが、特に注目すべきはQ6、Q7、Q8、Q12などの少数意見である。更に授業改善を目指すものである。

コード 479D496
英語コミュニケーション I B
月曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	100.0%
2	23.2%	19.0%	0.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	5.9%
2	35.5%	35.5%	47.1%
3	27.2%	25.3%	26.5%
4	29.1%	28.9%	20.6%
Q3 1	45.8%	39.7%	76.5%
2	48.4%	52.1%	23.5%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	46.9%
4	55.7%	44.9%	53.1%



		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	0.08	-0.41	-0.02	-0.29	-0.05	-0.10	-0.25	-0.09	-0.00	0.28	-0.09	0.16	0.09	-0.15	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442	(差)	0.02	-0.42	-0.11	-0.32	-0.10	-0.18	-0.25	-0.20	-0.15	0.17	-0.17	0.17	-0.01	-0.22	-	-
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75

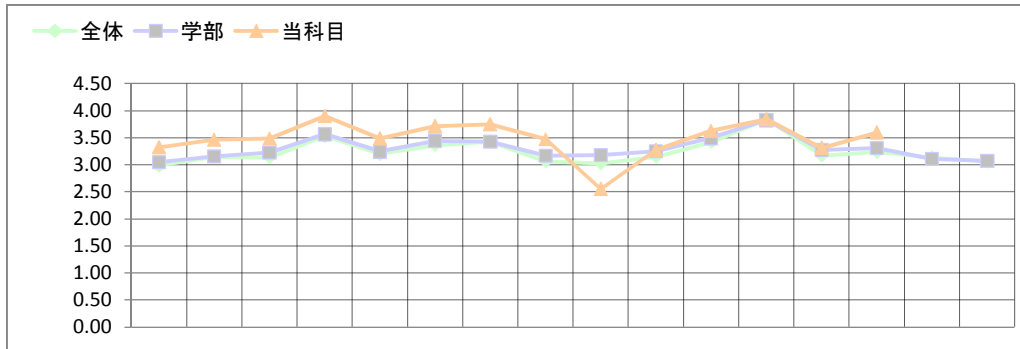
科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
34	1	7	1	6	14	7	11	7	6	11	14	12	34	10	5	0	0
	2	19	23	26	14	26	21	26	21	14	19	21	0	23	27	0	0
	3	5	10	2	4	0	2	1	7	6	0	1	0	1	2	0	0
	4	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	無効	3	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	34	34

先生コメント

ほぼ上と同じ結果であるので同一コメントとするが、この授業の特異点はQ6(「この授業の内容について、興味・関心を持つことができた」)に対し、③あまり興味・関心が持てなかったが、全員の3分の1弱居たことである。学習のモチベーションを高める手法を考える必要を痛感する。

コード 489E518
英米映像文化論B
月曜日 2時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	28.2%
3	5.6%	6.3%	35.9%
4	17.9%	6.3%	2.6%
5	3.6%	3.3%	7.7%
6	0.7%	1.2%	12.8%
7	10.7%	8.3%	10.3%
8	1.3%	0.6%	2.6%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	7.7%
2	35.5%	35.5%	41.0%
3	27.2%	25.3%	25.6%
4	29.1%	28.9%	25.6%
Q3 1	45.8%	39.7%	27.5%
2	48.4%	52.1%	67.5%
3	5.5%	7.5%	5.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	5.1%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	5.1%
4	55.7%	44.9%	89.7%



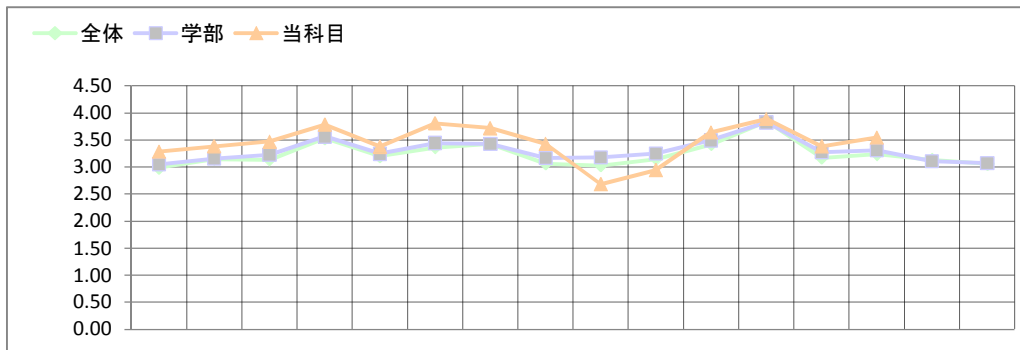
	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.34	0.32	0.35	0.37	0.29	0.36	0.32	0.41	-0.48	0.13	0.21	0.01	0.14	0.36	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部 平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442 (差)	0.28	0.30	0.26	0.33	0.24	0.27	0.32	0.30	-0.63	0.02	0.13	0.02	0.04	0.29	-	-
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目 平均	3.33	3.46	3.49	3.90	3.49	3.72	3.75	3.47	2.55	3.28	3.63	3.85	3.32	3.60	-	-
40 1	17	19	20	37	21	30	31	21	8	14	26	34	14	25	0	0
2	19	19	18	2	16	7	8	14	13	23	13	4	22	14	0	0
3	4	1	1	1	2	2	1	3	9	3	1	1	2	1	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0
無効	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	0	1	2	0	40	40

先生コメント

ほとんどの項目で全体と学部の平均を上回ったことに安心感を抱いたが、これに満足することなく、さらに学生の満足度を高める講義を心がけていきたい。ただ一項目平均を下回ったQ13項目に関しては、受講者が多数のため困難を伴うが、次年度からはミニットペーパーの試用で改善を目指したいと考えている。

コード 489E529
アメリカ文学史(後)
月曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	45.3%
3	5.6%	6.3%	34.7%
4	17.9%	6.3%	1.3%
5	3.6%	3.3%	2.7%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	13.3%
8	1.3%	0.6%	2.7%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	6.7%
2	35.5%	35.5%	46.7%
3	27.2%	25.3%	28.0%
4	29.1%	28.9%	18.7%
Q3 1	45.8%	39.7%	32.4%
2	48.4%	52.1%	64.9%
3	5.5%	7.5%	2.7%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	1.4%
2	8.2%	8.9%	2.7%
3	31.9%	42.5%	21.6%
4	55.7%	44.9%	74.3%



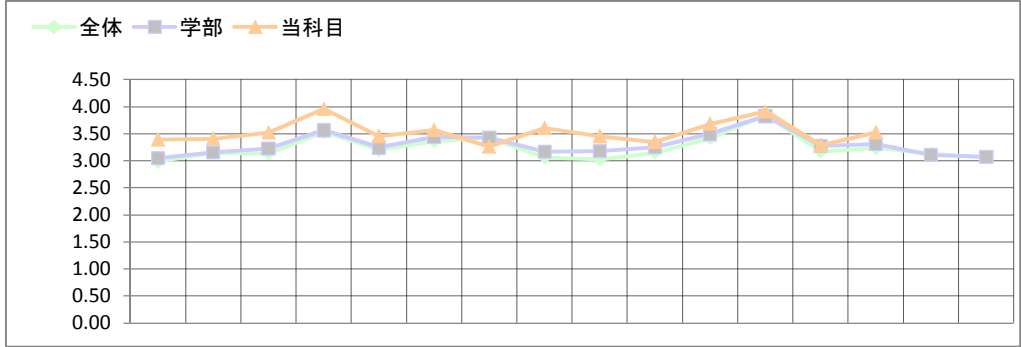
	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.30	0.24	0.33	0.26	0.18	0.45	0.29	0.37	-0.35	-0.20	0.22	0.05	0.21	0.31	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部 平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442 (差)	0.23	0.23	0.25	0.22	0.13	0.37	0.29	0.26	-0.50	-0.31	0.15	0.07	0.11	0.23	-	-
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目 平均	3.28	3.39	3.47	3.79	3.38	3.81	3.72	3.43	2.68	2.95	3.64	3.89	3.38	3.55	-	-
76 1	29	32	37	63	33	62	54	39	15	15	50	68	29	43	0	0
2	38	40	35	9	36	12	21	28	24	43	23	4	43	30	0	0
3	6	3	2	2	5	1	0	7	30	13	2	2	1	2	0	0
4	1	0	0	1	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0
無効	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1	2	3	1	76	76

先生コメント

基本的には「英米映像文化論」アンケート結果に対する感想と同じだが、百人以上の受講者で教壇から後方の学生の顔が見えない状況での講義だったため、学生の満足度の高さは存外の喜びだった。上記の状況のため、偶々の学生までは届きにくく、Q14が「英米映像文化論」でのQ13に加えて平均を下回っており、このことに関しては講義の際に教室内を歩き回るなどして改善を試みたい。

コード 490E614
ListeningIIB
水曜日 1時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	4.3%
2	23.2%	19.0%	52.2%
3	5.6%	6.3%	4.3%
4	17.9%	6.3%	21.7%
5	3.6%	3.3%	4.3%
6	0.7%	1.2%	4.3%
7	10.7%	8.3%	8.7%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	17.4%
2	35.5%	35.5%	47.8%
3	27.2%	25.3%	26.1%
4	29.1%	28.9%	8.7%
Q3 1	45.8%	39.7%	26.1%
2	48.4%	52.1%	52.2%
3	5.5%	7.5%	21.7%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	73.9%
4	55.7%	44.9%	26.1%



	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.40	0.26	0.38	0.43	0.25	0.20	-0.16	0.55	0.42	0.20	0.26	0.08	0.11	0.28	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442 (差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
SD	0.34	0.25	0.30	0.39	0.21	0.12	-0.17	0.44	0.27	0.09	0.19	0.09	0.01	0.21	-	-	
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

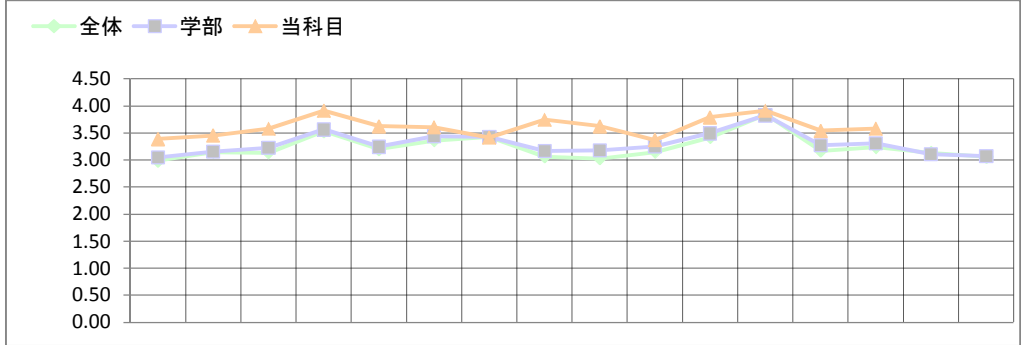
科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
23	3.39	3.41	3.52	3.96	3.45	3.57	3.26	3.61	3.45	3.35	3.68	3.91	3.29	3.52	-	-	
1	10	10	12	22	11	15	6	14	10	8	15	21	8	13	0	0	
2	12	11	11	1	10	6	17	9	12	15	7	2	11	9	0	0	
3	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	2	0	23	23	

