

2024年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

| | | | |
|------|-------|------|-----|
| 開講学科 | 英米語学科 | 履修者数 | 572 |
|------|-------|------|-----|

| | |
|------|-----|
| 回答者数 | 412 |
|------|-----|

| 学年 マーク | 回答者数／構成比 (%) | | | | |
|-----------|--------------|------|------|------|------|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 無効回答 |
| | 120 | 135 | 110 | 47 | 0 |
| | 29.1 | 32.8 | 26.7 | 11.4 | 0.0 |

| No. | 設問文 | 平均 | 回答者数／構成比 (%) | | | | | 有効回答 | 無効回答 |
|-----|-----|----|--------------|------------|---------------|---------------|--------------|------|------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | とても そう思う | やや そう思う | どちらとも いえない | あまりそう 思わない | 全くそう 思わない | | |

▼全学部共通の質問項目

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|------|-------------|-------------|------------|-----------|----------|-----|---|
| 1 | 学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった | 4.53 | 258 62.8 | 126 30.7 | 14 3.4 | 12 2.9 | 1 0.2 | 411 | 1 |
| 2 | クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった | 4.61 | 282 68.4 | 110 26.7 | 13 3.2 | 5 1.2 | 2 0.5 | 412 | 0 |
| 3 | 周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた） | 4.14 | 185 44.9 | 136 33.0 | 58 14.1 | 28 6.8 | 5 1.2 | 412 | 0 |

▼学部レベルの質問項目

| | | | | | | | | | |
|---|---|------|---------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------|-----|---|
| 4 | この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後） | 3.10 | 2時間以上 41 10.0 | 1時間以上 2時間未満 95 23.1 | 30分以上 1時間未満 163 39.6 | 30分未満 89 21.6 | 全くして いない 24 5.8 | 412 | 0 |
| 5 | シラバスに則した内容の授業が行われていた | 4.46 | 231 56.1 | 147 35.7 | 30 7.3 | 2 0.5 | 2 0.5 | 412 | 0 |
| 6 | この科目の難易度は適切であった | 4.27 | 208 50.5 | 137 33.3 | 43 10.4 | 18 4.4 | 6 1.5 | 412 | 0 |
| 7 | この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった | 4.52 | 259 62.9 | 121 29.4 | 22 5.3 | 6 1.5 | 4 1.0 | 412 | 0 |
| 8 | この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った | 4.35 | 227 55.1 | 126 30.6 | 40 9.7 | 15 3.6 | 4 1.0 | 412 | 0 |
| 9 | 【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった | 4.47 | 266 64.6 | 93 22.6 | 41 10.0 | 4 1.0 | 8 1.9 | 412 | 0 |

▼教員個人レベルの質問項目

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------|---------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|-----|---|
| 10 | 教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった | 4.45 | 260 63.1 | 102 24.8 | 31 7.5 | 14 3.4 | 5 1.2 | 412 | 0 |
| 11 | 板書、スライド、配布資料などは適切であった | 4.44 | 238 57.9 | 131 31.9 | 29 7.1 | 9 2.2 | 4 1.0 | 411 | 1 |
| 12 | 学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた | 4.39 | 240 58.3 | 114 27.7 | 39 9.5 | 16 3.9 | 3 0.7 | 412 | 0 |
| 13 | 学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた | 4.37 | 237 57.8 | 111 27.1 | 40 9.8 | 20 4.9 | 2 0.5 | 410 | 2 |
| 14 | 必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた | 4.23 | 204 49.5 | 126 30.6 | 61 14.8 | 16 3.9 | 5 1.2 | 412 | 0 |
| 15 | この授業のシラバスを読みましたか | 3.83 | 十分に 読んだ 132 32.1 | よく読んだ 155 37.7 | どちらとも いえない 65 15.8 | ほとんど 読まなかった 42 10.2 | 全く読んで いない 17 4.1 | 411 | 1 |

▼学科設問

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 16 | | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 412 |
| 17 | | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 412 |
| 18 | | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 412 |
| 19 | | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 412 |

