2024年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学短期大学部

開講学科

日本語日本文学科

履修者数	458
回答者数	380

	回答者数/構成比(%)								
学年	1年	2年	3年	4年	無効回答				
マーク	261	119	0	0	0				
	68. 7	31. 3	0. 0	0. 0	0.0				

	08.7					0.				
			回答者数/構成比(%)			有効	無効			
No.	設問文	平均	5 とても	4 やや	3 どちらとも	2 あまりそう	全くそう	回答	無効 回答	
	学 <u>が</u> サ 温 の <u>を</u> 間 佰 日		そう思う	そう思う	いえない	思わない	思わない			
▼全学部共通の質問項目 , 【学修環境(プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性) 4.75 295 76 7 2 0 200 0										
1	子修環境(プロフェグタ・自音・主調・照明・肝粛圧)は良好であった	4. 75	295 77. 6	20. 0	1.8	0. 5	0. 0	380	0	
2	クラスサイズ(受講者数)やグループサイズは適切で	4. 78	310	58	10	2	0	380	0	
	あった	4. 70	81.6	15. 3	2. 6	0. 5	0.0	300	U	
	周りの学生の熱意が感じられた (熱心に授業に参加していた)	4. 42	205 54. 1	132		5 1. 3	0.0	379	1	
	。 いた)									
			2時間以上	1時間以上		30分未満	全くして			
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を	3. 28	55	2時間未満 96	1時間未満 141	76	いない 12	380	0	
	費やしましたか(1回の授業の前後)		14. 5	25. 3	37. 1	20. 0				
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4. 65	260	107	11	0	•	379	1	
			68. 6 251	28. 2 96	2. 9 23	0. 0 8	0.3			
6	この科目の難易度は適切であった	4. 55	66. 2	25. 3		2. 1	0. 3	379	1	
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4. 74	296	72	11	1	0	380	0	
		7. / 7	77. 9	18. 9	2. 9	0. 3	0.0	000		
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役 立った	4. 56	254 67. 0	95 25. 1	20 5. 3	8 2. 1	0. 5	379	1	
	【対面授業の場合】		266	75		6	3			
9	この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業(オンライン授業)の場合】	4. 59	200	,,,				375	5	
	この科目はオンラインで受講することが適切であった		70. 9	20. 0	6. 7	1. 6	0. 8			
▼教.	員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4. 63	272 71. 6	22. 1	17 4. 5	5 1. 3	0. 5	380	0	
4.4		4 00	269	22. I 85		1. 3		000		
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4. 62	70. 8	22. 4	5. 3	1. 3	0. 3	380	0	
	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど	4. 30	215	100	-	21	8	378	2	
	授業への参加を促していた		56. 9 240	26. 5 101	9. 0 31	5. 6 6	2. 1		_	
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4. 50	63. 2	26. 6	8. 2	1.6	0. 5	380	0	
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行って	4. 30	200	105		1	5	379	1	
17	ut:	4. 00	52. 8	27. 7	17. 9	0. 3		073	'	
4.5		4 07	十分に 読んだ	よく読んだ	どちらとも いえない	ほとんど 読まなかった	全く読んで いない	070		
15	この授業のシラバスを読みましたか	4. 07	120	192	43	21	3	379	1	
■ 尚:	料設問 <mark>····································</mark>		31. 7	50. 7	11. 3	5. 5	0. 8			
	は試问 私は、この授業を通して、好奇心を刺激されたり、関心を		273	89	11	5	0			
16	へは、この技術を通じて、好可心を利威されたり、関心を 深めたりすることができた	4. 67	72. 2	23. 5	2. 9	1. 3	0.0	378	2	
17		_	0	0	0	0	0	0	380	
			_ 0	- 0	- 0	- 0	0			
18		-	-	_	_	_	_	0	380	
19		_	0	0	0	0	0	0	380	
10			_	_	_	_	_	v	000	