先生コメント

外国語の上達は時間がかかります。授業を通して身につけてもらいたいことは自立して学習する力です。自分に合った、楽しめる、そして継続してできる自分の学習法を見つけてください。また、学習している自分を第三者的立場から見つめる習慣をつけてください。
授業は学生と教員が協力して進めていくものと考えます。授業の進め方や補助教材などで要望があれば遠慮なく提案してください。

コード 490E636
ListeningIB
水曜日 2時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	100.0%
2	23.2%	19.0%	0.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	8.3%
2	35.5%	35.5%	25.0%
3	27.2%	25.3%	20.8%
4	29.1%	28.9%	45.8%
Q3 1	45.8%	39.7%	37.5%
2	48.4%	52.1%	45.8%
3	5.5%	7.5%	16.7%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	58.3%
4	55.7%	44.9%	41.7%



	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.40	0.31	0.45	0.39	0.42	0.25	-0.01	0.69	0.59	0.23	0.37	0.08	0.37	0.35	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442 (差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
SD	0.34	0.30	0.36	0.35	0.38	0.16	-0.01	0.58	0.44	0.12	0.30	0.09	0.27	0.27	-	-	
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

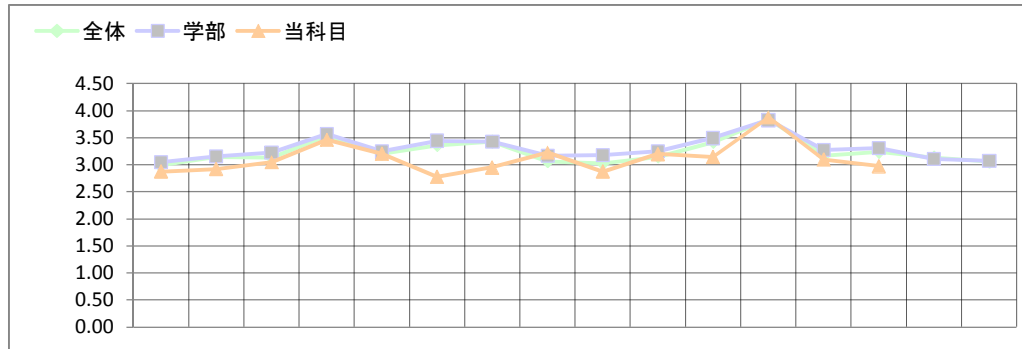
科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
24	3.39	3.46	3.58	3.92	3.63	3.61	3.42	3.75	3.63	3.38	3.79	3.92	3.54	3.58	-	-	
1	10	11	14	22	16	14	10	18	16	9	19	22	13	14	0	0	
2	12	13	10	2	7	9	14	6	7	15	5	2	11	10	0	0	
3	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	

先生コメント

リスニングは、リーディングと同じく、英語学習では重要な基礎科目です。さまざまな英語をインプットすることが基礎力になります。現代はインターネットやテクノロジーが飛躍的に発達し、教科書以外にも学習の道具として利用できるものが沢山あります。授業では様々な練習を通してリスニング学習法を紹介していきます。
授業は学生と教員が協力して進めていくものと考えます。授業の進め方や補助教材などで要望があれば遠慮なく提案してください。

コード 484D614
 情報機器の操作Ⅱ
 木曜日 2時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	97.6%
2	23.2%	19.0%	2.4%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	15.0%
2	35.5%	35.5%	47.5%
3	27.2%	25.3%	20.0%
4	29.1%	28.9%	17.5%
Q3 1	45.8%	39.7%	60.0%
2	48.4%	52.1%	32.5%
3	5.5%	7.5%	5.0%
4	0.4%	0.6%	2.5%
Q4 1	4.2%	3.7%	2.4%
2	8.2%	8.9%	4.9%
3	31.9%	42.5%	53.7%
4	55.7%	44.9%	39.0%



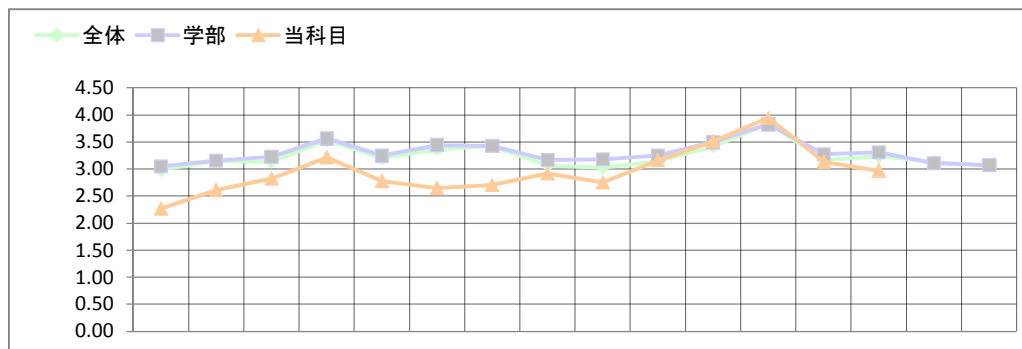
	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.11	-0.22	-0.09	-0.07	0.00	-0.58	-0.48	0.16	-0.15	0.05	-0.27	0.04	-0.07	-0.26	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部 平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442 (差)	-0.17	-0.23	-0.17	-0.10	-0.04	-0.67	-0.48	0.05	-0.30	-0.06	-0.35	0.05	-0.17	-0.34	-	-
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目 平均	2.88	2.93	3.05	3.46	3.21	2.78	2.95	3.23	2.88	3.20	3.15	3.88	3.10	2.98	-	-
41 1	6	3	10	23	13	6	5	14	8	11	9	36	10	6	0	0
2	26	31	24	14	22	21	29	21	22	26	29	5	25	30	0	0
3	7	6	6	4	3	13	5	5	9	3	3	0	4	3	0	0
4	2	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	0	1	2	0	0
無効	0	1	0	0	2	0	1	1	0	1	0	0	1	0	41	41

先生コメント

学生のみなさまからのご回答を参考にさせて頂いて、もう少し聞きとり易い話し方や、わかり易い授業になるよう努力させて頂きます。

コード 484E696
 情報機器の操作Ⅱ
 木曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	100.0%
2	23.2%	19.0%	0.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	13.5%
2	35.5%	35.5%	29.7%
3	27.2%	25.3%	35.1%
4	29.1%	28.9%	21.6%
Q3 1	45.8%	39.7%	30.6%
2	48.4%	52.1%	63.9%
3	5.5%	7.5%	5.6%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	33.3%
4	55.7%	44.9%	66.7%



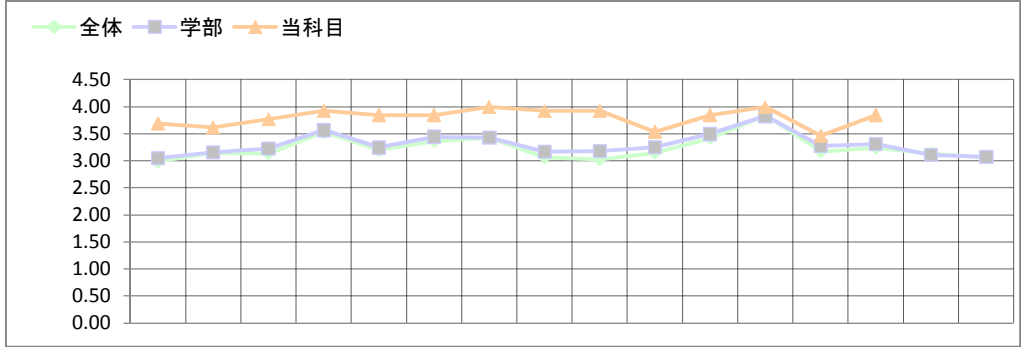
	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.72	-0.53	-0.31	-0.31	-0.42	-0.71	-0.72	-0.14	-0.28	0.01	0.10	0.11	-0.04	-0.26	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部 平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442 (差)	-0.78	-0.55	-0.39	-0.35	-0.47	-0.80	-0.73	-0.25	-0.43	-0.09	0.02	0.12	-0.14	-0.34	-	-
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目 平均	2.27	2.61	2.83	3.22	2.78	2.65	2.70	2.92	2.75	3.16	3.51	3.94	3.14	2.97	-	-
37 1	1	2	4	16	4	7	3	7	6	12	19	34	12	10	0	0
2	15	20	22	16	21	15	21	22	18	21	18	2	19	17	0	0
3	14	12	8	2	10	10	12	6	9	2	0	0	5	9	0	0
4	7	2	1	3	1	5	1	2	3	2	0	0	1	1	0	0
無効	0	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	37	37

先生コメント

学生のみなさまからのご回答を参考にさせて頂いて、もう少し聞きとり易い話し方や、わかり易い授業になるよう努力させて頂きます。

所属学部	外国語
------	-----

コード 481E726
中国基礎知識
金曜日 1時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	69.2%
3	5.6%	6.3%	7.7%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	7.7%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	15.4%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	7.7%
2	35.5%	35.5%	23.1%
3	27.2%	25.3%	23.1%
4	29.1%	28.9%	46.2%
Q3 1	45.8%	39.7%	15.4%
2	48.4%	52.1%	61.5%
3	5.5%	7.5%	23.1%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	46.2%
4	55.7%	44.9%	53.8%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.71	0.47	0.63	0.39	0.65	0.48	0.57	0.86	0.89	0.39	0.43	0.16	0.29	0.61	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

