

# 2024年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	健康柔道整復学科	履修者数	523
------	----------	------	-----

回答者数	277
------	-----

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	109	21	40	107	0
	39.4	7.6	14.4	38.6	0.0

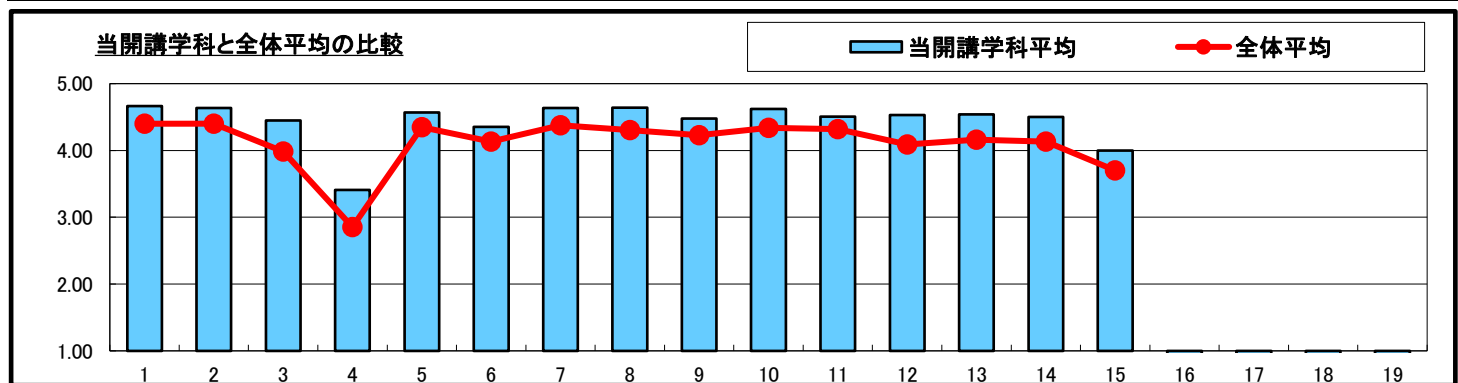
No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.66	200	63	10	2	1	276	1
			72.5	22.8	3.6	0.7	0.4		
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.64	196	66	11	3	1	277	0
			70.8	23.8	4.0	1.1	0.4		
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.45	165	80	24	7	1	277	0
			59.6	28.9	8.7	2.5	0.4		

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.41	2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くして いない	277	0
			72	65	65	54	21		
			26.0	23.5	23.5	19.5	7.6		
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.57	183	72	17	3	1	276	1
			66.3	26.1	6.2	1.1	0.4		
6	この科目の難易度は適切であった	4.36	152	81	34	7	2	276	1
			55.1	29.3	12.3	2.5	0.7		
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.64	198	60	13	2	2	275	2
			72.0	21.8	4.7	0.7	0.7		
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.64	202	54	12	4	2	274	3
			73.7	19.7	4.4	1.5	0.7		
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.48	183	60	19	3	9	274	3
			66.8	21.9	6.9	1.1	3.3		

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.62	195	63	16	2	1	277	0
			70.4	22.7	5.8	0.7	0.4		
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.51	179	65	25	7	0	276	1
			64.9	23.6	9.1	2.5	0.0		
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.53	177	74	22	4	0	277	0
			63.9	26.7	7.9	1.4	0.0		
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.54	181	69	22	5	0	277	0
			65.3	24.9	7.9	1.8	0.0		
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.50	178	67	24	6	1	276	1
			64.5	24.3	8.7	2.2	0.4		
15	この授業のシラバスを読みましたか	4.00	十分に 読んだ	よく読んだ	どちらとも いえない	ほとんど 読まなかった	全く読んで いない	277	0
			116	80	55	17	9		
			41.9	28.9	19.9	6.1	3.2		

▼学科設問									
16		-	0	0	0	0	0	0	277
			-	-	-	-	-	-	
17		-	0	0	0	0	0	0	277
			-	-	-	-	-	-	
18		-	0	0	0	0	0	0	277
			-	-	-	-	-	-	
19		-	0	0	0	0	0	0	277
			-	-	-	-	-	-	



## 2024 年度前期授業アンケート 学科別集計結果表に対する講評

学科／課程	健康柔道整復学科
講評者	大橋 淳

設問	講評
設問 1～3 「全学部共通の質問項目」について	概ね良好な結果である。否定的な回答が、設問 1 で 3 名、設問 2 で 4 名、設問 3 で 8 名であり、それらの理由を知りたい。
設問 4～9 「学部レベルの質問項目」について	設問 5～9 は概ね良好な結果である。設問 4 では、「全くしていない」が 21 名であることから検討を要する課題であるといえる。科目による結果一覧があると有難い。
設問 10～15 「教員個人レベルの質問項目」について	概ね良好な結果である。
設問 16～ 「学科設問」について（該当学科のみ）	特になし