## 2024年度前期 開講学科別集計結果表

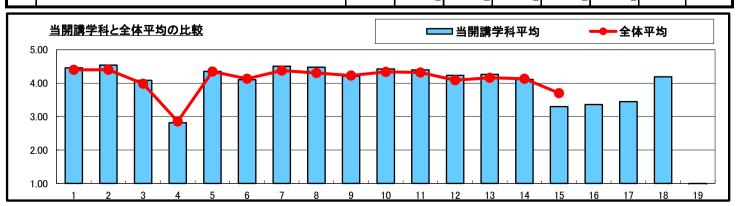
常葉大学

**開講学科** 健康鍼灸学科

履修者数	398
回答者数	310

	回答者数/構成比(%)				
学年	1年	2年	3年	4年	無効回答
マーク	59	135	83	33	0
	19. 0	43. 5	26. 8	10. 6	0.0

	設問文	平均	回答者数/構成比(%)			有効	無効		
No.			<b>5</b> とても	やや 7 円 7	<b>3</b> どちらとも	<b>2</b> あまりそう	全くそう	回答	回答
▼仝□	 学部共通の質問項目		そう思う	そう思う	いえない	思わない	思わない		
<u> </u>	<del>ナロス週グ員回復日</del> 学修環境(プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性)		175	111	18	3	3		
1	は良好であった	4. 46	56. 5	35. 8	5. 8	1. 0		310	0
	クラスサイズ(受講者数)やグループサイズは適切で	4 54	193	96		2	1	010	_
2	あった	4. 54	62. 3	31.0	5. 8	0. 6	0. 3	310	0
	周りの学生の熱意が感じられた(熱心に授業に参加して	4. 08	131	108		15		309	1
	いた)	4. 00	42. 4	35. 0	14. 6	4. 9	3. 2	000	'
▼学	部レベルの質問項目				O m 1		A ( ) =		
	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を		2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くして いない		
4	費やしましたか(1回の授業の前後)	2. 81	42	39	85	107	37	310	0
	夏、5550亿%(「四0及朱砂削收)		13. 5			34. 5			
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4. 35	163	100		2	1.0	309	1
			52. 8 126	32. 4 112	13. 3 51	0. 6 14	1.0		
6	この科目の難易度は適切であった	4. 10	40. 9	36. 4	16. 6	4. 5	1. 6	308	2
7	この利日は営却、営利の営びた辺めてして方光でもった。	4 50	195	87	20	2	5	200	1
/	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4. 50	63. 1	28. 2	6. 5	0. 6	1. 6	309	ı
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役	4. 48	192	87	23	3		310	0
	立った		61. 9	28. 1	7. 4	1. 0	1. 6		
	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった		170	74	41	7	17		
9	<ul><li>【ポータルサイト等を活用した授業(オンライン授業)の場合】</li></ul>	4. 21			40.0			309	1
	この科目はオンラインで受講することが適切であった		55. 0	23. 9	13. 3	2. 3	5. 5		
▼教.	員個人レベルの質問項目								
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4. 43	185	88	25	8	4	310	0
			59. 7 179	28. 4 94	8. 1 20	2. 6 12	1.3		
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4. 40	57. 9	30. 4	6. 5	3. 9	1. 3	309	1
10	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど	4 00	160	89	41	13		010	_
	授業への参加を促していた	4. 23	51.6	28. 7	13. 2	4. 2	2. 3	310	0
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4. 26	162	97	30	12	9	310	0
		1. 20	52. 3	31. 3	9. 7	3. 9	2. 9	010	
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行って いた	4. 11	152 49. 0	83	45	18 5. 8	12 3. 9	310	0
	υ·/ <u>~</u>		+分に	26. 8	184 > 1 4	3. ð ほとんど	3.9		
15	この授業のシラバスを読みましたか	3. 30	読んだ	よく読んだ	いえない	読まなかった	いない	309	1
15	この技業のシブハスを読みましたが	3. 30	71	76		45	40	309	ı ı
<u>_ 24</u> :	£√ = 1. AB		23. 0	24. 6	24. 9	14. 6	12. 9		
	<mark>科設問</mark> 課題(宿題、レポートの提出、作業など)の量は適切でし		60	26	199	11	12		
16		3. 36	19. 5	8. 4	64. 6	3. 6	12 3. 9	308	2
17		0.45	49	44	213	2	1	000	4
17	この授業の進行速度は適切でしたか	3. 45	15. 9	14. 2	68. 9	0. 6	0. 3	309	1
18	この授業の評価方法(成績、試験)は適切でしたか	4. 19	155	76	65	11	3	310	0
10	┗Ⅵ[又未切計  四月/4 (成根、武獣/ は週9] € したか	7. 13	50. 0	24. 5	21. 0	3. 5	1. 0	510	U
19		_	0	0	0	0	0	0	310
			-	_	_	_	_	•	0.0



## 2024 年度前期授業アンケート 学科別集計結果表に対する講評

学科/課程	健康鍼灸学科
講評者	沢崎健太

設問	講評
設問 1~3 「全学部共通の質問 項目」について	皆さんの積極的な授業参加と意見交換のおかげで、非常に充実した授業を行うことができました。特に、授業中の活発な議論が印象的でした。 今後もこのような姿勢を続けてください。
設問 4~9	授業全体としては良好でしたが、もう少し予習・復習に時間をかけると、
「学部レベルの質問	さらに理解が深まると思います。また、質問があれば遠慮なく授業中や
項目」について	授業後に聞いてください。
設問 10~15	授業の進行がスムーズで、皆さんの理解度も高かったと感じています。
「教員個人レベルの	ただし、いくつかのトピックについてはもう少し詳しく説明する時間が
質問項目」について	必要だったかもしれません。次回はその点を改善したいと思います。
設問 16~	もう少し課題の量など検討すると、さらに理解が深まると思いました。
「学科設問」につい	また、授業後にフィードバックをもらえると、次回の授業に反映しやす
て(該当学科のみ)	くなります。