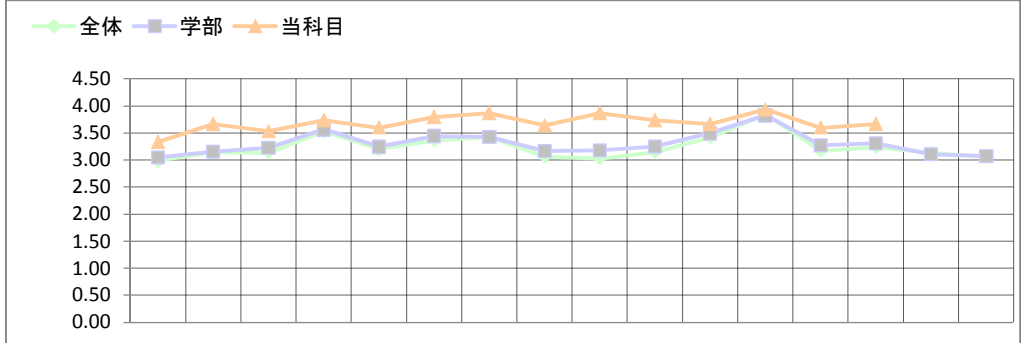
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442 (差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
SD	0.64	0.46	0.55	0.36	0.60	0.40	0.57	0.75	0.74	0.28	0.35	0.17	0.19	0.53	-	-	
	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
13	3.69	3.62	3.77	3.92	3.85	3.85	4.00	3.92	3.92	3.54	3.85	4.00	3.46	3.85	-	-	
1	9	8	10	12	11	11	13	12	12	7	11	12	6	11	0	0	
2	4	5	3	1	2	2	0	1	1	6	2	0	7	2	0	0	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	13	13	

先生コメント

成績評価の基準、考え方は学生に十分理解されるよう、授業の改善をはかりたいと思います。

コード 481C107
中国語Ⅰ-B
金曜日 3時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	46.7%
2	23.2%	19.0%	13.3%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	33.3%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	6.7%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	13.3%
2	35.5%	35.5%	33.3%
3	27.2%	25.3%	40.0%
4	29.1%	28.9%	13.3%
Q3 1	45.8%	39.7%	33.3%
2	48.4%	52.1%	60.0%
3	5.5%	7.5%	6.7%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	14.3%
2	8.2%	8.9%	21.4%
3	31.9%	42.5%	57.1%
4	55.7%	44.9%	7.1%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.35	0.52	0.40	0.20	0.40	0.44	0.44	0.58	0.83	0.58	0.25	0.10	0.43	0.43	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442 (差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
SD	0.28	0.51	0.31	0.17	0.35	0.35	0.44	0.47	0.69	0.48	0.17	0.11	0.33	0.35	-	-	
	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

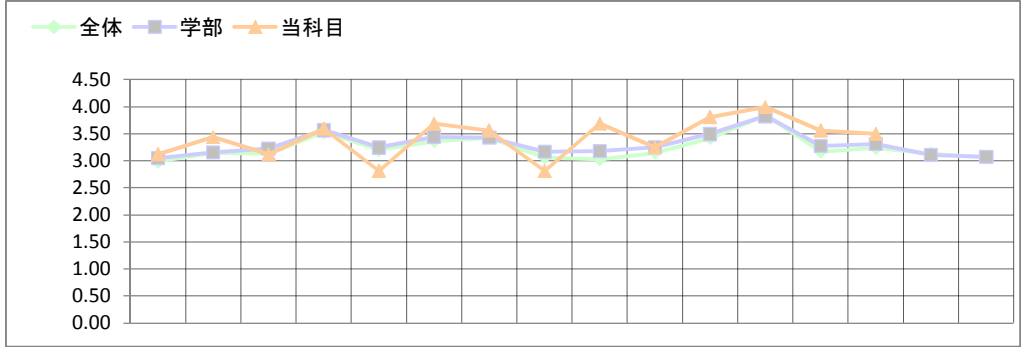
科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
15	3.33	3.67	3.53	3.73	3.60	3.80	3.87	3.64	3.87	3.73	3.67	3.93	3.60	3.67	-	-	
1	6	10	8	11	9	12	13	9	13	11	10	14	9	10	0	0	
2	8	5	7	4	6	3	2	5	2	4	5	1	6	5	0	0	
3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	15	15	

先生コメント

授業の内容量や当期間での時間配分等について改善をはかりたいと思います。

コード 439C109
韓国語Ⅰ-B
金曜日 3時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	25.0%
2	23.2%	19.0%	56.3%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	12.5%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	6.3%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	0.0%
2	35.5%	35.5%	12.5%
3	27.2%	25.3%	37.5%
4	29.1%	28.9%	50.0%
Q3 1	45.8%	39.7%	18.8%
2	48.4%	52.1%	81.3%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	6.7%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	53.3%
4	55.7%	44.9%	40.0%



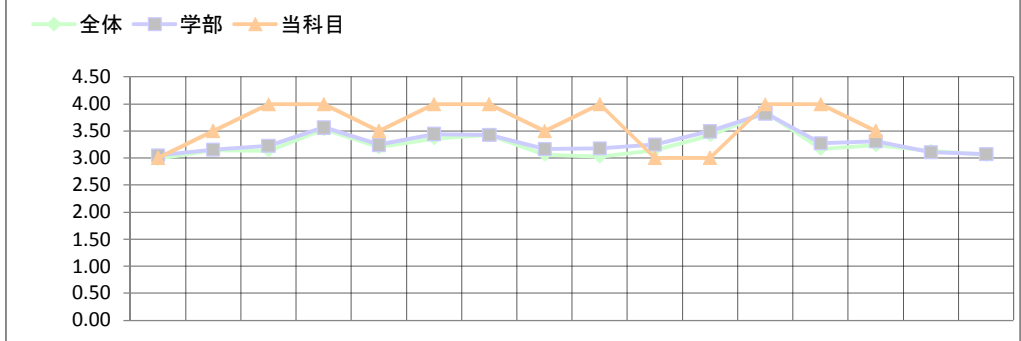
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	0.14	0.29	-0.01	0.07	-0.39	0.33	0.14	-0.25	0.66	0.10	0.40	0.16	0.39	0.26	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442	(差)	0.08	0.28	-0.10	0.03	-0.43	0.24	0.13	-0.36	0.51	-0.01	0.32	0.17	0.29	0.19	-	-
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目	平均	3.13	3.44	3.13	3.60	2.81	3.69	3.56	2.81	3.69	3.25	3.81	4.00	3.56	3.50	-	-
16	1	7	8	4	10	1	11	9	3	11	6	13	15	10	8	0	0
	2	5	7	10	4	11	5	7	8	5	9	3	0	5	8	0	0
	3	3	1	2	1	4	0	0	4	0	0	0	0	1	0	0	0
	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
	無効	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	16	16

先生コメント

授業の取り組みで生徒さんに対する進め方が明確になりました。
改善する事は具体的に実行したいと思います。
Q9. 教科書を中心に進めておりますが、資料につきましては量などを考慮しながら改善して行きたいと思ひます。
Q12. 黒板の字を生徒さんがより読み易く書いて行きたいと思ひます。

コード 439C118
韓国語Ⅱ-B
金曜日 4時限

	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	100.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	0.0%
2	35.5%	35.5%	0.0%
3	27.2%	25.3%	50.0%
4	29.1%	28.9%	50.0%
Q3 1	45.8%	39.7%	0.0%
2	48.4%	52.1%	100.0%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	100.0%
4	55.7%	44.9%	0.0%



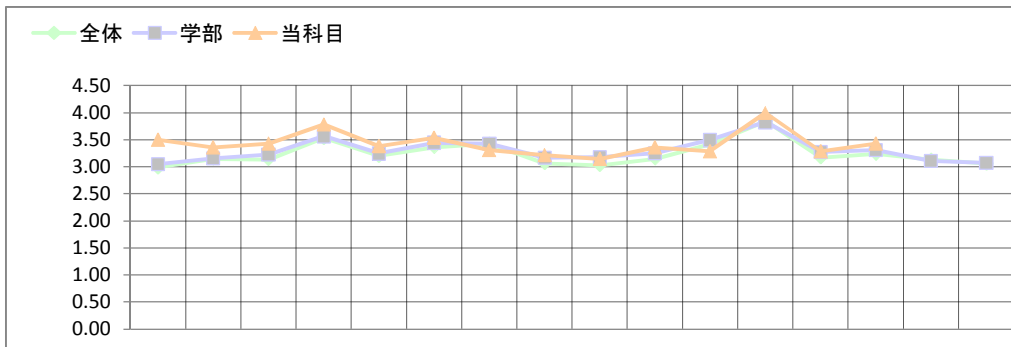
		Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体	平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565	(差)	0.01	0.36	0.86	0.47	0.30	0.64	0.57	0.44	0.97	-0.15	-0.42	0.16	0.83	0.26	-	-
	SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部	平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07
1,442	(差)	-0.05	0.34	0.78	0.43	0.25	0.55	0.57	0.33	0.82	-0.26	-0.49	0.17	0.73	0.19	-	-
	SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75
科目	平均	3.00	3.50	4.00	4.00	3.50	4.00	4.00	3.50	4.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.50	-	-
2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	0	0	2	1	1	0	0
	2	0	1	0	0	1	0	0	1	0	2	2	0	0	1	0	0
	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	2

先生コメント

Q2. 授業の初日だけでなく毎回の授業時にシラバスの内容を説明し、生徒さんがしっかり認識出来るよう進めて参ります。
Q4. 授業時間以外の学習時間が思ったより少ないですが、それでも良い成果が出せた事は授業時間内で頑張ってくれて良かったと思ひます。今後は授業時間以外にも勉強出来るよう積極的に進めて参ります。

広い角度から意見をいただき大変参考になりました。

コード 496E709
 対照・誤用分析-日プロ
 木曜日 3時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	7.1%
2	23.2%	19.0%	21.4%
3	5.6%	6.3%	14.3%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	28.6%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	28.6%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	0.0%
2	35.5%	35.5%	28.6%
3	27.2%	25.3%	7.1%
4	29.1%	28.9%	64.3%
Q3 1	45.8%	39.7%	21.4%
2	48.4%	52.1%	71.4%
3	5.5%	7.5%	7.1%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	0.0%
2	8.2%	8.9%	0.0%
3	31.9%	42.5%	30.8%
4	55.7%	44.9%	69.2%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.51	0.21	0.29	0.26	0.18	0.18	-0.12	0.15	0.11	0.21	-0.13	0.16	0.11	0.19	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442 (差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
SD	0.45	0.20	0.21	0.22	0.14	0.09	-0.12	0.04	-0.04	0.10	-0.21	0.17	0.01	0.12	-	-	
	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
14	3.50	3.36	3.43	3.79	3.38	3.54	3.31	3.21	3.14	3.36	3.29	4.00	3.29	3.43	-	-	
1	7	6	7	11	5	8	5	4	4	5	5	14	6	8	0	0	
2	7	7	6	3	8	4	7	9	8	9	8	0	7	5	0	0	
3	0	1	1	0	0	1	1	1	2	0	1	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	
無効	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	14	14	

