

2024年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	生涯学習学科	履修者数	1,247
------	--------	------	-------

回答者数	673
------	-----

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	163	355	74	81	0
	24.2	52.7	11.0	12.0	0.0

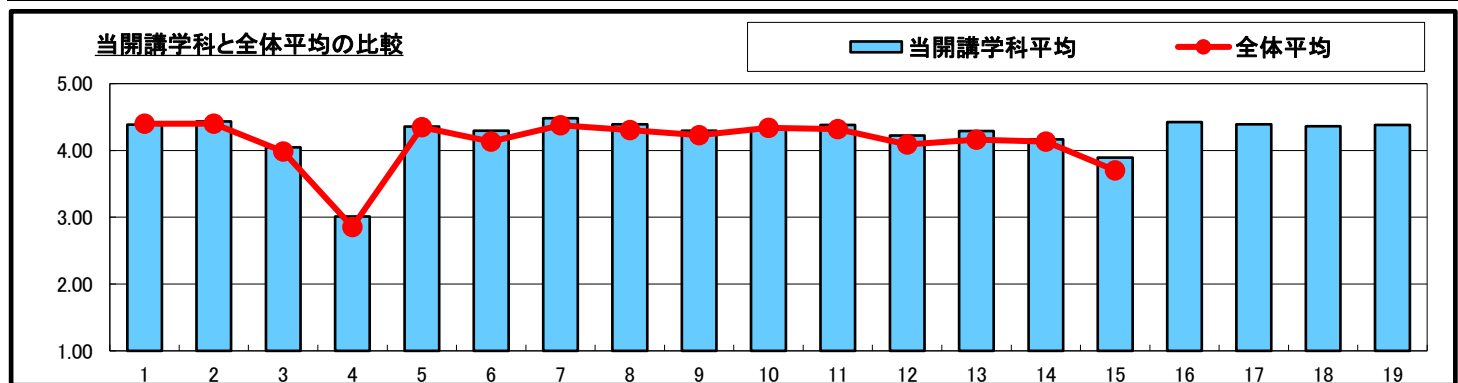
No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.39	396 58.8	195 29.0	44 6.5	23 3.4	15 2.2	673	0
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.43	398 59.1	201 29.9	51 7.6	14 2.1	9 1.3	673	0
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.05	265 39.5	242 36.1	111 16.5	36 5.4	17 2.5	671	2

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.01	2時間以上 99 14.7	1時間以上 2時間未満 114 17.0	30分以上 1時間未満 237 35.3	30分未満 138 20.5	全くして いない 84 12.5	672	1
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.36	365 54.4	209 31.1	76 11.3	13 1.9	8 1.2	671	2
6	この科目の難易度は適切であった	4.30	353 52.6	215 32.0	62 9.2	31 4.6	10 1.5	671	2
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.48	419 62.3	185 27.5	48 7.1	15 2.2	6 0.9	673	0
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.39	390 58.1	194 28.9	56 8.3	21 3.1	10 1.5	671	2
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.30	371 55.3	179 26.7	83 12.4	24 3.6	14 2.1	671	2

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.32	359 53.7	213 31.8	63 9.4	21 3.1	13 1.9	669	4
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.38	389 57.9	193 28.7	60 8.9	19 2.8	11 1.6	672	1
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.22	339 50.4	202 30.1	85 12.6	34 5.1	12 1.8	672	1
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.29	335 49.9	236 35.1	69 10.3	24 3.6	8 1.2	672	1
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.17	299 44.5	227 33.8	112 16.7	27 4.0	7 1.0	672	1
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.89	十分に 読んだ 243 36.3	よく読んだ 231 34.5	どちらとも いえない 116 17.3	ほとんど 読まなかった 42 6.3	全く読んで いない 38 5.7	670	3

▼学科設問									
16	この授業の学修を通して、生涯学習または生涯スポーツへの理解を深めることができた	4.42	386 57.5	214 31.9	50 7.5	12 1.8	9 1.3	671	2
17	この授業の学修を通して、関連する資格・免許状にかかわる資質・能力の高まりや自身の成長につながった	4.39	368 54.8	229 34.1	51 7.6	16 2.4	7 1.0	671	2
18	この授業の学修を通して、生涯学習または生涯スポーツに関わる知識や技能等を習得できた	4.36	362 53.8	223 33.1	67 10.0	11 1.6	10 1.5	673	0
19	この授業の学修を通して、自分が履修する他の生涯学習学科の授業とのつながりや関連性を見出すことができた	4.38	372 55.4	212 31.5	66 9.8	15 2.2	7 1.0	672	1



2024 年度前期授業アンケート 学科別集計結果表に対する講評

学科／課程	生涯学習学科
講評者	生涯学習学科長 堀切正人

設問	講評
設問 1～3 「全学部共通の質問項目」について	どの項目においても、「とてもそう思う」が最も多く、「ややそう思う」と合わせると、75～89%となっており、おおむね満足度は高いと思われる。ただ「熱意」の項目については、「どちらともいえない」が他項目よりも高い数値であったので、改善できるよう努めたい。
設問 4～9 「学部レベルの質問項目」について	全項目において大学平均を上回り、設問 5～9 のすべての項目において「とてもそう思う」「ややそう思う」が 80%以上あるため、大過ない状況であると考えられる。ただし、時間外学修の項目で「全くしていない」の数値が 1 割以上あるので、改善したい。
設問 10～15 「教員個人レベルの質問項目」について	「教員の話し方」で大学平均を若干下回ったのは改善の余地があると考えられる。「シラバスを読んだか」の項目は大学平均を上回ってはいるが、数値は 4 に届かなかったので、引き続き指導に努めたい。 その他の項目は大学平均を上回っており、おおむね適切に授業が行われていると思われる。
設問 16～ 「学科設問」について（該当学科のみ）	全項目で 4.3 以上と高い数値を得たが、少しでも数値を上げられるように引き続き尽力したい。「他の授業とのつながり、関連性」の項目は、学科カリキュラムの連動性を聞くための項目であった。この数値が上がると学科全体としての学修効果の高まりが期待できるので、注視していきたい。