

2024年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	心身マネジメント学科	履修者数	1,327
------	------------	------	-------

回答者数	993
------	-----

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	429	280	204	80	0
	43.2	28.2	20.5	8.1	0.0

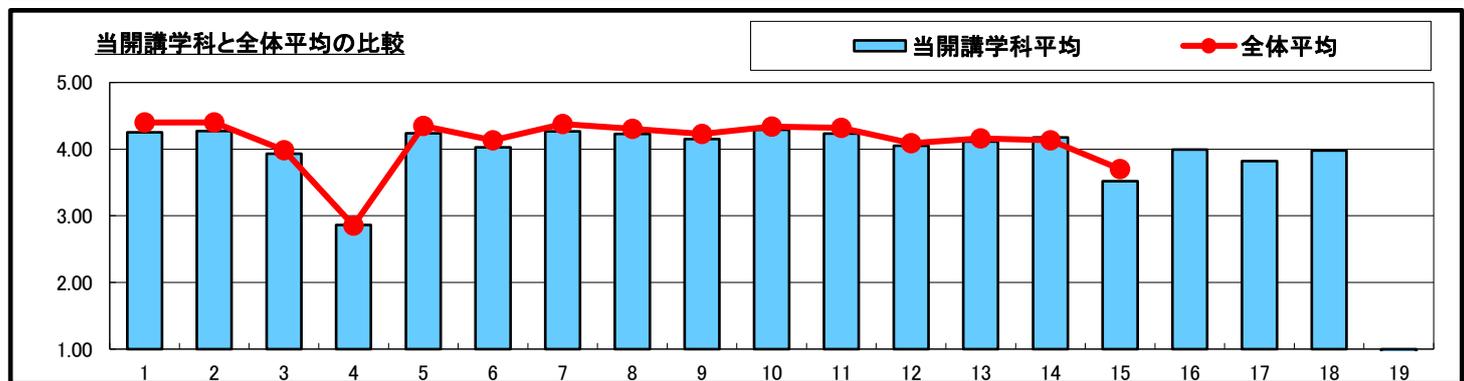
No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.25	439	412	103	25	12	991	2
			44.3	41.6	10.4	2.5	1.2		
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.27	456	389	116	18	12	991	2
			46.0	39.3	11.7	1.8	1.2		
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.93	314	389	215	57	17	992	1
			31.7	39.2	21.7	5.7	1.7		

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.86	2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くして いない	990	3
			127	159	300	259	145		
			12.8	16.1	30.3	26.2	14.6		
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.24	451	367	139	23	10	990	3
			45.6	37.1	14.0	2.3	1.0		
6	この科目の難易度は適切であった	4.03	369	379	159	66	17	990	3
			37.3	38.3	16.1	6.7	1.7		
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.26	459	372	130	23	7	991	2
			46.3	37.5	13.1	2.3	0.7		
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.23	440	374	144	24	8	990	3
			44.4	37.8	14.5	2.4	0.8		
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.15	437	344	149	31	26	987	6
			44.3	34.9	15.1	3.1	2.6		

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.29	486	349	123	24	9	991	2
			49.0	35.2	12.4	2.4	0.9		
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.23	455	377	112	33	15	992	1
			45.9	38.0	11.3	3.3	1.5		
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.05	399	350	156	58	26	989	4
			40.3	35.4	15.8	5.9	2.6		
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.12	395	392	141	43	18	989	4
			39.9	39.6	14.3	4.3	1.8		
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.17	420	384	142	33	13	992	1
			42.3	38.7	14.3	3.3	1.3		
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.52	十分に 読んだ	よく読んだ	どちらとも いえない	ほとんど 読まなかった	全く読んで いない	990	3
			236	289	274	136	55		
			23.8	29.2	27.7	13.7	5.6		

▼学科設問									
16	授業中は板書やスライド、配布資料にない内容もノートにとっていましたか	3.99	351	397	149	70	23	990	3
			35.5	40.1	15.1	7.1	2.3		
17	授業で学んだ内容を他の人にうまく説明することができますか	3.82	259	409	219	83	17	987	6
			26.2	41.4	22.2	8.4	1.7		
18	自分なりの意見や問いを考えながら授業に臨んでいましたか	3.98	327	406	189	47	22	991	2
			33.0	41.0	19.1	4.7	2.2		
19		-	0	0	0	0	0	0	993
			-	-	-	-	-		



2024 年度前期授業アンケート 学科別集計結果表に対する講評

学科／課程	心身マネジメント学科
講評者	小柳好生

設問	講評
設問 1～3 「全学部共通の質問項目」について	3項目ともに全体平均と同等であるが、項目3については「3:どちらともいえない」の割合が他の2項目よりも多くなっている。本アンケートでは理由まではわからないが、『教員個人レベルの質問項目』を見る限り、教員側の理由によるとは図りにくい。学生の学問的興味と選択した科目内容の齟齬、あるいは学生自身の問題なのか、全体平均と同程度しかも平均4点に近いので騒ぎ立てることはないのかもしれない。
設問 4～9 「学部レベルの質問項目」について	項目4～9の全てにおいて全体平均と同程度であり問題ないといえる。項目4は本アンケートの全項目と比較しても低値であるが、回答者の多くが1・2年生であることから、履修科目数が多く、1科目に割ける時間には限りがあることからこのような結果になったと推察する。
設問 10～15 「教員個人レベルの質問項目」について	項目10～14においては、全体平均と同等であり平均点も4点を超えていることから問題ないといえる。項目15は全体平均より若干ではあるが低く、授業中に「シラバスを読みましたか」と聞くと、多くの授業で今回の結果と同様の回答が得られる傾向にある。学生への意識づけが必要である。
設問 16～ 「学科設問」について（該当学科のみ）	教養セミナーにおいて、大学生の学びは高校までの「学習」から「学修」に代わること、「ノートテイキング」、「問いを立てること」についてその意味と意義を講義・演習を行なっている。項目17が他の2項目より若干低値であることは気になるが、学科としての取組みを反映した結果ではないかと考える。願わくは、自己評価が全て3以上になるよう指導していきたい。