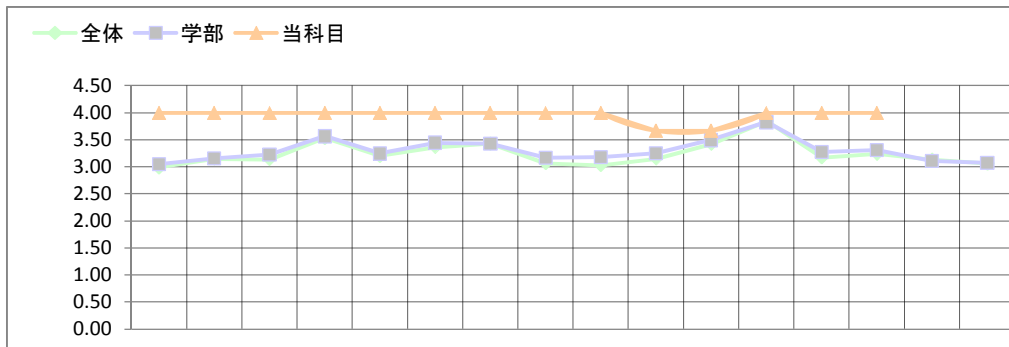
先生コメント

授業内容はなるべく簡単にして、ゆっくり覚えさせることを心がけました。
 質問もおおく、効果的に授業を進めることができたと思います。

コード 459E663

ディベート

水曜日 4時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	100.0%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	0.0%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	0.0%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	66.7%
2	35.5%	35.5%	33.3%
3	27.2%	25.3%	0.0%
4	29.1%	28.9%	0.0%
Q3 1	45.8%	39.7%	0.0%
2	48.4%	52.1%	100.0%
3	5.5%	7.5%	0.0%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	66.7%
2	8.2%	8.9%	33.3%
3	31.9%	42.5%	0.0%
4	55.7%	44.9%	0.0%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	1.01	0.86	0.86	0.47	0.80	0.64	0.57	0.94	0.97	0.52	0.25	0.16	0.83	0.76	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

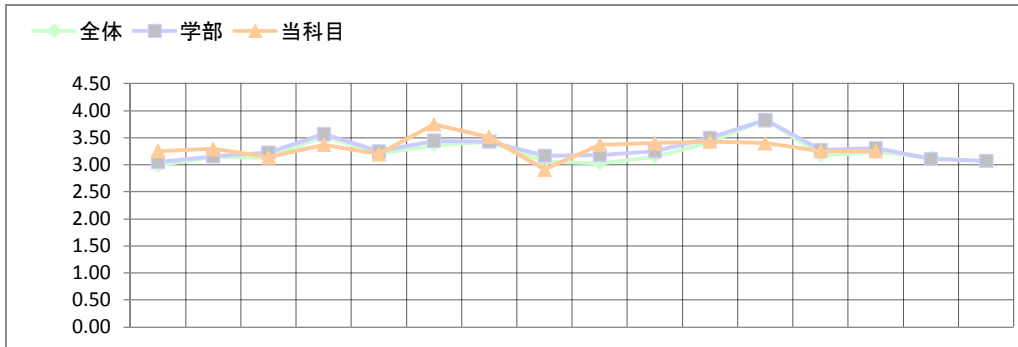
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
(差)	1.442	0.95	0.84	0.78	0.43	0.75	0.55	0.57	0.83	0.82	0.41	0.17	0.17	0.73	0.69	-	-
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.67	3.67	4.00	4.00	4.00	-	-
3 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3

先生コメント

受講者数は少なかったが、概ね良い評価が得られたと思う。
 授業中のみならず、課外でもメールによる課題指導を細かく行ったり、県立大学でのディベート対抗試合で勝利をおさめたりといったことが、高い満足度につながったのではないだろうか。
 唯一、学生の出欠・遅刻、授業の開始・終了時に関する設問で評価がやや低かったが、これは今学期、短大の授業が水曜日3限まであり、その後に駆けつけていたので、厳格に守れなかった面がある。
 来年度は開講日・時間帯を変更してもらうので、受講者数ともども改善できる見込みである。

コード 475E541
オセアニア基礎知識
月曜日 4時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	0.0%
2	23.2%	19.0%	28.6%
3	5.6%	6.3%	31.4%
4	17.9%	6.3%	2.9%
5	3.6%	3.3%	8.6%
6	0.7%	1.2%	2.9%
7	10.7%	8.3%	22.9%
8	1.3%	0.6%	2.9%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	2.9%
2	35.5%	35.5%	51.4%
3	27.2%	25.3%	22.9%
4	29.1%	28.9%	22.9%
Q3 1	45.8%	39.7%	17.6%
2	48.4%	52.1%	76.5%
3	5.5%	7.5%	5.9%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	5.7%
2	8.2%	8.9%	5.7%
3	31.9%	42.5%	60.0%
4	55.7%	44.9%	28.6%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.27	0.15	0.00	-0.16	-0.00	0.38	0.09	-0.15	0.34	0.25	0.01	-0.44	0.08	0.02	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

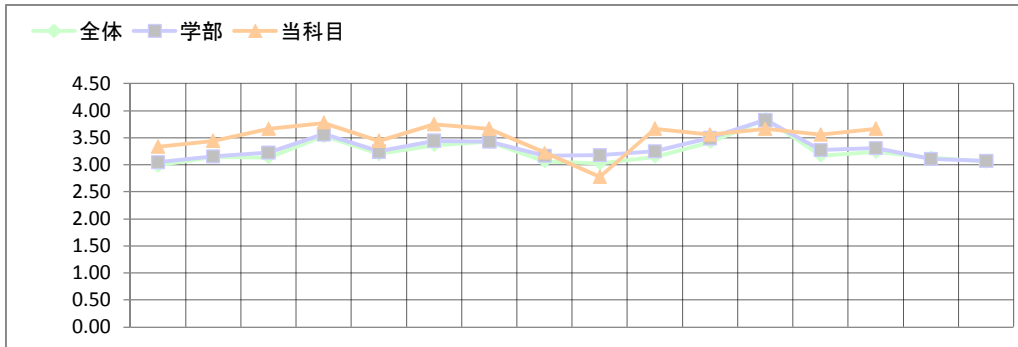
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
(差)	1.442	0.21	0.13	-0.08	-0.19	-0.05	0.30	0.08	-0.26	0.19	0.14	-0.07	-0.43	-0.02	-0.06	-	-
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
平均	3.26	3.29	3.14	3.37	3.20	3.74	3.51	2.91	3.37	3.40	3.43	3.40	3.26	3.26	-	-	
35	1	14	12	8	17	13	28	18	2	20	16	17	22	11	12	0	0
	2	17	20	24	14	17	5	17	28	11	18	17	8	22	20	0	0
	3	3	2	3	4	4	2	0	5	1	0	0	2	2	3	0	0
	4	1	0	0	0	1	0	0	0	3	1	1	3	0	0	0	0
無効	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	35

先生コメント

元々の関心が高いという理由での履修に加え、シラバスを読んだ履修が3割あったことは良い結果。ただし、シラバスを読んだ者と十分読まなかった者が半数ずついた点は気になる。授業以外での勉強時間が少ない(30~1時間程度が60%)。授業2~3回毎に課す小レポートの回数を増やす必要ありか。Q4~18の14項目中、全体平均より上の数値が10項目あり。Q5(分かり易さ)、Q6(興味・関心持てた)、Q10(声の聞き取り易さ)、Q13(双方向の授業)、Q14(出欠・遅刻・私語への注意や授業運営)では高い評価あり。一方、Q8(教員の授業準備)、Q12(板書等の見易さ)、Q16(予告なしの休講)では平均以下の評価。授業準備や板書については、今後一層努力し改善に努める。ただし、休講については必ず予告をしており、今回の回答には疑問。Q18(この授業に満足できた)の数値(今回は35人中32人が「十分またはある程度満足」)をさらに向上させたい。

コード 497E569
 日本近・現代史B
 火曜日 2時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	54.9%	11.1%
2	23.2%	19.0%	33.3%
3	5.6%	6.3%	0.0%
4	17.9%	6.3%	0.0%
5	3.6%	3.3%	11.1%
6	0.7%	1.2%	0.0%
7	10.7%	8.3%	44.4%
8	1.3%	0.6%	0.0%
9	0.8%	0.1%	0.0%
Q2 1	8.2%	10.3%	22.2%
2	35.5%	35.5%	44.4%
3	27.2%	25.3%	11.1%
4	29.1%	28.9%	22.2%
Q3 1	45.8%	39.7%	11.1%
2	48.4%	52.1%	77.8%
3	5.5%	7.5%	11.1%
4	0.4%	0.6%	0.0%
Q4 1	4.2%	3.7%	11.1%
2	8.2%	8.9%	11.1%
3	31.9%	42.5%	44.4%
4	55.7%	44.9%	33.3%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.35	0.30	0.53	0.25	0.24	0.39	0.24	0.16	-0.25	0.52	0.14	-0.17	0.38	0.43	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
1,442 (差)	3.05	3.16	3.22	3.57	3.25	3.45	3.43	3.17	3.18	3.26	3.49	3.83	3.27	3.31	3.11	3.07	
SD	0.79	0.68	0.69	0.65	0.72	0.73	0.64	0.76	0.88	0.70	0.60	0.48	0.65	0.71	0.72	0.75	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
3,333 (差)	3.33	3.44	3.67	3.78	3.44	3.75	3.67	3.22	2.78	3.67	3.56	3.67	3.56	3.67	-	-	
9	1	4	4	6	7	4	6	6	4	3	6	5	7	5	6	0	0
2	4	5	3	2	5	2	3	3	3	3	4	1	4	3	0	0	
3	1	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	9	

