

履修者数	41,215
------	--------

回答者数	24,693
------	--------

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	10,039 40.7	7,476 30.3	4,943 20.0	2,235 9.1	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目

1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.40	13,253 53.8	8,952 36.3	1,673 6.8	582 2.4	185 0.8	24,645	48
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.40	13,636 55.3	8,250 33.5	1,943 7.9	639 2.6	195 0.8	24,663	30
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.98	8,524 34.6	9,467 38.4	4,776 19.4	1,506 6.1	381 1.5	24,654	39

▼学部レベルの質問項目

4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.85	2時間以上 2,864 11.6	1時間以上 2時間未満 4,218 17.1	30分以上 1時間未満 7,677 31.1	30分未満 6,261 25.4	全くして いない 3,631 14.7	24,651	42
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.35	12,365 50.2	9,195 37.3	2,559 10.4	358 1.5	160 0.6	24,637	56
6	この科目の難易度は適切であった	4.13	10,412 42.3	9,297 37.7	3,144 12.8	1,385 5.6	401 1.6	24,639	54
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.38	13,237 53.8	8,460 34.4	2,146 8.7	568 2.3	212 0.9	24,623	70
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立つ	4.30	12,332 50.1	8,689 35.3	2,664 10.8	686 2.8	268 1.1	24,639	54
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.23	12,296 50.1	7,570 30.8	3,149 12.8	1,002 4.1	529 2.2	24,546	147

▼教員個人レベルの質問項目

10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.34	13,275 53.9	7,890 32.0	2,281 9.3	867 3.5	308 1.3	24,621	72
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.32	12,902 52.4	8,219 33.4	2,310 9.4	871 3.5	330 1.3	24,632	61
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.09	10,815 43.9	7,886 32.0	3,817 15.5	1,467 6.0	633 2.6	24,618	75
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.16	10,914 44.3	8,827 35.9	3,288 13.4	1,128 4.6	464 1.9	24,621	72
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.13	10,505 42.7	8,772 35.6	3,942 16.0	967 3.9	442 1.8	24,628	65
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.70	十分に 読んだ 6,389 25.9	よく読んだ 9,423 38.2	どちらとも いえない 5,079 20.6	ほとんど 読まなかった 2,510 10.2	全く読んで いない 1,235 5.0	24,636	57

全体平均

■全体平均

