## 2024年度前期 開講学部別集計結果表

常葉大学

開講学部

全学共通・教養 (大学)

| 履修者数 | 9, 397 |
|------|--------|
| 回答者数 | 5, 760 |

|     | 回答者数/構成比(%) |       |      |      |      |  |  |
|-----|-------------|-------|------|------|------|--|--|
| 学年  | 1年          | 2年    | 3年   | 4年   | 無効回答 |  |  |
| マーク | 4, 695      | 749   | 163  | 153  | 0    |  |  |
|     | 81. 5       | 13. 0 | 2. 8 | 2. 7 | 0.0  |  |  |

|             | 01. 0  |       | 2. 0            |                 |                 | L. 1            |                 | 0.     |     |  |
|-------------|--|-------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------|-----|--|
|             | 設問文  | 平均    | 回答者数            |                 | 枚/構成比(%)        |                 |                 |        |     |  |
| No.         |  |       | 5               | 4               | 3               | 2               | 1               | 有効     | 無効  |  |
|             |  |       | とても<br>そう思う     | やや<br>そう思う      | どちらとも<br>いえない   | あまりそう<br>思わない   | 全くそう<br>思わない    | 回答     | 回答  |  |
| ▼全学部共通の質問項目 |  |       |                 |                 |                 |                 |                 |        |     |  |
| 1           | 学修環境(プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性)  | 4. 43 | 3, 215          | 1, 985          | 367             | 141             | 35              |        | 17  |  |
| ·           | は良好であった  | 4. 40 | 56. 0           | 34. 6           | 6. 4            | 2. 5            | 0. 6            | ,      | 17  |  |
|             | クラスサイズ(受講者数)やグループサイズは適切で   | 4. 46 | 3, 383          | 1, 782          | 456             | 99              | 33              | 5, 753 | 7   |  |
|             | あった  |       | 58.8            | 31.0            |                 | 1. 7            | 0.6             | ,      |     |  |
|             | 周りの学生の熱意が感じられた (熱心に授業に参加していた)  | 3.94  | 1, 924<br>33, 5 | 2, 145<br>37. 3 | 1, 205<br>21. 0 | 381<br>6. 6     | 94<br>1. 6      | 5, 749 | 11  |  |
|             | 部レベルの質問項目 おんぱん かんしゅう しゅうしゅう しゅう |       | აა. ა           | ა/. ა           | 21.0            | 0. 0            | 1.0             |        |     |  |
| V           |  |       | 2時間以上           | 1 時間以上          | 30分以上           | 30分未満           | 全くして            |        |     |  |
| 4           | この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を   | 2. 66 |                 | 2時間未満           | 1時間未満           |                 | いない             | 5, 751 | 9   |  |
| •           | 費やしましたか(1回の授業の前後)  | 2.00  | 454<br>7. 9     | 860<br>15. 0    | .,              | 1, 636<br>28. 4 | 1, 051<br>18. 3 | · ·    | Ĭ   |  |
|             |  |       | 2, 911          | 2, 181          | 529             | 93              |                 |        |     |  |
| 5           | シラバスに則した内容の授業が行われていた   | 4. 36 | 50. 6           | 37. 9           |                 | 1. 6            |                 | 5, 749 | 11  |  |
| 6           | この科目の難易度は適切であった  | 4. 17 | 2, 539          | 2, 110          |                 | 296             |                 | 5, 749 | 11  |  |
| U           | この行日の無効反は過勢であった  | 7.17  | 44. 2           | 36. 7           | 12.8            | 5. 1            | 1. 2            | 0, 143 | ''  |  |
| 7           | この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった  | 4. 20 | 2, 619<br>45. 6 | 2, 091<br>36, 4 | 701<br>12. 2    | 256<br>4. 5     | 79<br>1. 4      | 5, 746 | 14  |  |
|             | この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役   |       | 2, 541          | 2, 069          |                 |                 |                 |        |     |  |
| 8           | 立った  | 4. 17 | 44. 2           | 36. 0           |                 | 4. 4            | 1.7             | 5, 744 | 16  |  |
|             | <br>【対面授業の場合】  |       | 2. 849          | 1. 774          |                 | 261             | 109             |        |     |  |
| 9           | この科目は対面で受講することが適切であった  | 4. 22 | 2, 049          | 1, 774          | 724             | 201             | 109             | 5. 717 | 43  |  |
|             | 【ポータルサイト等を活用した授業(オンライン授業)の場合】<br>この科目はオンラインで受講することが適切であった  |       | 49. 8           | 31. 0           | 12. 7           | 4. 6            | 1. 9            |        | '   |  |
| ▼数          | 員個人レベルの質問項目  |       |                 |                 |                 |                 |                 |        |     |  |
|             |  | 4. 33 | 3, 075          | 1, 820          | 589             | 185             | 73              | 5, 742 | 18  |  |
| 10          | 教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった  | 4. 33 | 53. 6           | 31. 7           |                 |                 | 1. 3            | ,      | 18  |  |
| 11          | 板書、スライド、配布資料などは適切であった  | 4. 33 | 3, 031          | 1, 903          | 569             | 176             | 68              | 5, 747 | 13  |  |
|             |  |       | 52. 7           | 33. 1           | 9. 9            | 3. 1            | 1. 2            | -,     |     |  |
| 12          | 学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど<br>授業への参加を促していた   | 4. 02 | 2, 440<br>42. 5 | 1, 730<br>30, 2 | 973<br>17. 0    | 404<br>7. 0     | 190<br>3. 3     | 5, 737 | 23  |  |
| 4.0         |  |       | 2, 459          | 2, 015          |                 | 251             | 133             | 1      | 4.0 |  |
| 13          | 学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた   | 4. 12 | 42. 8           | 35. 1           | 15. 4           | 4. 4            | 2. 3            | 5, 742 | 18  |  |
| 14          | 必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行って   | 4. 06 | 2, 289          | 2, 032          | 1, 033          | 265             | 126             | 5, 745 | 15  |  |
| 14          | nt:  | 4.00  | 39. 8           | 35. 4           | 18. 0           |                 | 2. 2            | J, 740 | 10  |  |
| 15          | この授業のシラバスを読みましたか   | 3. 77 | 十分に<br>読んだ      | よく読んだ           | どちらとも<br>いえない   | ほとんど<br>読まなかった  | 全く読んで<br>いない    |        |     |  |
|             |  |       | 1, 533          | 2, 384          | 1, 065          | 526             | 244             | 5, 752 | 8   |  |
|             |  |       | 26. 7           | 41. 4           | ,               |                 | 4. 2            |        |     |  |