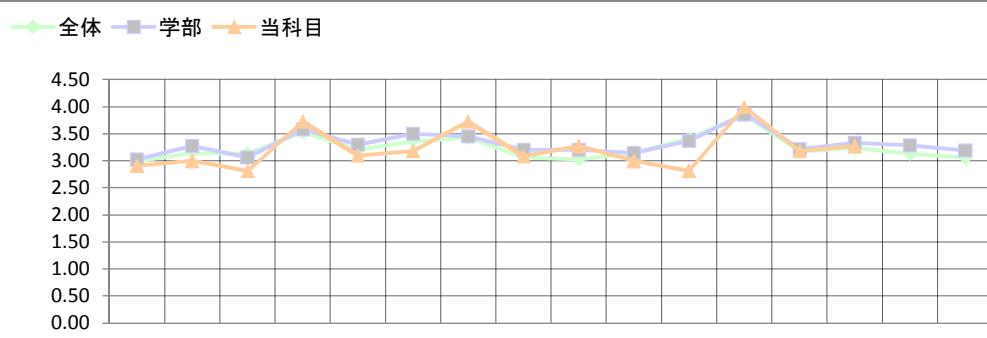
先生コメント

Q13について、質問の機会是与えているはずですが、ただし、今後は教員の方から促すようにしましょう。
 Q16について、私は予告なしに休講したことはありません。

コード 777D662

工芸指導演習

金曜日 1時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	20.3%	0.0%
2	23.2%	40.5%	36.4%
3	5.6%	5.8%	45.5%
4	17.9%	18.2%	0.0%
5	3.6%	3.8%	9.1%
6	0.7%	0.4%	9.1%
7	10.7%	10.7%	0.0%
8	1.3%	0.2%	0.0%
9	0.8%	0.0%	0.0%
Q2 1	8.2%	5.7%	9.1%
2	35.5%	37.7%	36.4%
3	27.2%	29.8%	18.2%
4	29.1%	26.8%	36.4%
Q3 1	45.8%	51.2%	30.0%
2	48.4%	43.1%	60.0%
3	5.5%	5.3%	10.0%
4	0.4%	0.4%	0.0%
Q4 1	4.2%	11.6%	0.0%
2	8.2%	14.3%	0.0%
3	31.9%	35.7%	9.1%
4	55.7%	38.4%	90.9%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.08	-0.14	-0.32	0.20	-0.10	-0.18	0.30	0.03	0.24	-0.15	-0.60	0.16	0.01	0.04	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

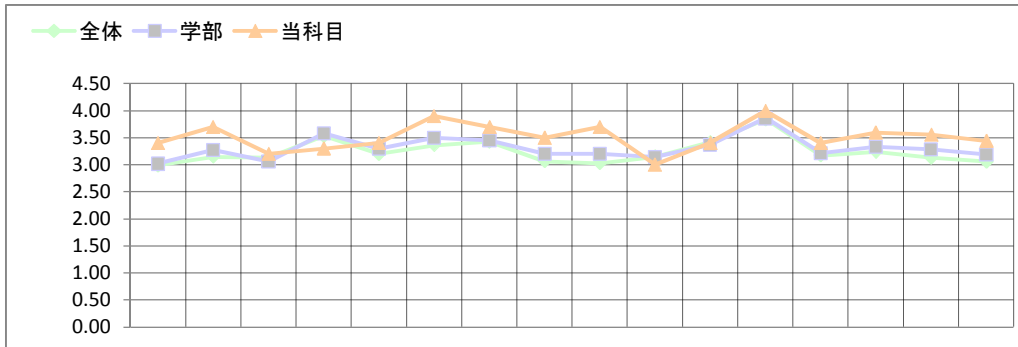
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
525 (差)	3.02	3.27	3.06	3.58	3.30	3.50	3.45	3.20	3.21	3.14	3.37	3.86	3.22	3.33	3.28	3.19	
SD	-0.11	-0.27	-0.24	0.15	-0.20	-0.32	0.27	-0.11	0.07	-0.14	-0.55	0.14	-0.04	-0.06	-	-	
	0.72	0.60	0.65	0.59	0.63	0.65	0.59	0.70	0.85	0.69	0.59	0.40	0.54	0.60	0.52	0.63	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
11	2.91	3.00	2.82	3.73	3.10	3.18	3.73	3.09	3.27	3.00	2.82	4.00	3.18	3.27	-	-	
1	1	1	2	2	9	2	3	8	2	4	1	0	11	2	3	0	0
2	9	8	6	1	7	7	3	8	6	9	9	0	9	8	0	0	0
3	0	0	2	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0
4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無効	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	

先生コメント

授業準備・教員の情熱・休講(全くなし)は高い評価が貰えたが他は平均値より低かった。特に開始・終了時間の厳守したかにきびしい評価があった。
 担当して最低の授業に対する意欲の低さを感じた。
 興味のない者に興味をもたせることが教育で最大の難しさであることを再認識させられる。
 やる気のない学生には早めに終了することを許す。
 「教えることは学ぶこと」ということで勉強させていただきました。大変ありがとうございました。

コード 634F368
 立体デザインD
 集中 その他



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	20.3%	80.0%
2	23.2%	40.5%	10.0%
3	5.6%	5.8%	0.0%
4	17.9%	18.2%	10.0%
5	3.6%	3.8%	0.0%
6	0.7%	0.4%	0.0%
7	10.7%	10.7%	0.0%
8	1.3%	0.2%	0.0%
9	0.8%	0.0%	0.0%
Q2 1	8.2%	5.7%	20.0%
2	35.5%	37.7%	30.0%
3	27.2%	29.8%	30.0%
4	29.1%	26.8%	20.0%
Q3 1	45.8%	51.2%	0.0%
2	48.4%	43.1%	66.7%
3	5.5%	5.3%	22.2%
4	0.4%	0.4%	11.1%
Q4 1	4.2%	11.6%	20.0%
2	8.2%	14.3%	40.0%
3	31.9%	35.7%	40.0%
4	55.7%	38.4%	0.0%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.41	0.56	0.06	-0.23	0.20	0.54	0.27	0.44	0.67	-0.15	-0.02	0.16	0.23	0.36	0.43	0.39
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

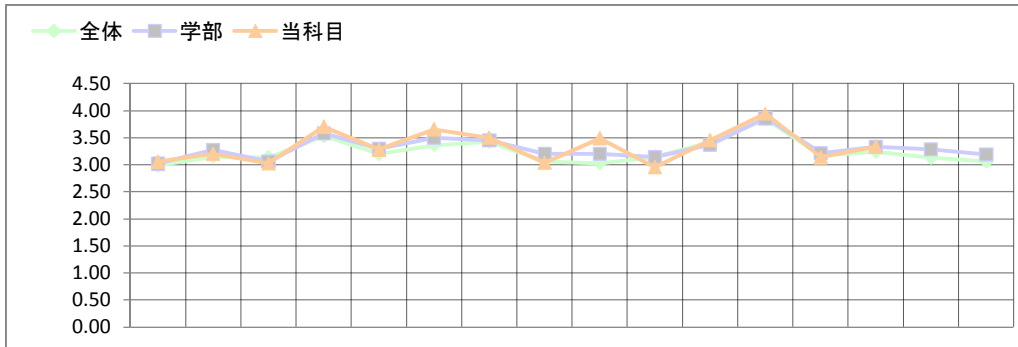
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
525	3.02	3.27	3.06	3.58	3.30	3.50	3.45	3.20	3.21	3.14	3.37	3.86	3.22	3.33	3.28	3.19	
(差)	0.38	0.43	0.14	-0.28	0.10	0.40	0.25	0.30	0.49	-0.14	0.03	0.14	0.18	0.27	0.27	0.25	
SD	0.72	0.60	0.65	0.59	0.63	0.65	0.59	0.70	0.85	0.69	0.59	0.40	0.54	0.60	0.52	0.63	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
10	3.40	3.70	3.20	3.30	3.40	3.90	3.70	3.50	3.70	3.00	3.40	4.00	3.40	3.60	3.56	3.44	
1	4	7	2	4	5	9	7	5	7	2	5	10	5	6	5	4	
2	6	3	8	5	4	1	3	5	3	5	4	0	4	4	4	5	
3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	

先生コメント

本科目は課題制作が中心となるため、制作に対する学生の進行度合は各人によって差がでます。が、全体の進行度合をポイントで押さえながらまとめることもまた必要かと思われます。

コード 787F279
 色彩学Ⅱ
 月曜日 5時限



	全体	学部	科目
Q1	36.2%	20.3%	2.8%
2	23.2%	40.5%	28.2%
3	5.6%	5.8%	2.8%
4	17.9%	18.2%	57.7%
5	3.6%	3.8%	2.8%
6	0.7%	0.4%	0.0%
7	10.7%	10.7%	5.6%
8	1.3%	0.2%	0.0%
9	0.8%	0.0%	0.0%
Q2	8.2%	5.7%	8.3%
2	35.5%	37.7%	52.8%
3	27.2%	29.8%	26.4%
4	29.1%	26.8%	12.5%
Q3	45.8%	51.2%	50.0%
2	48.4%	43.1%	41.4%
3	5.5%	5.3%	8.6%
4	0.4%	0.4%	0.0%
Q4	4.2%	11.6%	7.2%
2	8.2%	14.3%	8.7%
3	31.9%	35.7%	46.4%
4	55.7%	38.4%	37.7%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.07	0.06	-0.11	0.17	0.08	0.30	0.07	-0.02	0.46	-0.19	0.03	0.11	-0.03	0.10	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

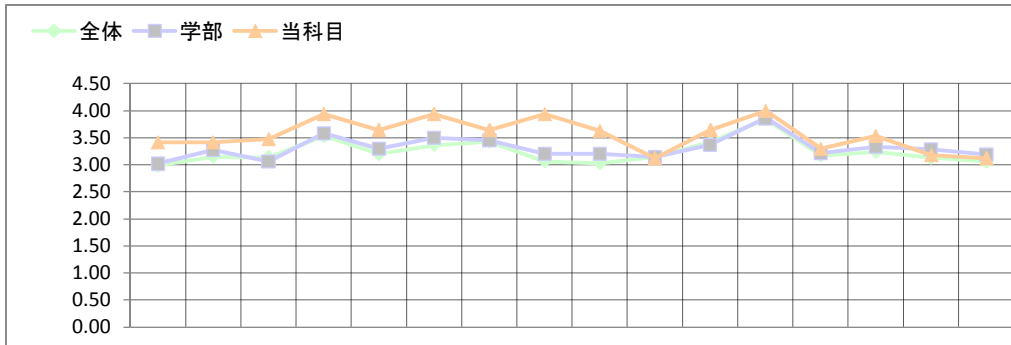
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
525 (差)	3.02	3.27	3.06	3.58	3.30	3.50	3.45	3.20	3.21	3.14	3.37	3.86	3.22	3.33	3.28	3.19	
	0.03	-0.07	-0.03	0.13	-0.02	0.16	0.05	-0.16	0.29	-0.19	0.08	0.08	-0.08	-0.00	-	-	
SD	0.72	0.60	0.65	0.59	0.63	0.65	0.59	0.70	0.85	0.69	0.59	0.40	0.54	0.60	0.52	0.63	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
72	3.06	3.20	3.03	3.70	3.28	3.66	3.50	3.04	3.49	2.96	3.45	3.94	3.14	3.33	-	-	
1	17	20	13	50	26	50	37	18	40	8	32	68	18	28	0	0	
2	42	44	50	21	40	17	32	39	26	54	39	4	46	41	0	0	
3	11	4	7	0	4	2	0	13	5	9	0	0	6	2	0	0	
4	1	1	2	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	
無効	1	3	0	1	1	2	2	1	1	0	1	0	1	0	72	72	

先生コメント

出席確認を兼ねた毎回のレポート提出において、授業内容以外に「色」に関する不思議・謎・疑問があれば、質問として書き添えるように伝えておりました。次回の授業の際、その質問に対する応答を最初の時間に充てておりましたが、簡単に説明出来ない色の現象などには、授業時間の半分ほどを費やしてしまい、シラバス通りの時間数では足りなくなってしまったことを反省点として受け止めています。平成22年度においては、色彩学Ⅱの一部内容をオープンユニバーシティで取り扱う為、質疑応答の時間を加えてもシラバス通りの授業進行が可能になるものと考えております。また、最後列席の学生には、板書の文字が見辛かったようなので、更に大きな字を書いて授業を進めていきます。

コード 713F387
 インフォメーションデザインD
 集中 その他



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	20.3%	5.9%
2	23.2%	40.5%	58.8%
3	5.6%	5.8%	0.0%
4	17.9%	18.2%	23.5%
5	3.6%	3.8%	5.9%
6	0.7%	0.4%	0.0%
7	10.7%	10.7%	5.9%
8	1.3%	0.2%	0.0%
9	0.8%	0.0%	0.0%
Q2 1	8.2%	5.7%	5.9%
2	35.5%	37.7%	52.9%
3	27.2%	29.8%	23.5%
4	29.1%	26.8%	17.6%
Q3 1	45.8%	51.2%	62.5%
2	48.4%	43.1%	31.3%
3	5.5%	5.3%	6.3%
4	0.4%	0.4%	0.0%
Q4 1	4.2%	11.6%	17.6%
2	8.2%	14.3%	35.3%
3	31.9%	35.7%	35.3%
4	55.7%	38.4%	11.8%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.42	0.27	0.33	0.41	0.45	0.58	0.22	0.87	0.59	-0.03	0.23	0.16	0.12	0.29	0.05	0.06
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

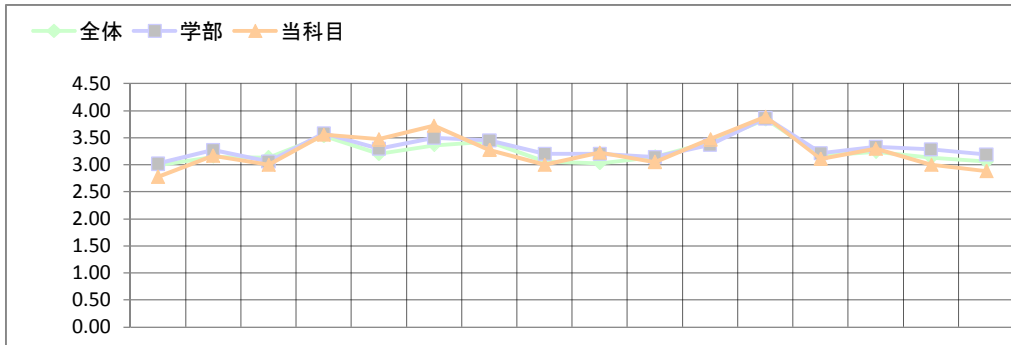
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
525	3.02	3.27	3.06	3.58	3.30	3.50	3.45	3.20	3.21	3.14	3.37	3.86	3.22	3.33	3.28	3.19	
(差)	0.39	0.14	0.41	0.36	0.35	0.44	0.19	0.74	0.42	-0.03	0.28	0.14	0.08	0.20	-0.11	-0.07	
SD	0.72	0.60	0.65	0.59	0.63	0.65	0.59	0.70	0.85	0.69	0.59	0.40	0.54	0.60	0.52	0.63	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
17	3.41	3.41	3.47	3.94	3.65	3.94	3.65	3.94	3.63	3.12	3.65	4.00	3.29	3.53	3.18	3.12	
1	8	8	9	16	11	16	11	15	10	2	11	17	5	10	4	4	
2	8	8	7	1	6	1	6	1	6	15	6	0	12	6	12	11	
3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	

先生コメント

広告の現場で得たモノやコトの中から「インフォメーションデザイン」ということをどのように伝えていけば良いか試行錯誤の授業ではありましたが、ある程度は届けられたと思います。アンケートの結果を見ると「実験・実技に関する知識」についてもっと理解や習熟を希望する声が見えてきます。授業時間数との兼ね合いもありますが次年度ではカタチ作りの部分も取り入れていこうと考えています。しかしあくまで、インフォメーション(広告)デザインはカタチ作りではなく、相手のココロの中に何らかの波を起こさせるための術ですから「見る+知る+考える+伝えるチカラ」が学ぶことの中核であることに変わりはありません。キレイで美しくなければ振り返ってもらえるデザイン(広告)にはならないという意味でのカタチ作りをプラスしていきます。インフォメーションは相手がアクションして始めて意味をなすのですから、相手のコトを考えるチカラをこれからも伝えていきます。

コード 789F370
 絵画制作実習D
 集中 その他



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	20.3%	16.7%
2	23.2%	40.5%	44.4%
3	5.6%	5.8%	5.6%
4	17.9%	18.2%	5.6%
5	3.6%	3.8%	11.1%
6	0.7%	0.4%	0.0%
7	10.7%	10.7%	16.7%
8	1.3%	0.2%	0.0%
9	0.8%	0.0%	0.0%
Q2 1	8.2%	5.7%	0.0%
2	35.5%	37.7%	29.4%
3	27.2%	29.8%	52.9%
4	29.1%	26.8%	17.6%
Q3 1	45.8%	51.2%	72.2%
2	48.4%	43.1%	27.8%
3	5.5%	5.3%	0.0%
4	0.4%	0.4%	0.0%
Q4 1	4.2%	11.6%	5.6%
2	8.2%	14.3%	22.2%
3	31.9%	35.7%	27.8%
4	55.7%	38.4%	44.4%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.21	0.02	-0.14	0.03	0.27	0.36	-0.15	-0.06	0.19	-0.09	0.05	0.05	-0.06	0.06	-0.13	-0.18
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

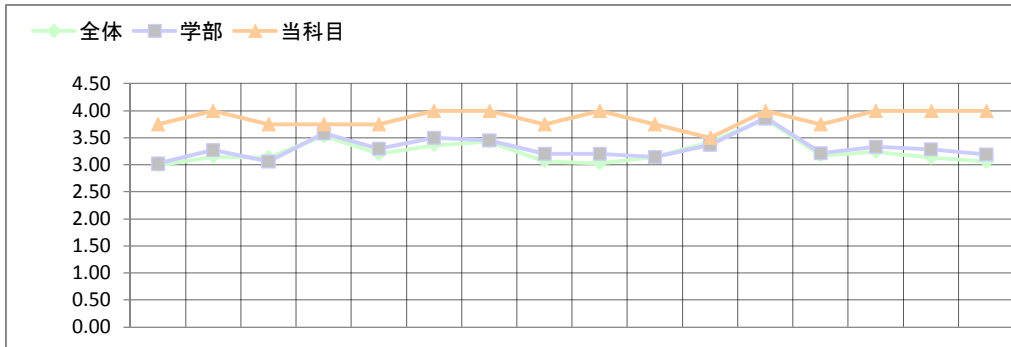
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
525 (差)	3.02	3.27	3.06	3.58	3.30	3.50	3.45	3.20	3.21	3.14	3.37	3.86	3.22	3.33	3.28	3.19	
SD	0.72	0.60	0.65	0.59	0.63	0.65	0.59	0.70	0.85	0.69	0.59	0.40	0.54	0.60	0.52	0.63	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
18	2.78	3.17	3.00	3.56	3.47	3.72	3.28	3.00	3.22	3.06	3.47	3.89	3.11	3.29	3.00	2.88	
1	1	3	2	10	8	13	6	2	7	1	8	16	3	6	0	2	
2	12	15	14	8	9	5	11	13	8	17	9	2	14	10	17	11	
3	5	0	2	0	0	0	1	2	3	0	0	0	1	1	0	4	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	

先生コメント

授業内容の理解を深めるために、技法の紹介時にどのような作品が制作されているか本学の学生制作による作品や他大学の学生作品他等の版画を提示して、わかりやすく説明しようと思います。

コード 621F377
環境造形実習
集中 その他



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	20.3%	0.0%
2	23.2%	40.5%	100.0%
3	5.6%	5.8%	0.0%
4	17.9%	18.2%	0.0%
5	3.6%	3.8%	0.0%
6	0.7%	0.4%	0.0%
7	10.7%	10.7%	0.0%
8	1.3%	0.2%	0.0%
9	0.8%	0.0%	0.0%
Q2 1	8.2%	5.7%	0.0%
2	35.5%	37.7%	0.0%
3	27.2%	29.8%	25.0%
4	29.1%	26.8%	75.0%
Q3 1	45.8%	51.2%	75.0%
2	48.4%	43.1%	25.0%
3	5.5%	5.3%	0.0%
4	0.4%	0.4%	0.0%
Q4 1	4.2%	11.6%	100.0%
2	8.2%	14.3%	0.0%
3	31.9%	35.7%	0.0%
4	55.7%	38.4%	0.0%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.76	0.86	0.61	0.22	0.55	0.64	0.57	0.69	0.97	0.60	0.08	0.16	0.58	0.76	0.87	0.94
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

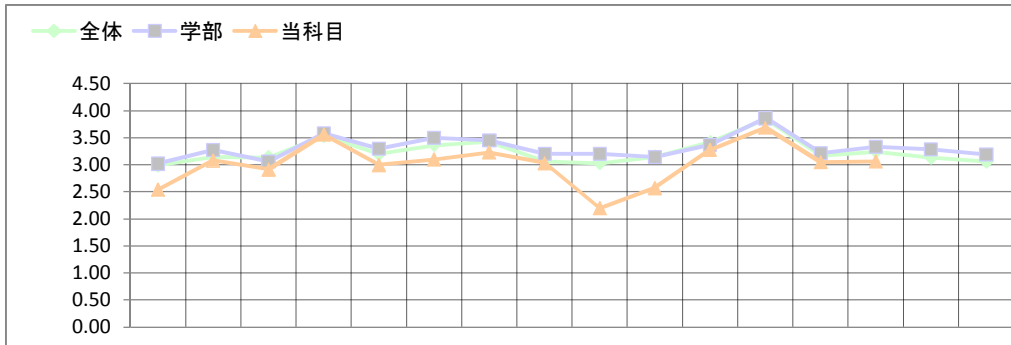
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
525	3.02	3.27	3.06	3.58	3.30	3.50	3.45	3.20	3.21	3.14	3.37	3.86	3.22	3.33	3.28	3.19	
(差)	0.73	0.73	0.69	0.17	0.45	0.50	0.55	0.55	0.79	0.61	0.13	0.14	0.53	0.67	0.72	0.81	
SD	0.72	0.60	0.65	0.59	0.63	0.65	0.59	0.70	0.85	0.69	0.59	0.40	0.54	0.60	0.52	0.63	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
4	3.75	4.00	3.75	3.75	3.75	4.00	4.00	3.75	4.00	3.75	3.50	4.00	3.75	4.00	4.00	4.00	
1	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	
2	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	2	0	1	0	0	0	
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	

先生コメント

年に6時間しか学生諸君に会う機会がないので社会の中で作品を発表する事の醍醐味を授業の中だけで伝えるのは難しいようです。課題は一人一人のセンスを磨くことにある。だから最後まで手を抜かない様に。

コード 778F285
 立体造形論
 木曜日 2時限



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	20.3%	0.0%
2	23.2%	40.5%	40.0%
3	5.6%	5.8%	8.3%
4	17.9%	18.2%	11.7%
5	3.6%	3.8%	10.0%
6	0.7%	0.4%	0.0%
7	10.7%	10.7%	30.0%
8	1.3%	0.2%	0.0%
9	0.8%	0.0%	0.0%
Q2 1	8.2%	5.7%	1.6%
2	35.5%	37.7%	26.2%
3	27.2%	29.8%	36.1%
4	29.1%	26.8%	36.1%
Q3 1	45.8%	51.2%	34.5%
2	48.4%	43.1%	58.6%
3	5.5%	5.3%	6.9%
4	0.4%	0.4%	0.0%
Q4 1	4.2%	11.6%	0.0%
2	8.2%	14.3%	6.7%
3	31.9%	35.7%	30.0%
4	55.7%	38.4%	63.3%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.44	-0.06	-0.22	0.03	-0.20	-0.26	-0.19	-0.03	-0.83	-0.58	-0.14	-0.15	-0.12	-0.17	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

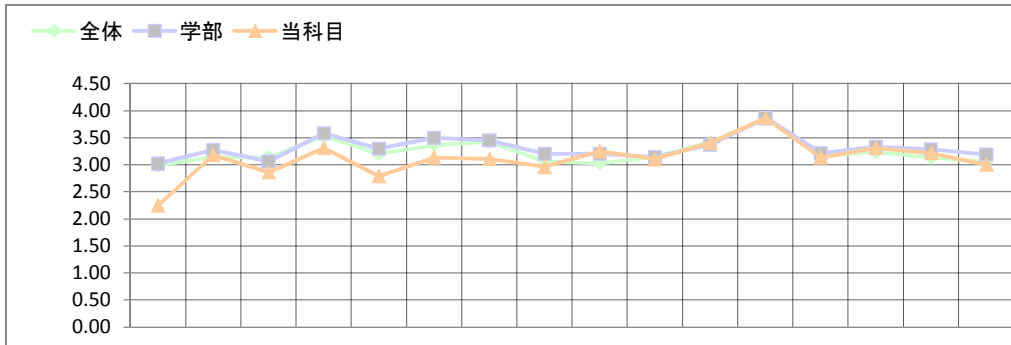
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
525 (差)	3.02	3.27	3.06	3.58	3.30	3.50	3.45	3.20	3.21	3.14	3.37	3.86	3.22	3.33	3.28	3.19	
SD	0.72	0.60	0.65	0.59	0.63	0.65	0.59	0.70	0.85	0.69	0.59	0.40	0.54	0.60	0.52	0.63	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
61	2.54	3.08	2.92	3.56	3.00	3.10	3.23	3.03	2.20	2.57	3.28	3.69	3.05	3.07	-	-	
1	3	13	7	34	12	15	19	17	3	4	19	44	7	12	0	0	
2	29	41	42	24	36	36	37	29	20	34	41	16	50	41	0	0	
3	21	4	10	1	12	9	3	13	22	16	0	0	4	8	0	0	
4	4	2	1	0	0	0	1	1	14	7	1	1	0	0	0	0	
無効	4	1	1	2	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	61	61	

先生コメント

なるべく多くの情報を伝えようとするあまりに、一方通行の講義になりがちのようです。
 今後は、双方間の対話を心がけ取りくみたいと思います。
 例えば、各講義の終了間際に代返のチェックを兼ねて簡単なレポートを提出させていますが、このレポートの感想や意見をより重視し、次回講義の冒頭で気になった意見の回答などでコミュニケーションを計ればと思います。

コード 627F364
 表現基礎デザインB
 集中 その他



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	20.3%	27.6%
2	23.2%	40.5%	41.4%
3	5.6%	5.8%	3.4%
4	17.9%	18.2%	27.6%
5	3.6%	3.8%	0.0%
6	0.7%	0.4%	0.0%
7	10.7%	10.7%	0.0%
8	1.3%	0.2%	0.0%
9	0.8%	0.0%	0.0%
Q2 1	8.2%	5.7%	17.2%
2	35.5%	37.7%	55.2%
3	27.2%	29.8%	17.2%
4	29.1%	26.8%	10.3%
Q3 1	45.8%	51.2%	55.6%
2	48.4%	43.1%	37.0%
3	5.5%	5.3%	7.4%
4	0.4%	0.4%	0.0%
Q4 1	4.2%	11.6%	24.1%
2	8.2%	14.3%	6.9%
3	31.9%	35.7%	34.5%
4	55.7%	38.4%	34.5%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.74	0.03	-0.28	-0.22	-0.41	-0.22	-0.32	-0.10	0.22	-0.05	-0.01	0.02	-0.04	0.07	0.09	-0.06
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

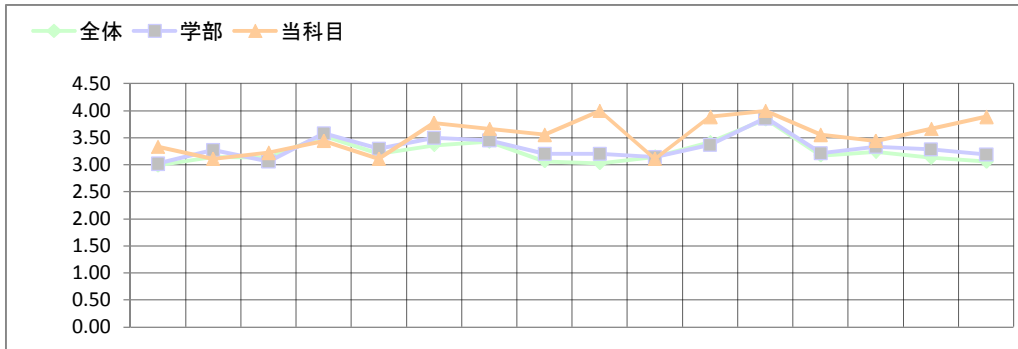
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
525 (差)	3.02	3.27	3.06	3.58	3.30	3.50	3.45	3.20	3.21	3.14	3.37	3.86	3.22	3.33	3.28	3.19	
SD	0.72	0.60	0.65	0.59	0.63	0.65	0.59	0.70	0.85	0.69	0.59	0.40	0.54	0.60	0.52	0.63	

科目	平均	2.25	3.18	2.86	3.31	2.79	3.14	3.11	2.96	3.25	3.10	3.41	3.86	3.14	3.31	3.22	3.00
29	1	0	8	2	11	3	11	4	8	11	8	12	25	7	11	6	4
	2	10	17	21	16	18	11	23	11	13	16	14	4	19	16	16	15
	3	15	3	6	2	7	7	1	7	4	5	1	0	3	2	1	4
	4	3	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
無効	1	1	0	0	0	0	0	1	2	1	0	2	0	0	0	6	6

先生コメント

・授業内容が難しい
 授業開始前から現学生には難しいのではないかと懸念があったのだが、それを裏付けする形となった。今後は内容をレベルダウンさせた授業を行う。
 ・参考書が欲しい
 教材(参考書類)は特に指示をせず、迅速な問題解決の検索能力向上を目的とした『インターネット検索で調べる』ことで参考書の代わりとした。今後は検索についての時間をさいた授業を行う。
 ※授業で使用しているソフトウェアが古く、参考書は入手困難。

コード 634F394
環境デザイン実習H
集中 その他



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	20.3%	0.0%
2	23.2%	40.5%	66.7%
3	5.6%	5.8%	0.0%
4	17.9%	18.2%	33.3%
5	3.6%	3.8%	0.0%
6	0.7%	0.4%	0.0%
7	10.7%	10.7%	0.0%
8	1.3%	0.2%	0.0%
9	0.8%	0.0%	0.0%
Q2 1	8.2%	5.7%	0.0%
2	35.5%	37.7%	11.1%
3	27.2%	29.8%	66.7%
4	29.1%	26.8%	22.2%
Q3 1	45.8%	51.2%	55.6%
2	48.4%	43.1%	44.4%
3	5.5%	5.3%	0.0%
4	0.4%	0.4%	0.0%
Q4 1	4.2%	11.6%	44.4%
2	8.2%	14.3%	11.1%
3	31.9%	35.7%	33.3%
4	55.7%	38.4%	11.1%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.35	-0.03	0.08	-0.09	-0.09	0.42	0.24	0.49	0.97	-0.04	0.47	0.16	0.38	0.21	0.54	0.83
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

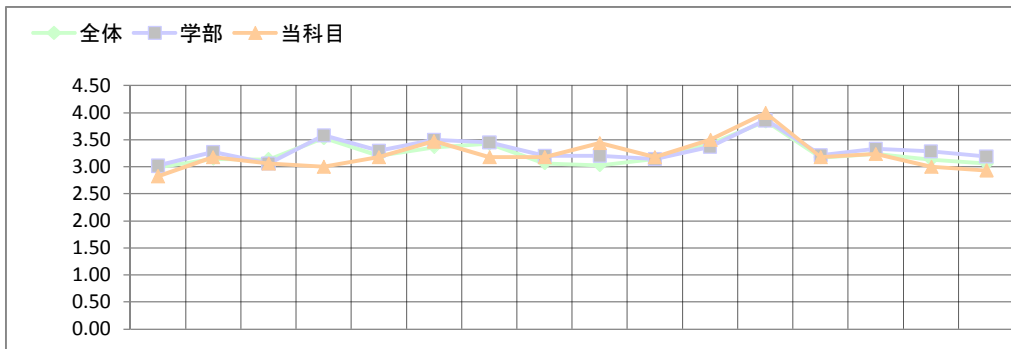
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
525	(差)	0.31	-0.16	0.16	-0.13	-0.19	0.28	0.21	0.35	0.79	-0.03	0.52	0.14	0.34	0.11	0.38	0.70
SD		0.72	0.60	0.65	0.59	0.63	0.65	0.59	0.70	0.85	0.69	0.59	0.40	0.54	0.60	0.52	0.63

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
9	1	5	1	4	4	2	7	6	5	8	3	8	9	5	4	6	8
2	2	2	8	3	5	6	2	3	4	0	4	1	0	4	5	3	1
3	2	2	0	2	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

先生コメント

授業のテーマに沿った、より具体的サーベイなどを取り入れて、もっとわかりやすく、興味を持てる内容にする必要がある。

コード 774F390
デジタル表現D
集中 その他



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	20.3%	5.9%
2	23.2%	40.5%	82.4%
3	5.6%	5.8%	11.8%
4	17.9%	18.2%	0.0%
5	3.6%	3.8%	0.0%
6	0.7%	0.4%	0.0%
7	10.7%	10.7%	0.0%
8	1.3%	0.2%	0.0%
9	0.8%	0.0%	0.0%
Q2 1	8.2%	5.7%	0.0%
2	35.5%	37.7%	29.4%
3	27.2%	29.8%	47.1%
4	29.1%	26.8%	23.5%
Q3 1	45.8%	51.2%	56.3%
2	48.4%	43.1%	37.5%
3	5.5%	5.3%	6.3%
4	0.4%	0.4%	0.0%
Q4 1	4.2%	11.6%	35.3%
2	8.2%	14.3%	17.6%
3	31.9%	35.7%	35.3%
4	55.7%	38.4%	11.8%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	-0.16	0.03	-0.08	-0.53	-0.02	0.11	-0.25	0.11	0.41	0.03	0.08	0.16	0.00	-0.00	-0.13	-0.12
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72
学部 平均	3.02	3.27	3.06	3.58	3.30	3.50	3.45	3.20	3.21	3.14	3.37	3.86	3.22	3.33	3.28	3.19
525 (差)	-0.20	-0.10	-0.00	-0.58	-0.12	-0.03	-0.28	-0.02	0.23	0.03	0.13	0.14	-0.04	-0.10	-0.28	-0.26
SD	0.72	0.60	0.65	0.59	0.63	0.65	0.59	0.70	0.85	0.69	0.59	0.40	0.54	0.60	0.52	0.63
科目 平均	2.82	3.18	3.06	3.00	3.18	3.47	3.18	3.18	3.44	3.18	3.50	4.00	3.18	3.24	3.00	2.93
17	1	4	3	5	4	9	4	3	9	3	8	16	5	6	2	3
2	12	12	12	7	12	7	12	14	5	14	8	0	10	9	11	8
3	4	1	2	5	1	1	1	0	2	0	0	0	2	2	2	4
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
無効	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	2	2

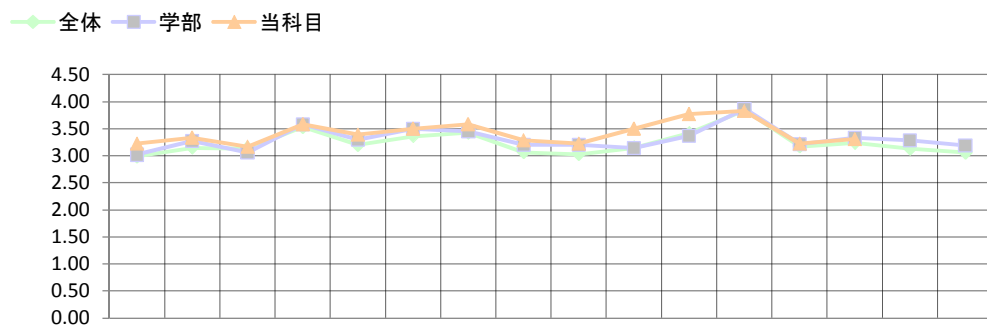
先生コメント

こちらが求めるスケジュール通りに授業が進まず、学生達とのやり取りができなかった点が反省点である。学生達のスケジュール自己管理を求めている。

コード 768F283

工芸B

水曜日 3時限



	全体	学部	科目
Q1	36.2%	20.3%	0.0%
2	23.2%	40.5%	63.9%
3	5.6%	5.8%	19.4%
4	17.9%	18.2%	2.8%
5	3.6%	3.8%	2.8%
6	0.7%	0.4%	2.8%
7	10.7%	10.7%	8.3%
8	1.3%	0.2%	0.0%
9	0.8%	0.0%	0.0%
Q2	8.2%	5.7%	2.8%
2	35.5%	37.7%	50.0%
3	27.2%	29.8%	22.2%
4	29.1%	26.8%	25.0%
Q3	45.8%	51.2%	60.0%
2	48.4%	43.1%	31.4%
3	5.5%	5.3%	8.6%
4	0.4%	0.4%	0.0%
Q4	4.2%	11.6%	2.8%
2	8.2%	14.3%	16.7%
3	31.9%	35.7%	13.9%
4	55.7%	38.4%	66.7%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.24	0.19	0.03	0.05	0.19	0.14	0.16	0.22	0.19	0.35	0.35	-0.01	0.05	0.07	-	-
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

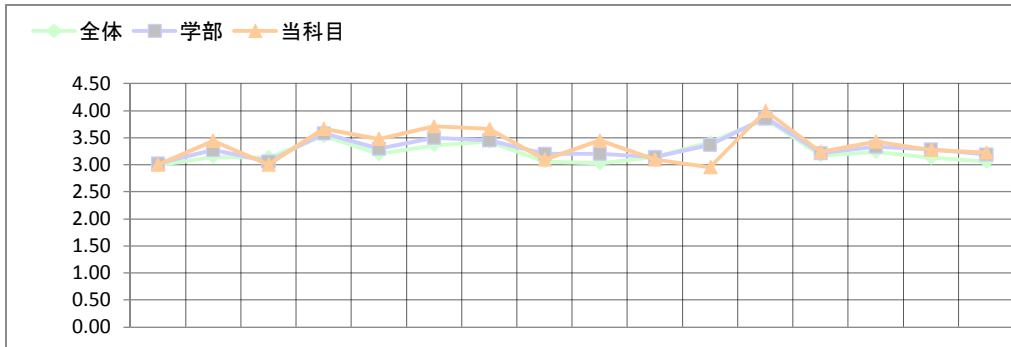
学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
525	(差)	0.20	0.06	0.11	0.00	0.09	0.00	0.13	0.08	0.02	0.36	0.40	-0.03	0.00	-0.03	-	-
SD		0.72	0.60	0.65	0.59	0.63	0.65	0.59	0.70	0.85	0.69	0.59	0.40	0.54	0.60	0.52	0.63

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
36	1	12	14	11	22	15	18	22	13	15	18	27	31	11	15	0	0
	2	20	20	21	13	20	18	13	19	15	15	8	3	22	17	0	0
	3	4	2	3	1	1	0	1	3	5	1	0	0	3	4	0	0
	4	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	無効	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	0	0	36	36

先生コメント

アンケート結果を見ると、ほぼ全ての項目で全体及び学部と同等以上の評価を受けており、特にQ14,15の私語に対する注意や始業終了に対する評価が高い事から授業運営が的確に行われていると判断する。これからも、このような授業運営を行っていきたいと考えている。

コード 625F373
 平面表現研究実習B
 集中 その他



	全体	学部	科目
Q1 1	36.2%	20.3%	0.0%
2	23.2%	40.5%	45.0%
3	5.6%	5.8%	10.0%
4	17.9%	18.2%	15.0%
5	3.6%	3.8%	0.0%
6	0.7%	0.4%	0.0%
7	10.7%	10.7%	30.0%
8	1.3%	0.2%	0.0%
9	0.8%	0.0%	0.0%
Q2 1	8.2%	5.7%	4.8%
2	35.5%	37.7%	47.6%
3	27.2%	29.8%	28.6%
4	29.1%	26.8%	19.0%
Q3 1	45.8%	51.2%	61.9%
2	48.4%	43.1%	38.1%
3	5.5%	5.3%	0.0%
4	0.4%	0.4%	0.0%
Q4 1	4.2%	11.6%	15.0%
2	8.2%	14.3%	10.0%
3	31.9%	35.7%	50.0%
4	55.7%	38.4%	25.0%

	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
全体 平均	2.99	3.14	3.14	3.53	3.20	3.36	3.43	3.06	3.03	3.15	3.42	3.84	3.17	3.24	3.13	3.06
4,565 (差)	0.01	0.30	-0.14	0.14	0.28	0.35	0.24	0.03	0.42	-0.05	-0.46	0.16	0.07	0.19	0.15	0.16
SD	0.78	0.69	0.68	0.66	0.72	0.76	0.63	0.79	0.90	0.71	0.60	0.47	0.67	0.71	0.67	0.72

学部	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
525 (差)	3.02	3.27	3.06	3.58	3.30	3.50	3.45	3.20	3.21	3.14	3.37	3.86	3.22	3.33	3.28	3.19	
	-0.02	0.17	-0.06	0.09	0.17	0.21	0.21	-0.11	0.24	-0.05	-0.42	0.14	0.02	0.09	-0.01	0.03	
SD	0.72	0.60	0.65	0.59	0.63	0.65	0.59	0.70	0.85	0.69	0.59	0.40	0.54	0.60	0.52	0.63	

科目	平均	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17	Q18	Q19	Q20
21	3.00	3.44	3.00	3.67	3.48	3.71	3.67	3.10	3.45	3.10	2.95	4.00	3.24	3.43	3.28	3.22	
1	4	8	2	15	10	15	14	4	9	5	4	20	5	9	5	5	
2	13	10	17	5	11	6	7	15	11	14	12	0	16	12	13	12	
3	4	0	2	1	0	0	0	2	0	1	5	0	0	0	0	1	
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	
無効	0	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	3	3	

先生コメント

当方としての反省材料として、考慮及び改善点とさせていただきます。年々受け持つ生徒が20人以上と増してくると共に、大学の写真の授業としてはかなりコマ数も少ないため、少人数でコマ数が多くなると、マイナスとされるアンケート結果に改善策としてお答えできると思います。Q12に関して、授業で使用するプロジェクターを新しいものにして頂ければありがたいと思います。